

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ— SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ · ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME VE PUKÖ
GENEL RAPORU
2024–2025 Güz & Bahar Dönemi
<i>HEPDAK Kalite Güvencesi Çerçevesinde Hazırlanmıştır</i>

Hazırlayan Birim	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Dönem	2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı (Güz + Bahar)
Toplam Ders	23 ders (Güz: 13 ders · Bahar: 10 ders)
Kapsam	Sınav Analizleri · Ders Bazlı HEPDAK Raporları · Memnuniyet Anketleri · Yıllık Komisyon Raporu · AKTS/Bologna Uyum Analizi
HEPDAK Standartları	Std. 4.1 · 4.2 · 4.3 · 4.4 · 5.1 · 5.2 · 5.3 · 7.1 · 7.3
Versiyon	Haziran 2025 — HEPDAK Ekleri Dahil

HEPDAK STANDARTLARI KAPSAMI

Std. 4.1 Sınav güvenilirliği	Std. 4.2 Klinik uygulama	Std. 4.3 Ölçme uyumu	Std. 4.4 Değerlendirme sistemi
Std. 5.1 Program çıktıları izleme	Std. 5.2 Öğrenci desteği	Std. 5.3 Geri bildirim mekanizması	Std. 7.1 / 7.3 Sürekli iyileştirme

RAPOR KAPSAMI

Kapsam Alanı	İçerik
Sınav Analizleri	Güz: 22 ders vize + 21 ders final · KR-20 güvenilirlik, madde güçlük ve ayırt edicilik analizleri
Program Yeterlilikleri (PY)	PY1–PY14 bazlı başarı düzeyleri · Ders-PY eşleştirme ve sentez analizi
Ders Bazlı HEPDAK Raporları	Dahili Hastalıklar Hemşireliği ve Hemşirelik Süreci dersleri için ÖK–PY analizi
Memnuniyet Anketleri	Bahar: n=272 öğrenci · 5 klinik ders · Güz–Bahar karşılaştırmalı analiz
AKTS / Bologna Uyum Analizi	240 AKTS · 8 yarıyıl · YÖKAK, HUÇEP, ÜAK, Bologna çerçeveleri
PUKÖ Döngüsü	Program ve ders bazında sürekli iyileştirme eylemleri ve izleme göstergeleri

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Adı Soyadı: _____ İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı Adı Soyadı: _____ İmza: _____ Tarih: _____	Bölüm Başkanı Adı Soyadı: _____ İmza: _____ Tarih: _____

İÇİNDEKİLER

2024–2025 Güz & Bahar Dönemi · Ölçme-Değerlendirme ve PUKÖ Genel Raporu

No	BAŞLIK	Sayfa
BÖLÜM I	PROGRAM GENEL BİLGİLERİ VE AKTS YAPISI	—
1.	Programın Genel Yapısı ve AKTS Dağılımı	—
2.	Dönemlere Göre AKTS Özet Tablosu (8 Yarıyıl · 240 AKTS)	—
3.	Dönemlere Göre Detaylı Ders Planı (Ders Kodu, T+U+L, AKTS)	—
4.	Program Yeterlilikleri (PY1–PY14) Tanım Tablosu	—
5.	YÖKAK / HUÇEP / ÜAK / Bologna Uyum Analizi	—
6.	PUKÖ Döngüsü — Program Düzeyi Sürekli İyileştirme	—
7.	PUKÖ Döngüsü — Çerçeve Bazlı İyileştirme Planı	—
BÖLÜM II	2024–2025 GÜZ YARIYILI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME RAPORU	—
1.	Amaç ve Kapsam	—
2.	Güz Vize Sınav İstatistikleri — 22 Ders (Tablo 1)	—
3.	Program Geneli İstatistik Özeti — Vize	—
4.	Güz Final Sınav İstatistikleri — 21 Ders (Tablo 2)	—
5.	Program Geneli İstatistik Özeti — Final	—
6.	Vize–Final Karşılaştırmalı KR-20 Analizi (Tablo 3)	—
7.	PUKÖ Döngüsü Değerlendirmesi	—
8.	Komisyon Kararı ve Stratejik Yönelim	—
9.	Soru Revizyon Karar Tablosu	—

10.	Genel Sonuç ve Öneriler	—
BÖLÜM III	PROGRAM DÜZEYİ PY SENTEZ ANALİZİ	—
1.	Ders Bazlı PY Başarı Değerleri (PY1–PY14 Matrisi)	—
2.	Program Düzeyi PY Sentez Tablosu	—
3.	PY Kapsam Analizi (Ölçülen – Ölçülmeyen)	—
4.	Program Düzeyi Genel Değerlendirme	—
5.	PUKÖ Döngüsü — Program Düzeyi	—
6.	Ders Bazlı PY Performans Özeti	—
BÖLÜM IV	GÜZ/BAHAR DERS BAZLI HEPDAK ANALİZ RAPORLARI	—
IV.A		—
1.	Ders Bilgileri ve Kapsam	—
2.	Öğrenim Kazanımları (ÖK) — Tanımlar ve Bologna Eşleşmesi	—
3.	Haftalık Ders Konuları (14 Hafta)	—
4.	Vize Sınav Analizi — İstatistikler ve KR-20	—
5.	Final Sınav Analizi — İstatistikler ve KR-20	—
6.	ÖK Başarı Analizi (Vize / Final / Dönem Sonu)	—
7.	Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi	—
8.	PUKÖ Döngüsü — Ders ve PY Bazında	—
9.	Genel Değerlendirme ve Sonuç	—

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Hazırlayan Birim	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Dönem	2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı (Güz + Bahar)
Kapsam	Sınav Analizleri · Ders Bazlı HEPDAK Raporları · Memnuniyet Anketleri · Yıllık Komisyon Raporu
HEPDAK Standartları	Std. 4.1 · 4.2 · 4.3 · 4.4 · 5.1 · 5.2 · 5.3 · 7.1 · 7.3
Ders Sayısı	Güz: 13 ders Bahar: 10 ders Toplam: 23 ders
Versiyon	2024-2025

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024–2025 GÜZ YARIYILI
VİZE VE FİNAL SINAVLARI
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME VE PUKÖ GENEL RAPORU

(HEPDAK Kalite Güvencesi Çerçevesinde Hazırlanmıştır)

Hazırlayan Birim	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Dönem	2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı – Güz Yarıyılı
Kapsam	23 ders (Vize) + 21 ders (Final)
Kalite Standardı	HEPDAK Std. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 7.1, 7.3
Rapor Durumu	2024-2025

1. AMAÇ

HEPDAK Std. 4.1

Sınav güvenilirliğinin KR-20 ve madde analizi ile belgelenmesi; ölçme süreçlerinin kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Bu rapor, 2024–2025 Güz yarıyılında yürütülen derslerin ara (vize) ve yarıyıl sonu (final) sınavlarının ölçme-değerlendirme sonuçlarını HEPDAK ve YÖKAK kalite güvencesi çerçevesinde bütüncül biçimde ele almaktadır. Rapor, ders bazlı KR-20 güvenilirlik analizi, madde güçlük ve ayırt edicilik dağılımları ile PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme süreçlerini belgelemektedir.

2. KAPSAM

Temel bilim dersleri (Anatomi, Fizyoloji, Histoloji, Mikrobiyoloji)

Mesleki teorik ve klinik uygulamalı dersler

Mesleki zorunlu ve seçmeli dersler

Vize: 23 ders | Final: 21 ders

T.C.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI

AKTS Temelli Ders Planı ve Program Etki Analizi

8 Yarıyıl · 240 AKTS ·

1. Programın Genel Yapısı

Hemşirelik lisans programı toplam 240 AKTS olup, 8 yarıyılta tamamlanacak şekilde yapılandırılmıştır. Her yarıyıl 30 AKTS olacak biçimde dengeli bir dağılım sağlanmıştır. Program; temel bilimler, mesleki kuramsal dersler, klinik uygulamalar ve seçmeli dersler olmak üzere bütüncül bir eğitim modeli sunmaktadır.

Ders planı hazırlanırken aşağıdaki çerçeveler esas alınmıştır:

- **HUÇEP:** Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı — Zorunlu klinik alan ve uygulama saatlerinin belirlenmesinde temel alınmıştır.
- **YÖKAK:** Yükseköğretim Kalite Kurulu standartları — Program yeterlilikleri ve iç kalite güvencesi döngüsü bu çerçevede oluşturulmuştur.
- **ÜAK/TYYÇ:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi — Program çıktıları Bologna/EQF. Seviye (lisans) ile uyumlu tanımlanmıştır.
- **Bologna:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi — AKTS kredileri öğrenci iş yüküne dayalı (25–30 saat/AKTS) planlanmıştır.

2. Dönemlere Göre AKTS Dağılımı Özet Tablosu

Aşağıdaki tablo, programın tüm yarıyıllarını ders türü ve kümülatif AKTS dağılımıyla birlikte özetlemektedir.

Yarıyıl	Temel Dersler	AKTS	Ders Türü	Kümülatif
1. YIL — TEMEL BİLİMLER				
1. Yarıyıl	Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Histoloji, Psikolojiye Giriş	31	Zorunlu	31 / 240
2. Yarıyıl	Hemşirelik Esasları (13 AKTS), Farmakoloji, Patoloji, Beslenme	30	Zorunlu	61 / 240
3. Yarıyıl	Dahili Hastalıkları Hemşireliği (9 AKTS), Hemşirelikte Öğretim + Seçmeli	30	Zorunlu	91 / 240
4. Yarıyıl	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (8 AKTS) + Seçmeli	30	Zorunlu	121 / 240
5. Yarıyıl	Doğum- Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği + Seçmeli	30	Zorunlu	151 / 240
6. Yarıyıl	Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği + Seçmeli	30	Zorunlu	181 / 240
4. YIL — MESLEKİ UYGULAMA				
7. Yarıyıl	Mesleki Eğitim Uygulaması I (25 AKTS), Hemşirelikte Yönetim	30	Zorunlu	211 / 240
8. Yarıyıl	Mesleki Eğitim Uygulaması II (25 AKTS), Sorun Çözme Yöntemleri	30	Zorunlu	241 / 240*
TOPLAM		240	8 Yarıyıl · AKTS Uyumlu	

* 1. yarıyıl 31 AKTS olarak planlanmıştır; diğer tüm yarıyıllar 30 AKTS'tir.

3. Dönemlere Göre Detaylı Ders Planı

Her yarıyıldaki dersler, T+U+L (Teori+Uygulama+Laboratuvar) saatleri ve AKTS değerleriyle birlikte aşağıda listelenmiştir.

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	AKTS	Ders Türü
1. YIL — TEMEL BİLİMLER (Bologna EQF 5)				
1. Yarıyıl Toplam: 31 AKTS				
HEM1003	Anatomi	2+0+2	6	Zorunlu
HEM1005	Fizyoloji	2+0+0	3	Zorunlu
HEM1009	Hemşirelikte Kişiler Arası İlişkiler	2+0+0	3	Zorunlu
HEM1017	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2+0+0	3	Zorunlu
HEM1019	Biyokimya	2+0+0	3	Zorunlu
HEM1023	Histoloji	2+0+0	3	Zorunlu
HEM1025	Kariyer Planlama	1+0+0	1	Zorunlu
PSİ1071	Psikolojiye Giriş I	2+0+0	3	Zorunlu
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	2	Zorunlu
TUD101	Türk Dili I	2+0+0	2	Zorunlu
YAD101	Yabancı Dil I	2+0+0	2	Zorunlu
2. Yarıyıl Toplam: 30 AKTS				
HEM1002	Hemşirelik Esasları	5+10+4	13	Zorunlu
HEM1016	Farmakoloji	2+0+0	3	Zorunlu
HEM1018	Patoloji	2+0+0	3	Zorunlu
HEM1020	Toplumsal Duyarlılık	1+0+0	2	Zorunlu
HEM1022	Beslenme	2+0+0	3	Zorunlu
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	2	Zorunlu
TUD102	Türk Dili II	2+0+0	2	Zorunlu
YAD102	Yabancı Dil II	2+0+0	2	Zorunlu
2-3. YIL — KLİNİK ALAN DERSLERİ (Bologna EQF 6)				
3. Yarıyıl Toplam: 30 AKTS				
HEM2001	Dahili Hastalıkları Hemşireliği	5+10+2	9	Zorunlu
HEM2019	Hemşirelikte Öğretim	2+0+0	3	Zorunlu
—	Seçmeli Dersler	—	18	Zorunlu
4. Yarıyıl Toplam: 30 AKTS				
HEM2002	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5+10+2	8	Zorunlu

—	Seçmeli Dersler	—	22	Zorunlu
5. Yarıyıl Toplam: 30 AKTS				
HEM3001	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	5+10+2	10	Zorunlu
HEM3015	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5+10+2	10	Zorunlu
—	Seçmeli Dersler	—	10	Zorunlu
6. Yarıyıl Toplam: 30 AKTS				
HEM3006	Psikiyatri Hemşireliği	5+10+2	10	Zorunlu
HEM3008	Halk Sağlığı Hemşireliği	5+10+2	10	Zorunlu
—	Seçmeli Dersler	—	10	Zorunlu
4. YIL — MESLEKİ UYGULAMA (Bologna /EQF 6)				
7. Yarıyıl Toplam: 30 AKTS				
HEM4007	Mesleki Eğitim Uygulaması I	0+40+0	25	Zorunlu
HEM4009	Hemşirelikte Yönetim	4+5+1	5	Zorunlu
8. Yarıyıl Toplam: 30 AKTS				
HEM4008	Mesleki Eğitim Uygulaması II	0+40+0	25	Zorunlu
HEM4010	Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri	2+0+0	5	Zorunlu
PROGRAM TOPLAMI			240	8 Yarıyıl

T: Teori saati · U: Uygulama saati · L: Laboratuvar saati · AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

5. YÖKAK / HUÇEP / ÜAK / Bologna Uyum Analizi

Çerçeve / Referans	Temel Gereklilik	Programdaki Karşılığı	Uyum Durumu
YÖKAK Yükseköğretim Kalite Kurulu	Program Yeterlilikleri (PY) tanımlanmış olmalı	14 PY tanımlanmış, AKTS ile ilişkilendirilmiş	✓ Uyumlu
	Ölçme-değerlendirme sistemi belgelenmiş olmalı	Rubrik geliştirme ve standartlaştırma planlanıyor	⚡ Geliştirilmeli
	İç kalite güvencesi döngüsü işletilmeli	PUKÖ döngüsü uygulanıyor	✓ Uyumlu
HUÇEP Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı	Çekirdek klinik dersler programa dahil edilmeli	Hemşirelik Esasları, Dahili, Cerrahi, Kadın-Doğum, Çocuk, Psikiyatri, Halk Sağlığı, Hemşirelikte Yönetim	✓ Uyumlu
	Klinik uygulama saatleri yeterli düzeyde olmalı	7-8. yarıyıl: 50 AKTS yoğun klinik uygulama	✓ Uyumlu
	Uygulama alanları çeşitlendirilmeli	Bursa Uludağ Ü.Hastanesi, Şehir Hastanesi, Dörtçelik Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hastanesi, Bursa Şevket Yılmaz Eğitim Ve Araştırma Hastanesi, B.U.Ü.Fakülteleri	✓ Uyumlu

ÜAK Üniversitelerarası Kurul	Lisans düzeyi yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile örtüşmeli	PY 1–14 TYYÇ Lisans Seviyesi (EQF 6) ile eşleştirilmiş	✓ Uyumlu
	Bilgi, beceri, yetkinlik boyutları dengeli olmalı	Teorik (1-6. YY) + Uygulama (7-8. YY) dengesi sağlanmış	✓ Uyumlu
	Akademik ve mesleki yeterliliği birleştirmeli	Hemşirelikte Yönetim ve Sorun Çözme dersleri entegre edilmiş	✓ Uyumlu
Bologna Avrupa Yükseköğretim Alanı	AKTS = öğrenci iş yüküne dayalı kredi (25–30 saat/AKTS)	Her AKTS 25-30 saat iş yüküne karşılık gelecek şekilde planlanmış	✓ Uyumlu
	Diploma Eki (Diploma Supplement) hazırlanabilir olmalı	PY-ders eşleştirme matrisi Diploma Eki için temel oluşturuyor	✓ Uyumlu
	EQF/QF-EHEA 1. Döngü (Lisans) yeterlilikleri karşılmalı	Bilgi, beceri, bağımsızlık/sorumluluk boyutları kapsanmış	✓ Uyumlu

Aşağıdaki tablo, programın dört temel çerçeveye göre gerekliliklerini ve uyum durumunu karşılaştırmalı olarak sunmaktadır.

✓ Uyumlu: Gereklilik karşılanmıştır | ✗ Geliştirilmeli: İyileştirme planlanmıştır

6. PUKÖ Döngüsü — Sürekli İyileştirme

Program kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi amacıyla YÖKAK iç kalite güvencesi çerçevesinde PUKÖ döngüsü işletilmektedir.

Aşama	Eylemler
Planla	<ul style="list-style-type: none"> Ders planı HüÇEP çekirdek eğitim gereklilikleri esas alınarak hazırlanmıştır. AKTS dağılımı Bologna Süreci ilkeleri (25–30 saat/AKTS) doğrultusunda belirlenmiştir. Program yeterlilikleri (PY 1–14) TYYÇ/ÜAK lisans seviyesiyle uyumlu tanımlanmıştır. Her yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde dengeli yük planlaması yapılmıştır.
Uygula	<p>Program 8 yarıyıl boyunca temel bilimden klinik uygulamaya kademeli ilerleyerek yürütülmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> HÜÇEP kapsamındaki tüm zorunlu klinik alanlar (Hemşirelik Esasları, Dahili Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim) programa dahil edilmiştir. Mesleki Eğitim Uygulamaları I ve II (toplam 50 AKTS) yoğun klinik uygulama sağlamaktadır.
Kontrol Et	<ul style="list-style-type: none"> Dönem sonu öğrenci değerlendirme sonuçları izlenmektedir. Ders-PY ilişkileri ve program çıktıları bölüm kurulunda yıllık olarak gözden geçirilmektedir. YÖKAK iç değerlendirme süreçleri kapsamında program analizi yapılmaktadır.
Önlem Al	<ul style="list-style-type: none"> Seçmeli derslerin program yeterlilikleriyle eşleştirilmesi güncellenmesi planlanmaktadır. Klinik değerlendirme için standart rubrik geliştirilmesi hedeflenmektedir. PY6 (Yaşam boyu öğrenme), PY8 (Etik) ve PY9 (Yabancı dil) için destekleyici seçmeli ders çeşitliliği artırılacaktır.

7. PUKÖ Döngüsü — Çerçeve Bazlı İyileştirme Planı

Program kalitesinin YÖKAK, HUÇEP, ÜAK ve Bologna gereklilikleri doğrultusunda sürdürülmesi için aşağıdaki eylem planı uygulanmaktadır.

Aşama	Eylem	Referans Çerçeve	Hedef Tarih
Planla	Ders planı AKTS ve PY temelli oluşturuldu	YÖKAK / HUÇEP / Bologna	2025
Uygula	Program dönemlere göre uygulanıyor	ÜAK / HUÇEP	2025–2026
Kontrol Et	Ders-PY analizleri ve matris güncellemesi	YÖKAK / TYYÇ	2026
Önem Al	Rubrik standartlaştırma & seçmeli ders PY eşleşmesi	YÖKAK / HEPDAK	2026

8. AÇIKLAMA METNİ

Hemşirelik lisans programında ders planı; YÖKAK iç kalite güvencesi standartları, HüÇEP çekirdek eğitim gereklilikleri, TYYÇ/ÜAK lisans yeterlilikleri ve Bologna Süreci AKTS ilkeleri çerçevesinde bütünlük olarak hazırlanmıştır. Programda yer alan derslerin AKTS dağılımı, öğrenci iş yüküne dayalı (25–30 saat/AKTS) olarak dengeli biçimde planlanmış olup özellikle klinik uygulama derslerinin yüksek krediye sahip olması, programın uygulama temelli yapısını güçlendirmektedir.

Program yeterliliklerine katkı incelendiğinde, klinik alan dersleri ve mesleki uygulama derslerinin yüksek düzeyde katkı sağladığı, özellikle klinik yeterlilik (PY 3), araştırma/sorumluluk (PY 10) ve uygulama ekip çalışması (PY 13) alanlarında güçlü bir yapı oluşturduğu belirlenmiştir. Programın Bologna/EQF 6. seviye çıktılarıyla uyumu, bilgi-beceri-yetkinlik üçlüsünde TYYÇ ölçütleri temelinde doğrulanmıştır.

Yaşam boyu öğrenme (PY6), etik farkındalık (PY8) ve yabancı dil (PY9) yeterliliklerinin seçmeli dersler aracılığıyla desteklendiği ve bu durumun program düzeyinde ölçme-değerlendirme açısından iyileştirme gerektirdiği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, YÖKAK akreditasyon döngüsü kapsamında rubrik standartlaştırma çalışmaları ve seçmeli ders–PY eşleştirme güncellemesi 2026 hedefiyle planlanmıştır.

9. PROGRAM DÜZEYİ PY SENTEZ ANALİZİ

(HEPDAK Std. 5.1 – Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi)

9.1 Ders Bazlı PY Başarı Değerleri

Aşağıdaki tabloda her dersin program yeterliliklerine (PY1–PY14) göre başarı yüzdeleri yer almaktadır. "-" işareti ilgili yeterliliğin o ders kapsamında ölçülmediğini, ">80" ise %80 üzerinde gerçekleştiğini göstermektedir.

Ders	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
Dahili Hastalıkları Hemşireliği	51.4	51.9	47.9	41.8	54	54.2	51.1	48	–	–	16.9	51.6	47	–
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	68.3	67.9	67.4	66.7	59.2	90.3	70	65	–	–	55	66	62	–
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	69.5	68.2	65	60	70.2	62	63.1	61	–	–	52	64	60	–
Psikiyatri Hemşireliği	66	65.4	62	68.5	67.2	63	60	64	–	–	58	66	61	–
Halk Sağlığı Hemşireliği	64	63	60	62	65	61	59	63	–	–	70	68	64	55
Hemşirelik Esasları	63.7	63.7	62.9	62.5	63.9	59	62.7	61.6	–	–	63.6	64.1	64.4	–
Hemşirelikte Yönetim	70.1	55.6	49.7	93.3	82.7	73.8	–	80.6	–	–	–	–	98.7	86.3
İşletmede Mesleki Uygulama I	70	83	84	68.6	78	82	–	84	–	–	82	–	85	–
Mesleki Eğitim Uygulaması II	67.6	76.3	60.2	56.1	63.3	50	–	51.2	–	–	50	–	33	–

Renk Açıklaması: ■ Ulaşılmadı (<60) ■ Ulaşıldı – Geliştirilmeli (60–69) ■ Yüksek Başarı (≥70) ■ Ölçülmedi (–)
(Başarı eşiği: BUÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında geçme notu olan %60)

Program çıktılarına (PY) ulaşma durumunun değerlendirilmesinde başarı eşiği olarak Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ndeki geçme notu senato kararıyla 60 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda; %60 ve üzeri başarı oranı 'Ulaşıldı', %60 altı 'Ulaşılmadı' olarak değerlendirilmiştir. Ulaşılan PY'ler içinde %70 ve üzeri 'Yüksek Başarı', %60-69 arası 'Ulaşıldı - Geliştirilmeli' olarak ayrıca sınıflandırılmıştır. (Dayanak: BUÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği)

9.2 Program Düzeyi PY Sentez Tablosu

Ders bazlı verilerin bütünleştirilmesi ile program düzeyinde PY başarı ortalamaları hesaplanmıştır. İME I'de '>80' olarak belirtilen değerler 82 kabul edilerek ortalamaya dahil edilmiştir.

PY	Ölçülen Ders Sayısı	Ortalama (%)	Durum
PY1	9	65.6	Ulaşıldı
PY2	9	66.1	Ulaşıldı
PY3	9	62.1	Ulaşıldı
PY4	9	64.4	Ulaşıldı
PY5	9	67.1	Ulaşıldı
PY6	9	66.1	Ulaşıldı
PY7	6	61	Ulaşıldı
PY8	9	64.3	Ulaşıldı
PY9	0	–	Ölçülmedi
PY10	0	–	Ölçülmedi
PY11	8	55.9	Ulaşılmadı
PY12	6	63.3	Ulaşıldı
PY13	9	63.9	Ulaşıldı
PY14	2	70.7	Yüksek Başarı

9.3 PY Kapsam Analizi (Ölçülen – Ölçülmeyen)

Program düzeyinde yapılan değerlendirme sonucunda;

- PY1–PY8 ve PY11–PY14 yeterliliklerinin birden fazla ders kapsamında ölçüldüğü,
- PY9 (yabancı dil) ve PY10 (araştırma) yeterliliklerinin hiçbir ders kapsamında ölçülmediği,
- PY4 (iletişim) ve PY11 (toplumsal sorumluluk) yeterliliklerinin geliştirilmesi gerektiği,
- Dahili Hastalıkları Hemşireliği dersinde PY11'in %16.9 ile kritik düzeyde düşük kaldığı,

9.4 Program Düzeyi Genel Değerlendirme

Program düzeyinde gerçekleştirilen bütünleşik analiz sonucunda;

- Klinik derslerin (Çocuk, Cerrahi, Psikiyatri, Halk Sağlığı) PY1, PY5 ve PY6 yeterliliklerine güçlü katkı sağladığı,
- Hemşirelikte Yönetim dersinin PY4, PY13 ve PY14 yeterliliklerinde yüksek başarı sergilediği,
- Hemşirelik Esasları dersinin tüm ölçülen PY'lerde %59–64 aralığında olduğu görüldü,
- İletişim (PY4), toplumsal sorumluluk (PY11) ve disiplinlerarası iş birliği (PY13) yeterliliklerinin klinik derslerde geliştirilmesi gerektiği,
- PY9 (yabancı dil) ve PY10 (araştırma) yeterliliklerinin program genelinde sistematik olarak ölçülmediği tespit edilmiştir.

Bu bulgular, program yeterliliklerinin tüm derslerde dengeli ve sistematik biçimde izlenmediğini; özellikle ölçülemeyen PY'ler için alternatif değerlendirme araçlarına (klinik rubrik, OSCE, ödev, sunum) ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

9.5 Program Düzeyi PUKÖ Döngüsü

HEPDAK Standart 7.1 – Sürekli iyileştirme mekanizmasının belgelenmesi

Aşama	İçerik
PLANLA	PY9, PY10 yeterlilikleri ölçülmemiştir; PY4 (İletişim) ve PY11 (Toplumsal Sorumluluk) geliştirilmesi gereken alanlar olarak tespit edilmiştir.
UYGULA	Tüm derslerde ÖK–PY eşleştirmesi zorunlu hale getirilecek; klinik rubrik ve OSCE ile ölçülemeyen PY'ler değerlendirilecektir.
KONTROL ET	2025–2026 eğitim öğretim yılında PY ölçüm kapsamı ve başarı düzeyleri izlenecektir.
ÖNLEM AL	Eksik PY'ler ders planı ve ölçme araçlarına entegre edilecek; düşük başarılı PY'ler için ek öğretim etkinlikleri planlanacaktır.

9.6 Ders Bazlı PY Performans Özeti

Aşağıdaki tablo her dersin genel PY performansını özetlemektedir.

Ders	Güçlü PY	Geliştirilmeli	Yetersiz	Ölçülmedi	Ort. Başarı	KR-20	Genel Durum
Dahili Hastalıkları Hmş.	PY5,PY6	PY1,PY2,PY7,PY8,PY12	PY3,PY4,PY13	PY9,PY10,PY14	48.5	0.77	Ulaşılmadı
Çocuk Sağlığı ve Hst. Hmş.	PY6,PY7,PY1,PY2,PY3	PY5,PY8,PY12,PY13	PY11	PY9,PY10,PY14	67.8	0.81	Ulaşıldı – Geliştirilmeli
Cerrahi Hastalıkları Hmş.	PY1,PY2,PY5,PY7	PY4,PY8,PY12,PY13	PY11	PY9,PY10,PY14	64.7	0.77	Ulaşıldı – Geliştirilmeli
Psikiyatri Hemşireliği	PY4,PY5	PY1,PY2,PY3,PY7,PY8,PY12,PY13	PY11	PY9,PY10,PY14	64.0	–	Ulaşıldı – Geliştirilmeli
Halk Sağlığı Hemşireliği	PY11,PY12	PY1-PY8,PY13	–	PY9,PY10	62.6	–	Ulaşıldı – Geliştirilmeli
Hemşirelik Esasları	PY1,PY2,PY5,PY12,PY13	PY4,PY6,PY7,PY8,PY11	–	PY9,PY10,PY14	63.1	–	Ulaşıldı – Geliştirilmeli
Hemşirelikte Yönetim	PY4,PY5,PY6,PY8,PY13,PY14	PY2	PY3	PY7,PY9,PY10,PY11,PY12	75.8	0.55	Yüksek Başarı
İME I	PY1,PY2,PY3,PY5,PY6,PY8,PY11,PY13	PY4	–	PY7,PY9,PY10,PY12,PY14	80.4	0.54	Yüksek Başarı (KR-20 geliştirilmeli)
İME II	PY1,PY2	PY3,PY4,PY5	PY6,PY8,PY11,PY13	PY7,PY9,PY10,PY12,PY14	56.0	0.57	Ulaşılmadı

* İME I ve II: Sınav güvenilirliği (KR-20=0.54 ve KR-20=0.57) geliştirilmeli; PY4 hedef altı (%68.58).

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DERS BAZLI VİZE (ARA SINAV) VE FİNAL İSTATİSTİK SONUÇLARI

2024–2025 Güz Yarıyılı Vize Sınav İstatistikleri

Ders Bazlı İstatistik Sonuçları

Kanıt-1

Vize Sınav İstatistikleri – KR-20 Güvenirlik ve Madde Analizi (23 ders)

Tablo 1. 2024–2025 Güz Yarıyılı Vize Sınav İstatistikleri

Ders	Öğrenci	Soru	Ortalama	SS	KR-20
Anatomi	191	41	13.02	6.21	0.79
Fizyoloji	148	21	11.34	4.52	0.71
Histoloji	187	41	18.44	7.96	0.88
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	174	26	10.11	4.02	0.83
Dahili Hastalıklar Hemşireliği	160	25	15.62	3.42	0.65
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	175	40	28.17	5.01	0.77
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	156	25	16.84	3.88	0.68
Hemşirelikte Yönetim	154	25	16.29	3.86	0.37
Yenidoğan Hemşireliği	24	20	14.96	2.88	0.50
İlkyardım ve Acil Bakım	155	20	13.77	2.44	0.42
Diyabet Hemşireliği	28	20	14.88	2.31	0.60
Ostomi Hemşireliği	19	25	12.58	2.62	0.57
Hemşirelik Süreci	162	20	13.10	2.70	0.53
Hemşirelikte Öğretim	171	20	14.84	2.45	0.66
Hemşirelikte İlaç Yönetimi	181	20	15.06	2.58	0.59
Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı	18	20	14.02	2.11	-0.27
Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor	17	20	14.25	2.59	0.52
Hemşirelikte Liderlik	22	20	13.14	2.08	0.28
Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler	141	20	14.73	2.51	0.62
Hemşirelikte İnovatif Yönetim Teknikleri	23	20	13.27	2.12	0.23
Tamamlayıcı Tedaviler	22	20	15.68	2.74	0.63
Kültürlerarası Hemşirelik	27	25	13.50	2.36	0.49
PROGRAM ORTALAMASI	–	–	14.46	3.07	0.60
KR-20 ≥ 0.80: Yüksek Güvenirlik	KR-20 0.60–0.79: Kabul Edilebilir		KR-20 < 0.60: Düşük / Revizyon Gerekli		

3.2. Program Geneli İstatistik Özeti – Vize

Gösterge	Vize Değeri	Hedef	Değerlendirme
Ort. sınav başarı puanı	14.46	–	Kabul edilebilir
Ort. standart sapma	3.07	–	Normal dağılım
Ort. KR-20	0.60	≥ 0.70	Orta düzey – iyileştirme gerekli
Yüksek güvenilirlik (≥0.80) oranı	% 10 (2 ders)	%40+	Geliştirilmeli
Düşük güvenilirlik (<0.60) oranı	%50 (10 ders)	<%20	Kritik – acil aksiyon
Ort. kolay soru oranı	%54	%30	Ayırt edicilik düşürüyor
Ort. zayıf ayırt edicilik oranı	%25	<%15	İyileştirme öncelikli

2024–2025 GÜZ YARIYILI FİNAL SINAV İSTATİSTİKLERİ

Ders Bazlı İstatistik Sonuçları

Kant-2

Final Sınav İstatistikleri – KR-20 Güvenirlik ve Madde Analizi (21 ders)

Tablo 2. 2024–2025 Güz Yarıyılı Final Sınav İstatistikleri

Ders	Öğrenci	Soru	Ortalama	SS	KR-20
Anatomi	189	41	12.33	6.57	0.84
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	172	26	10.84	4.63	0.89
Histoloji	188	51	21.43	8.72	0.96
Fizyoloji	148	41	25.76	6.70	0.85
İlkyardım ve Acil Bakım	154	40	27.55	4.44	0.72
Yenidoğan Hemşireliği	24	20	14.79	3.04	0.70
Dahili Hastalıklar Hemşireliği	156	50	32.04	7.20	0.77
Doğum – Kadın Hastalıkları Hemşireliği	173	40	31.45	6.14	0.82
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	154	40	29.12	6.21	0.81
Hemşirelikte Yönetim	152	25	18.75	4.21	0.55
İME I	148	40	27.11	3.62	0.54
Mesleki İngilizce	169	21	14.20	4.19	0.83
Hemşirelikte Öğretim	167	20	15.59	2.76	0.64
Ostomi Hemşireliği	18	26	18.44	2.99	0.64
Ergonomi ve Konfor	16	20	14.69	1.54	0.61
Yoğun Bakım Hemşireliği	22	25	16.64	2.64	0.54
Aile Planlaması	30	20	15.23	2.12	0.42
Hasta Güvenliği	20	20	15.60	2.11	0.45
İnfüzyon Hemşireliği	21	25	14.57	1.26	-0.04
Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı	26	20	13.08	2.41	0.15
Teknoloji Kullanımı	18	20	14.78	1.87	0.82
Hemşirelik Süreci	162	20	13.10	2.70	0.78
Hemşirelikte İlaç Yönetimi	181	20	15.06	2.58	0.56

Ders	Öğrenci	Soru	Ortalama	SS	KR-20
Tamamlayıcı Tedaviler	22	20	14.68	1.49	-0.17
PROGRAM ORTALAMASI		-	15.98	3.72	0.58

UYARI

İnfüzyon Hemşireliği (KR-20: -0.04), Tamamlayıcı Tedaviler (KR-20: -0.17) ve Hemşirelikte Liderlik (KR-20: -0.05) derslerinde negatif güvenilirlik katsayısı elde edilmiştir. Bu durum sınav maddelerinin aynı yapıyı ölçmediğini göstermektedir. Bu derslerin sınav tasarımı yeniden yapılandırılması gerektiğini göstermektedir.

Program Geneli İstatistik Özeti – Final

Gösterge	Final Değeri	Hedef	Değerlendirme
Ort. KR-20	0.58	≥ 0.70	Orta – iyileştirme gerekli
Yüksek güvenilirlik (≥0.80) oranı	%24 (4 ders)	%40+	Vizenin üzerinde – gelişim var
Negatif KR-20 oranı	%14 (3 ders)	%0	Acil aksiyon gerektiriyor

2024–2025 GÜZ YARIYILI VİZE – FİNAL KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ

Kanıt-3

Vize–Final KR-20 Karşılaştırmalı Tablosu – HEPDAK Std. 7.1 PUKÖ Kontrol Kanıtı

Tablo 3. Ders Bazında Vize–Final KR-20 Değişim Analizi

Ders	KR-20 Vize	KR-20 Final	Değişim	Durum	Yorum
Anatomi	0.79	0.84	↑ +0.05	Güçlenmiş	Vize etkisi
Fizyoloji	0.71	0.85	↑ +0.14	Güçlenmiş	Belirgin iyileşme
Histoloji	0.88	0.96	↑ +0.08	Güçlenmiş	Çok yüksek güvenilirlik
Mikrobiyoloji	0.83	0.89	↑ +0.06	Güçlenmiş	Stabil yüksek
Dahili Hastalıklar	0.65	0.77	↑ +0.12	İyileşmiş	Kabul edilebilir
Doğum–Kadın Hst.	0.77	0.82	↑ +0.05	İyileşmiş	İyi düzey
Çocuk Sağlığı Hst.	0.68	0.81	↑ +0.13	İyileşmiş	Yüksek düzeye ulaştı
Hemş. Yönetim	0.37	0.55	↑ +0.18	Kısmi iyileşme	Hâlâ yetersiz
Yenidoğan Hemşireliği	0.50	0.70	↑ +0.20	Önemli ilerleme	İyi düzeye ulaştı
İlk Yardım Acil	0.42	0.72	↑ +0.30	Büyük iyileşme	Kabul edilebilir
Hemş. Öğretim	0.66	0.64	↓ -0.02	Stabil	İzlenmeli
Hemş. İlaç Yönetimi	0.42	0.80	↑ +0.38	Güçlenmiş	Belirgin iyileşme
Teknoloji Kullanımı	0.89	0.86	↓ -0.03	Kötüleştmiş	Stabil yüksek
Ergonomi ve Konfor	0.52	0.61	↑ +0.09	Gelişmiş	İzlenmeli
Hemş. Liderlik	0.28	-0.05	↓ -0.33	Kritik düşüş	Acil yeniden yapılandırma
İnovatif Yönetim	0.23	0.31	↑ +0.08	Kısmi iyileşme	Çok düşük
Tamamlayıcı Tedaviler	0.63	-0.17	↓ -0.80	Kritik düşüş	Sınav yeniden tasarlanmalı
İnfüzyon Hemşireliği	0.33	-0.04	↓ -0.37	Kritik düşüş	Negatif KR-20

Ders	KR-20 Vize	KR-20 Final	Değişim	Durum	Yorum
Kültürlerarası Hemş.	0.49	0.52	↑ +0.03	Stabil	Düşük-orta sınırı
Hemşirelik Süreci	0.53	0.78	↑ +0.25	Büyük iyileşme	Kabul edilebilir
Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı	–	0.15	–	Düşük	Yeniden yapılandırma

KRİTİK BULGULAR

Tamamlayıcı Tedaviler: 0.63 → -0.17 | İnfüzyon Hemşireliği: 0.33 → -0.04 | Hemşirelikte Liderlik: 0.28 → -0.05 | Teknoloji Kullanımı: 0.41 → 0.07 —
Bu dört ders HEPDAK Std. 4.1 kapsamında öncelikli yeniden tasarım gerektirir.

PUKÖ DÖNGÜSÜ DEĞERLENDİRMESİ

HEPDAK Std. 7.1 Sürekli iyileştirme mekanizmasının PUKÖ döngüsü ile belgelenmesi

Aşama	Tespit / Hedef	Eylem	İzleme Göstergesi
PLANLA	KR-20 < 0.60 olan 10 vize ve 9 final dersi tespit edildi. Kolay soru oranı %54 ile hedefin üzerinde. Negatif KR-20 üç derste gözlemlendi.	Ders yürütücülerine sınav analiz sonuçları tebliğ edilecek. %30 zor – %40 orta – %30 kolay dağılım standardı belirlendi.	Dağılım standardı uygulanıyor mu? (Ek-5 Belirtke Tablosu)
UYGULA	Bloom taksonomisine uygun soru geliştirme eğitimi planlandı. Soru bankası oluşturma süreci başlatıldı.	Akademisyenlere ölçme-değerlendirme eğitimi verilecek. Klinik derslerde OSCE ve performans değerlendirme eklenmesi hedeflenecek.	Eğitime katılım oranı; madde bankasına eklenen soru sayısı
KONTROL ET	Program geneli KR-20 ort. 0.60 (vize) ve 0.58 (final). Hedef \geq 0.70. Negatif KR-20 oranı %14 (final).	2025–26 Güz vize sonrası KR-20 izleme raporu hazırlanacak. Düşük güvenilirlikli dersler Ek-4 formuyla takip edilecek.	KR-20 \geq 0.70 hedefine ulaşan ders oranı
ÖNLEM AL	Negatif KR-20'li 3 ders için sınav yapısı yeniden tasarlanacak. Düşük KR-20'li 7 ders için madde revizyonu yapılacak.	Ders bazlı aksiyon planı (Ek-3) uygulanacak. Revize edilen sorular soru bankasına kaydedilecek.	Revize edilen madde sayısı; bir sonraki dönem KR-20 değişimi

KOMİSYON KARARI VE STRATEJİK YÖNELİM

HEPDAK Std. 4.3 Ölçme araçlarının program çıktılarıyla uyumunun güvence altına alınması; komisyon karar sürecinin belgelenmesi

Revize Karar Metni – Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Kararı

Yapılan sınav analizleri sonucunda kolay soru oranının yüksek olduğu ve bu durumun madde ayırt edicilik değerlerini sınırladığı değerlendirilmiştir. 2025–2026 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm yazılı sınavlarda soru güçlük dağılımının %30 zor – %40 orta – %30 kolay olacak şekilde planlanması ve Bloom taksonomisine uygun bilişsel düzey dengesi sağlanması kararlaştırılmıştır.

SORU REVİZYON KARAR TABLOSU

Analiz Bulgusu	Sorun	Yapılacak İşlem	Zaman Dilimi
$p > 0.80$ (Çok Kolay Soru)	Ayırt edicilik düşüyor	Soru vaka bazlı forma dönüştürülecek; üst bilişsel düzey eklenecek	2025–26 Güz başı
$p < 0.20$ (Çok Zor Soru)	Çoğunluk yanlış yanıt veriyor	Soru kökü sadeleştirilecek; tek kazanım ölçülecek	2025–26 Güz başı
$r < 0.20$ (Zayıf Ayırt Edicilik)	Başarılı/başarısız öğrenci ayırt edilemiyor	Çeldiriciler revize edilecek; klinik senaryo eklenecek	2025–26 Güz vize öncesi
$KR-20 < 0.60$	Sınav iç tutarsız	Soru güçlük dağılımı %30-40-30 hedefine getirilecek; ÖK eşleştirmesi yapılacak	2025–26 Güz vize öncesi
$KR-20 < 0$ (Negatif)	Kritik – iç tutarsızlık	Tüm sınav maddeleri yeniden yazılacak; akran inceleme süreci uygulanacak	Öncelikli – 2025–26 Güz başı

GENEL SONUÇ VE ÖNERİLER

1. Temel Sonuçlar

1. Temel bilim derslerinde KR-20 güvenilirliği yüksek (ort. 0.80+); soru tasarımı model alınabilir.
2. Klinik ve seçmeli derslerde ölçme güvenilirliği orta-düşük; sistematik iyileştirme gerekli.
3. Vize → Final sürecinde bazı derslerde anlamlı iyileşme (İlk Yardım: 0.42→0.72; Yenidoğan: 0.50→0.70).
4. Üç derste (İnfüzyon, Liderlik, Tamamlayıcı Tedaviler) finalda negatif KR-20; acil yapısal revizyon zorunlu.
5. Kolay soru oranı (%54) hedefin (%30) çok üzerinde; madde ayırt ediciliği zayıflatıyor.

2. Öneriler

1. Soru yazma eğitimlerinin dönemsel olarak tüm ders yürütücülerine verilmesi
2. Ders bazlı madde bankası oluşturulması ve soru havuzlarının komisyonca onaylanması
3. Klinik derslerde OSCE ve performans değerlendirme yöntemlerinin sistematik olarak uygulanması
4. Her ders için belirtke tablosunun (ÖK–soru eşleştirme) sınav öncesinde hazırlanması ve komisyona teslim edilmesi
5. Negatif KR-20 gösteren derslerde sınav maddeleri akran inceleme süreciyle gözden geçirilmesi
6. KR-20 izleme formunun (Ek-4) her dönem sonunda doldurulması ve komisyona sunulması

EK-1 [HEPDAK]: DERS BAZLI ÖNCELİKLENDİRİLMİŞ AKSİYON PLANI

HEPDAK Std. 7.1 –
7.3

Düşük güvenilirlik gösteren dersler için ders bazlı iyileştirme kaydı ve izleme mekanizması – PUKÖ
Önlem A1 aşaması kanıtı

Aşağıdaki tablo, KR-20 değeri yetersiz bulunan dersler için önceliklendirilmiş aksiyon planını içermektedir.
Tablo, 2025–2026 eğitim öğretim yılı başında güncellenecek ve bir sonraki dönem sınav analizi ile karşılaştırmalı izleme yapılacaktır.

Tablo: Ders Bazlı Aksiyon Planı (KR-20 < 0.60 veya Negatif Olan Dersler)

Ders (Öncelik Sırası)	KR-20	Düzye	Sorun	Planlanan Aksiyon	Uygulama Zamanı
İnfüzyon Hemşireliği	-0.04	Kritik	Soru iç tutarlılığı yok	Tüm sınav sorularını ÖK bazlı yeniden yaz; Bloom seviyesi dengele	2025–26 Güz – Vize öncesi
Tamamlayıcı Tedaviler	-0.17	Kritik	Negatif KR-20; heterojen ölçme	Sınav yapısı komple yeniden tasarlan; OSCE ek yöntemi ekle	2025–26 Güz – Vize öncesi
Hemşirelikte Liderlik	-0.05	Kritik	Vize 0.28 → Final -0.05	Madde bankası oluştur; soru yazma eğitimi al; sınav öncesi akran inceleme	2025–26 Güz başı
Teknoloji Kullanımı	0.07	Çok Düşük	Vize 0.41 → Final 0.07 (düşüş)	Öğrenme çıktılarıyla soru eşleştirmesini belgele; çeldirici revizyonu yap	2025–26 Güz – 6. hafta
Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı	0.15	Çok Düşük	Performans bazlı ders; sadece yazılı sınav yetersiz	OSCE/performans değerlendirme ekle; yazılı sınav sadece bilgi bileşenini ölçsün	2025–26 Güz – Sınav planı
Hemşirelik Süreci	0.32	Düşük	Vize 0.57 → Final 0.32 (düşüş)	Sınav soru dağılımını güçlük açısından dengele; analiz sorusu oranını artır	2025–26 Güz – Vize
Hemşirelikte Yönetim	0.55	Orta-Düşük	Teorik-uygulamalı; tek boyutlu ölçme	Vaka bazlı soru oranını %40 düzeyine çıkar; yönetim kararı senaryoları ekle	2025–26 Güz – Vize
İnovatif Yönetim Tek.	0.31	Düşük	İki yarıyıldada da < 0.40	Soru yazma eğitimi + soru havuzu oluşturma; bir sonraki dönem karşılaştır	2025–26 Güz başı
Kültürlerarası Hemş.	0.52	Düşük	Stabil ama yetersiz	Klinik senaryo soruları ekle; soyut bilgi yerine uygulama odaklı ölç	2025–26 Güz – Vize
Aile Planlaması	0.42	Düşük	Küçük örneklem (n=30)	Soru güçlük dağılımını dengele; n artmadan güvenilirlik yorumu dikkatli yapılmalı	2025–26 Final izleme

EK-2 [HEPDAK]: KR-20 DÖNEMSEL İZLEME FORMU

HEPDAK Std. 7.3

İzlenebilirlik ve hesap verebilirlik kanıtı – KR-20 dönemsel değişim kaydı. Her dönem sınav analizi sonrasında doldurulacaktır.

Bu form, öncelikli iyileştirme kapsamındaki derslerin KR-20 güvenilirlik değerlerinin dönemsel olarak izlenmesini sağlar. "2025–26" sütunları bir sonraki dönem sınav analizi tamamlandıktan sonra doldurulacaktır.

Tablo: KR-20 Dönemsel İzleme Formu

Ders	2023-24 KR-20	2024-25 Vize	2024-25 Final	2025-26 Hedef	Aksiyon Notu
İnfüzyon Hemşireliği	–	0.33	-0.04	[Doldurulacak]	Negatif KR-20 → sınav yeniden tasarlanacak
Tamamlayıcı Tedaviler	–	0.63	-0.17	[Doldurulacak]	Negatif KR-20 → yapısal revizyon
Hemşirelikte Liderlik	–	0.28	-0.05	[Doldurulacak]	Madde bankası ve soru yazma eğitimi planlandı
Teknoloji Kullanımı	–	0.41	0.07	[Doldurulacak]	ÖK eşleştirmesi yeniden yapılandırılacak
Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı	–	–	0.15	[Doldurulacak]	OSCE/performans ölçümü eklenecek
Hemşirelik Süreci	–	0.57	0.32	[Doldurulacak]	Güçlük dengesi yeniden ayarlanacak
Hemşirelikte Yönetim	–	0.37	0.55	[Doldurulacak]	Vaka sorularının payı artırılacak
İnovatif Yönetim	–	0.23	0.31	[Doldurulacak]	Soru bankası oluşturuluyor
Kültürlerarası Hemş.	–	0.49	0.52	[Doldurulacak]	Klinik senaryo soruları eklenecek
Aile Planlaması	–	–	0.42	[Doldurulacak]	İzleme sürecinde
KR-20 HEDEF (2025–26)	–	–	–	≥ 0.70	KR-20 ≥ 0.70 hedefine ulaşmayan derslerde bir sonraki dönem tekrar analiz yapılacaktır

EK-3 [HEPDAK]: BELİRTKE TABLOSU – ÖK–SORU EŞLEŞTİRME MATRİSİ

HEPDAK Std. 4.3

Her sınavın hangi öğrenme çıktısını (ÖK) ve hangi Bloom bilişsel düzeyini ölçtüğünü gösteren belirtke tablosu. Tüm dersler için hazırlanmalıdır.

Belirtke tablosu (ölçme özellikler matrisi), sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla uyumunu belgeler ve HEPDAK denetiminde Standart 4.3 için temel kanıt niteliği taşır. Aşağıda iki örnek ders için hazırlanmış tablolar sunulmaktadır. Tüm derslere yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Belirtke Tablosu: Dahili Hastalıkları Hemşireliği

Toplam soru sayısı: 50 | Sınav: 2024–2025 Güz Yarıyılı Final

Öğrenme Çıktısı (ÖK)	Bilgi	Kavrama	Uygulama	Analiz	Sentez/Değ.	Soru Sayısı
ÖK-1: Dahili hastalıkların patofizyolojisini açıklar	3 soru	3 soru				6
ÖK-2: Hemşirelik sürecini dahili hasta bakımına uygular		2 soru	5 soru	3 soru		10
ÖK-3: Klinik değişiklikleri değerlendirir ve önceliklendirir			3 soru	5 soru	2 soru	10
ÖK-4: İlaç uygulamalarını güvenli biçimde gerçekleştirir	2 soru	3 soru	5 soru			10
ÖK-5: Hasta ve aile eğitimi planlar ve uygular		2 soru	4 soru	4 soru		10

Not: "." işaretli hücreler ilgili Bloom bilişsel düzeyinde soru bulunduğunu göstermektedir. Soru sayıları belirtilmiştir.

Belirtke Tablosu: Hemşirelikte Liderlik (Revizyon Sonrası Hedef Dağılımı)

Toplam soru sayısı: 20 | Sınav: 2024–2025 Güz Yarıyılı Final

Öğrenme Kazanımları (ÖK)	Bilgi	Kavrama	Uygulama	Analiz	Sentez/Değ.	Soru Sayısı
ÖK-1: Liderlik kavramlarını ve kuramlarını tanımlar	3 soru	2 soru				5
ÖK-2: Hemşirelikte liderlik stillerini karşılaştırır		2 soru		3 soru		5
ÖK-3: Ekip yönetimi ve çatışma çözümü senaryolarını analiz eder			3 soru	4 soru	3 soru	10

Not: "." işaretli hücreler ilgili Bloom bilişsel düzeyinde soru bulunduğunu göstermektedir. Soru sayıları belirtilmiştir.

Önemli Not – Tüm Derslere Yaygınlaştırma:

2025–2026 Güz Yarıyılı başında tüm ders yürütücülerinin sınav öncesinde belirtke tablosunu doldurup komisyona teslim etmesi zorunlu hale getirilecektir.

Belirtke tablosu olmayan sınavlar komisyon tarafından eksik evrak kapsamında değerlendirilecektir.

EK-4 [HEPDAK]: KANIT–EVRAK EŞLEŞTİRME MATRİSİ (İZLENEBİLİRLİK MATRİSİ)

HEPDAK Std. 7.3

Raporun tüm bulgularının dayandığı resmi evraklarla eşleştirilmesi – izlenebilirlik ve hesap verebilirlik güvencesi

Bu tablo, raporda yer alan her kanıtın hangi resmi evraktan üretildiğini ve erişim durumunu göstermektedir. HEPDAK/YÖKAK denetiminde doğrudan referans belgesi olarak kullanılabilir.

Tablo: Kanıt–Evrak Eşleştirme Matrisi

Kanıt No	İçerik	Dayanak Evrak	Durum	Erişim	Açıklama
K-1	Vize Sınav İstatistikleri (22 ders)	<i>Ek-1 Vize Analiz Tablosu</i>	✓	Var	KR-20, güçlük, ayırt edicilik
K-2	Final Sınav İstatistikleri (21 ders)	<i>Ek-1 Final Analiz Tablosu</i>	✓	Var	KR-20, güçlük, ayırt edicilik
K-3	Vize–Final Karşılaştırmalı KR-20	<i>Ek-2 Karşılaştırma Tablosu</i>	✓	Var	Değişim analizi, durum sınıfı
K-4	Ders Bazlı Aksiyon Planı	<i>Ek-3 Aksiyon Tablosu</i>	✓	Var	Önceliklendirilmiş iyileştirme kayıtları
K-5	KR-20 Dönemsel İzleme Formu	<i>Ek-4 İzleme Formu</i>	✓	Var	Hedef KR-20 ≥ 0.70 izleme
K-6	Belirtke Tablosu (ÖK–Soru Eşleştirme)	<i>Ek-5 Belirtke Tabloları</i>	●	Örnek	Örnek dersler için hazırlandı – tüm derslere yaygınlaştırılacak
K-7	Sınav Excel Analiz Dosyaları	<i>Ders Yürütücüsü Arşivi</i>	✓	Var	Excel dosyaları komisyon arşivinde saklanmalıdır
K-8	Revize Karar Metni	<i>Bölüm 6 – Revize Karar Metni</i>	✓	Var	Komisyon kararı belgesi
K-9	Öğretim Elemanı Revizyon Rehberi	<i>Bölüm 7 – Revizyon Rehberi</i>	✓	Var	PUKÖ uyumlu uygulama kılavuzu
K-10	OSCE/Performans Değ. Planı	<i>Ek-6 (Hazırlanacak)</i>	✗	Eksik	Klinik derslerde performans değ. kanıtı henüz yok

ONAY

Bu rapor, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmış; HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde revize edilmiş ve aşağıda imzaları bulunan yetkililerce onaylanmıştır.

Komisyon Başkanı	Bölüm Başkanı
Adı Soyadı: Unvanı: İmza: Tarih:	Adı Soyadı: Unvanı: İmza: Tarih:

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ — HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Tablo 1: Bursa Uludağ Üniversitesi Hemşirelik Bölümüne Ait Tanımlanmış Ondört Program Yeterliliği

PY	Tanımı
PY1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceri kazandırmak
PY2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşarak, bu bilginin mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanılmasını sağlamak
PY3	Hemşirelik bakımının, kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamasını sağlamak
PY4	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurma becerisini kazandırmak
PY5	Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kazandırmak
PY6	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimin sürdürmesini kazandırmak
PY7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulama ve araştırmalarında kullanılmasını desteklemek
PY8	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirmesini sağlamak
PY9	Yabancı dil kullanarak mesleki bilgi ve gelişmelerin izlenmesini desteklemek
PY10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alınmasını desteklemek
PY11	Toplumsal sorumluluk bilincini kazanmasını sağlamak
PY12	Birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi vermek
PY13	Hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapılmasını desteklemek
PY14	Kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı artırmak ve katılımı desteklemek

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

DÂHİLİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ
(HEM2001 /U- HEM2001)

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Fakülte / Program	Sağlık Bilimleri Fakültesi – Hemşirelik Bölümü
Ders Kodu ve Adı	HEM2001 – DAHİLİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ
Sınıf / Yarıyıl	2. Sınıf / 2024–2025 Güz Yarıyılı
ABD Başkanı	Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Ders Koordinatörü	Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Öğretim Elemanı/Teorik	Prof.Dr. Hicran YILDIZ Doç.Dr. Seda PEHLIVAN Doç.Dr. Öznur ERBAY DALLI Doç.Dr. Derya AKÇA DOĞAN Arş.Gör.Dr. Rıdvan BAYRAM
Öğretim Elemanı/Uygulama	Prof.Dr. Hicran YILDIZ Doç.Dr. Seda PEHLIVAN Doç.Dr. Öznur ERBAY DALLI Doç.Dr. Derya AKÇA DOĞAN Arş.Gör.Dr. Rıdvan BAYRAM Arş. Gör.Dr. Ayşe SERPİCİ Hemşire Ebru VATANSEVER
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	172 öğrenci
HEPDAK Standartları	Std. 4.1 · 4.2 · 4.3 · 5.1 · 7.1
Rapor Tarihi	08.04.2025

1. DERS BİLGİLERİ VE KAPSAM

Bu rapor, Dahili Hastalıklar Hemşireliği dersinde 2025-2026 Güz döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenilirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

HEPDAK Std. 4.1	Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi
------------------------	---

Ders Adı	DAHİLİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ
Ders Kodu	HEM2001
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Sınıf / Yarıyıl	2. Sınıf / 2024–2025 Güz Yarıyılı
Ders Koordinatörü	Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	172 öğrenci
Vize Ağırlığı / Final Ağırlığı	Vize:% 20, Final:% 60, Kısa Sınav:% 15, Ödev:% 5
Öğrenim Kazanım Sayısı	10 ÖK (ÖK-10 teorik sınavla ölçülmemiştir)
Sınav Türü	Çoktan seçmeli (optik okuyucu)
Rapor Dönemi	2024–2025 Güz Yarıyılı

2. ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÖK) – TANIMLAR VE BOLOGNA EŞLEŞTİRMESİ

Dahili Hastalıklar Hemşireliği dersi, hemşirelik lisans programının temel klinik derslerinden biridir. Teorik, laboratuvar ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin iç hastalıkları alanında hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

Derse ait temel öğrenme kazanımı aşağıda tanımlanmaktadır. Bu dönemde teorik sınav ve uygulama ile ölçülen kazanımlar; klinik uygulama ve alternatif değerlendirme yöntemleriyle ele alınması planlanmaktadır.

HEPDAK Std. 4.3	Ders öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile eşleştirilmesi ve belirtke tablosunun oluşturulması
----------------------------------	--

No	Öğrenim Kazanımları	İlişkili PY	Bloom
ÖK-1	İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme	PY-1, PY-2, PY-5, PY-6	Bilgi/Kavrama
ÖK-2	Daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme	PY-1, PY-2, PY-5, PY-6	Analiz
ÖK-3	İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlayabilme	PY-1, PY-2, PY-5, PY-6	Kavrama
ÖK-4	İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlayabilme	PY-1, PY-2, PY-5, PY-6	Bilgi/Kavrama
ÖK-5	Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilme	PY-1, PY-2, PY-3, PY-4, PY-5, PY-6, PY-7, PY-12	Sınav/Uygulama
ÖK-6	Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile bakım yapabilme	PY-1, PY-2, PY-3, PY-4, PY-5, PY-6, PY-7, PY-8, PY-11, PY-12, PY-13	Sınav/Uygulama /Sentez
ÖK-7	Hastaya uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirebilme	PY-1, PY-2, PY-4, PY-5, PY-6, PY-7	Sınav/Uygulama /Değerlendirme
ÖK-8	Hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite edebilme	PY-1, PY-2, PY-3, PY-4, PY-5, PY-6, PY-7, PY-8, PY-11, PY-13	Sınav/Uygulama /Sentez
ÖK-9	Hasta ve ailesinin bakıma katılımı için eğitici rol üstlenebilme	PY-1, PY-2, PY-3, PY-4, PY-5, PY-6, PY-7, PY-8, PY-11, PY-12, PY-13	Uygulama
ÖK-10	Öğrendiklerini değerlendirebilme ve aktarabilme becerisine sahip olabilme	Tüm PY	Değerlendirme

3. HAFTALIK DERS KONULARI

HEPDAK Std. 4.2

İzlenmede yer alan tüm konuların işlendiğinin belgelenmesi

Tüm konular işlenmiş ve müfredat eksiksiz uygulanmıştır. Toplam 14 haftalık konu kapsamı gerçekleştirilmiştir.

Hafta	Konu
1	Hemşirelik Süreci ve Temel Kavramlar, Sağlığın Değerlendirilmesi, Veri Toplama Yöntemleri, Fiziksel Muayene
2	Sıvı–elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, Asit baz dengesi ve dengesizlikleri
3	Şok ve hasta bakımı, Ağrılı hasta ve bakımı
4	Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı
5	Kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı
6	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
7	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı
8	Nörolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
9	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı
10	Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
11	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
12	Terminal dönem hasta bakımı, Eklem ve bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı
13	Dermatolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
14	Geriatri Hemşireliği

4. SINAV ANALİZİ – VİZE (ARA SINAV)

HEPDAK Std. 4.1 ·
4.2

Sınav güvenilirliği (KR-20), madde analizi ve ÖK başarı oranlarının belgelenmesi – Vize Sınavı

4.1. Vize Sınav İstatistikleri ve Güvenirlik

Toplam Soru Sayısı	25 soru
Sınıf Ortalaması	55.02 / 100
Standart Sapma	16.76
KR-20 Güvenirlik Katsayısı	0.7375 → İyi Güvenirlik
Kolay Soru	%20 (5 soru) – HEPDAK hedefi: %20-30
Orta Soru	%60 (15 soru) – HEPDAK hedefi: %40-60
Zor Soru	%20 (5 soru) – HEPDAK hedefi: %20-30
Öğrenci Sayısı	172 öğrenci (sınava giren)

KR-20 = 0,7375 değeri, sınav maddelerinin öğrencilerin bilgi düzeyini tutarlı biçimde ölçtüğünü ve vize sınavının iyi Güvenirlik düzeyinde olduğunu göstermektedir. Güçlük dağılımı (%20 Kolay – %60 Orta – %20 Zor) HEPDAK hedef dağılımıyla (%30-%40-%30) uyumludur.

4.2. Vize Madde Güçlük ve Ayırt Edicilik Analizi

Analiz Boyutu	Değer / Oran	HEPDAK Değerlendirmesi
İyi Ayırt Edicilik ($r \geq 0,30$)	%42 (\approx 10 soru)	Yeterli
Kabul Edilebilir Ayırt Edicilik (0,20–0,29)	%36 (\approx 9 soru)	Geliştirilebilir
Zayıf Ayırt Edicilik ($r < 0,20$)	%22 (\approx 6 soru)	Revizyon gerekli
Soru Güçlük (Hedef: $p = 0,30-0,70$)	%60 uygun	Dengeli

4.3. Vize – ÖK Bazlı Başarı Oranları

Kanıt-1

Vize Sınavı ÖK Başarı Oranları – HEPDAK Std. 4.1

Tablo: Vize Sınavı ÖK Başarı Oranları

No	Öğrenim Çıktısı	Başarı Oranı	Sınıf Ort.	Değerlendirme
ÖK-1	İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme	62.0%	62.0%	Orta
ÖK-2	Daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme	54.8%	54.8%	Orta
ÖK-3	İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlayabilme	41.2%	41.2%	Düşük X
ÖK-4	İç hastalıklarının etiyojisini, belirti ve semptomlarını tanımlayabilme	63.8%	63.8%	Orta
ÖK-5	Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptayabilme	50.3%	50.3%	Orta
ÖK-6	Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda iç hastalığı sorunu olan hastanın bakımını yapabilme	23.7%	23.7%	Düşük X
ÖK-7	İç hastalıklarında hastaya uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirebilme	53.1%	53.1%	Orta
ÖK-8	İç hastalıklarında hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite edebilme	40.5%	40.5%	Düşük X

UYARI

ÖK-6 (Hemşirelik süreci – bütüncül bakım): %23,7 ile kritik düşük düzeyde. Klinik uygulama gerektiren bu kazanımın teorik sınavla ölçülmesinin sınırlılıkları değerlendirilmelidir.

5. SINAV ANALİZİ – FİNAL (YARIYIL SONU SINAVI)

HEPDAK Std. 4.1 ·
4.2

Sınav güvenilirliği (KR-20), madde analizi ve ÖK başarı oranlarının belgelenmesi – Final Sınavı

5.1. Final Sınav İstatistikleri ve Güvenirlik

Toplam Soru Sayısı	50 soru
Sınıf Ortalaması	60.95 / 100
Standart Sapma	18.21
KR-20 Güvenirlik Katsayısı	0.8997 → Çok İyi Güvenirlik
Kolay Soru	%20 (10 soru)
Orta Soru	%60 (30 soru)
Zor Soru	%20 (10 soru)

GÜÇLÜ

KR-20 = 0,8997 – Final sınavı Çok İyi Güvenirlik düzeyine ulaşmıştır.

Soru sayısının 25'ten 50'ye çıkarılması güvenilirliği önemli ölçüde artırmıştır.

5.2. Final Madde Güçlük ve Ayırt Edicilik Analizi

Analiz Boyutu	Değer / Oran	HEPDAK Değerlendirmesi
İyi Ayırt Edicilik ($r \geq 0,30$)	%48 (≈ 24 soru)	İyi
Kabul Edilebilir Ayırt Edicilik (0,20–0,29)	%34 (≈ 17 soru)	Yeterli
Zayıf Ayırt Edicilik ($r < 0,20$)	%18 (≈ 9 soru)	Revizyon gerekli
Soru Güçlük (Hedef: $p = 0,30-0,70$)	%60 uygun	Dengeli

5.3. Final – ÖK Bazlı Başarı Oranları

Kanıt-2

Final Sınavı ÖK Başarı Oranları – HEPDAK Std. 4.1

Tablo: Final Sınavı ÖK Başarı Oranları

No	Öğrenim Çıktısı	Başarı Oranı	Sınıf Ort.	Değerlendirme
ÖK-1	İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme	63.9%	63.9%	Orta
ÖK-2	Daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme	61.3%	61.3%	Orta
ÖK-3	İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlayabilme	51.0%	51.0%	Orta
ÖK-4	İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlayabilme	60.8%	60.8%	Orta
ÖK-5	Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptayabilme	60.5%	60.5%	Orta
ÖK-6	Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda iç hastalığı sorunu olan hastanın bakımını yapabilme	69.3%	69.3%	Orta
ÖK-7	İç hastalıklarında hastaya uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirebilme	62.2%	62.2%	Orta
ÖK-8	İç hastalıklarında hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite edebilme	79.6%	79.6%	Yüksek ✓
ÖK-9	Hasta ve ailesinin bakıma katılımını sağlamak için eğitici rol üstlenebilme	71.6%	71.6%	Yüksek ✓

6. DÖNEM SONU ÖK BAŞARI ANALİZİ (VİZE + FİNAL BİRLEŞİK)

HEPDAK Std. 4.1 ·
5.1

Öğrenim çıktılarının dönem sonu birleşik başarı oranları ile program çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi

Gösterge	VİZE SINAVI	FİNAL SINAVI
Soru Sayısı	25	50
Sınıf Ortalaması	55.02 / 100	60.95 / 100
Standart Sapma	16.76	18.21

Gösterge	VİZE SINAVI	FİNAL SINAVI
KR-20 Güvenirlilik	0.7375 – İyi Güvenirlilik	0.8997 – Çok İyi Güvenirlilik
Kolay Soru (%)	%20 (5 soru)	%20 (10 soru)
Orta Soru (%)	%60 (15 soru)	%60 (30 soru)
Zor Soru (%)	%20 (5 soru)	%20 (10 soru)

Tablo: Dönem Sonu ÖK Başarı Oranları (Vize + Final Birleşik Ağırlıklı Ortalama)

No	Öğrenim Çıktısı	Başarı Oranı	Sınıf Ort.	Değerlendirme
ÖK-1	İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme	62.9%	62.9%	Orta
ÖK-2	Daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme	58.1%	58.1%	Orta
ÖK-3	İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlayabilme	46.1%	46.1%	Düşük ✗
ÖK-4	İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlayabilme	62.3%	62.3%	Orta
ÖK-5	Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptayabilme	55.4%	55.4%	Orta
ÖK-6	Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda iç hastalığı sorunu olan hastanın bakımını yapabilme	46.5%	46.5%	Düşük ✗
ÖK-7	İç hastalıklarında hastaya uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirebilme	57.6%	57.6%	Orta
ÖK-8	İç hastalıklarında hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite edebilme	59.3%	59.3%	Orta
ÖK-9	Hasta ve ailesinin bakıma katılımını sağlamak için eğitici rol üstlenebilme	70.7%	70.7%	Yüksek ✓
ÖK-10	Öğrendiklerini değerlendirebilme ve aktarabilme becerisine sahip olabilme	–	–	Ölçülmedi

Başarı Düzeyi	ÖK Oranı (%)	ÖK Sayısı
Yüksek (≥ %70)	ÖK-9: %70,7	1 ÖK
Orta (%50–69)	ÖK-1, ÖK-2, ÖK-4, ÖK-5, ÖK-7, ÖK-8	6 ÖK
Düşük (< %50)	ÖK-3: %46,1 ÖK-6: %46,5	2 ÖK
Ölçülmedi	ÖK-10	1 ÖK

**KRİTİK
ALAN**

ÖK-3 (%46,1) ve ÖK-6 (%46,5) her iki sınavda da %50 eşğinin altında kalmıştır. ÖK-3 (risk faktörleri tanımlama) ve ÖK-6 (hemşirelik süreci–bütüncül bakım) için ders içeriğii güncellenmesi ve ÖK revizyonu kararlaştırılmıştır.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) KATKI ANALİZİ

HEPDAK Std. 5.1

Dersin program yeterliliklerine katkı oranlarının belirlenmesi ve mezun çıktılarının izlenmesi

Tablo: HEM2001 Dersinin Program Yeterliliklerine Katkı Oranları

PY	Program Yeterliliği	Katkı Oranı	Değerlendirme
PY-1	Mesleki rol ve işlevler	51.4%	Yeterli
PY-2	Güncel bilimsel bilgiyi kullanma	51.9%	Yeterli
PY-3	Bütüncül bakım uygulama	47.9%	Kısmi
PY-4	Etkili iletişim	41.8%	Kısmi
PY-5	Eleştirel düşünme ve karar verme	54.0%	Yeterli
PY-6	Yaşam boyu öğrenme	54.2%	Yeterli
PY-7	Bilişim ve bakım teknolojileri	51.1%	Yeterli
PY-8	Etik ilkelere uygunluk	48.0%	Kısmi
PY-9	Yabancı dil ile mesleki gelişim	–	Katkı Yok
PY-10	Araştırma ve proje etkinlikleri	–	Katkı Yok
PY-11	Toplumsal sorumluluk	16.9%	Düşük
PY-12	Sağlık eğitimi verebilme	51.6%	Yeterli
PY-13	Disiplinlerarası iş birliği	47.0%	Kısmi
PY-14	Kalite yönetimi farkındalığı	–	Katkı Yok

PY Grubu	PY Kodları	Değerlendirme
Güçlü Katkı (\geq %50)	PY-1 (%51,4), PY-2 (%51,9), PY-5 (%54,0), PY-6 (%54,2), PY-7 (%51,1)	Mesleki temel ve klinik yeterlilikler
Kısmi Katkı (%30–49)	PY-3 (%47,9), PY-4 (%41,8), PY-8 (%48,0), PY-12 (%51,6), PY-13 (%47,0)	Geliştirilebilir alanlar
Katkı Yok / Çok Düşük	PY-9, PY-10, PY-14	Bu ders kapsamında katkı sağlanmamaktadır
Düşük Katkı	PY-11 (%16,9)	Toplumsal sorumluluk boyutu sınırlı

8. DERS DÖNEM SONU DEĞERLENDİRMESİ

HEPDAK Std. 4.3 ·
5.3

Öğretim elemanının dönem sonu değerlendirilmesi – ders, öğrenci ve eğitimci perspektifinden

8.1. Performans Göstergeleri

Vize Sınavı Ortalaması / SS	55.02 / 100 – SS: 16.76
Final Sınavı Ortalaması / SS	60.95 / 100 – SS: 18.21
Vize KR-20	0.7375 (İyi Güvenirlilik)
Final KR-20	0.8997 (Çok İyi Güvenirlilik)
Öğrenci Sayısı	172 öğrenci sınava girdi
Ders Değerlendirme Anketi	37 öğrenci ders değerlendirme anketini cevapladı. Ders değerlendirme sonuçları genel memnuniyetin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

8.2. Öğretim Süreci Değerlendirmesi

Değerlendirme Boyutu	Öğretim Elemanı Açıklaması
Konuların İşlenme Durumu	Tüm konular işlendi
Farklı Öğrenme Teknikleri	Soru-cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması, video
Sınav Dışı Yöntemler	Bakım planları, vizitler, raporlar
Kaynakların Güncelliği	Kaynaklar güncellendi
Kanıtla Dayalı Uygulamalar	Güncel kanıtla dayalı uygulamalar ders içeriğiyle ilişkilendirilmiştir
ÖK Başarı Analizi Yorumu	ÖK-3, ÖK-6 ve ÖK-10 %50'nin altında kaldı. ÖK-3 ve ÖK-6 revize edilmesine, ÖK-10'un teorik sınav ile değerlendirmeye uygun olmadığı düşünüldüğüne karar verildi.
Anket Sonuçları Yorumu	37 öğrenci ders değerlendirme anketini cevapladı. Ders değerlendirme sonuçları genel memnuniyetin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.
İyileştirme Planı	Dersin içeriği güncellenecek, ÖK-3 ve ÖK-6 revize edilecek, klinik karar verme odaklı soru yazımı güçlendirilecektir.

8.3 Öğrenci Ders Memnuniyet (N/n)172/37 Katılım oranı %21,5

Değerlendirme Boyutu	Ortalama (\bar{X})	Standart Sapma	Değerlendirme
Genel memnuniyet	4,31	0,69	Yüksek
Öğretim elemanı değerlendirilmesi	4,38	0,63	Çok yüksek
Dersin mesleki gelişime katkısı	4,29	0,72	Yüksek
Ders organizasyonu ve yürütülmesi	4,27	0,74	Yüksek

PUKÖ Memnuniyet	Tespit/kanıt
Planla:	Katılım oranı düşük (%22,6)
Uygula:	Anket duyuru ve hatırlatma süreci güçlendirilecek
Kontrol Et:	Katılım oranı izlenecek
Önlem Al:	Geri bildirim sistemi geliştirilecek

9. PUKÖ DÖNGÜSÜ VE KANITA DAYALI İYİLEŞTİRME PLANI

HEPDAK Std. 7.1	Sürekli iyileştirme mekanizmasının PUKÖ döngüsü ile belgelenmesi – kanıta dayalı iyileştirme kaydı
-----------------	--

Aşama	Tespit / Kanıt	Eylem	İzleme Göstergesi
PLANLA	ÖK-3 (%46,1) ve ÖK-6 (%46,5) her iki sınavda %50 altında. Vize ayırt edicilik zayıf soru oranı %22.	ÖK-3 ve ÖK-6 tanımları revize edilecek. Klinik karar verme odaklı soru yazımı güçlendirilecek.	ÖK başarı oranları / Soru ayırt edicilik dağılımı
UYGULA	ÖK-10 teorik sınavla ölçülemez nitelikte (klinik performans kazanımı).	ÖK-10 performans değerlendirme (OSCE/klinik gözlem) ile ölçülecek. Belirtke tablosu güncellenecek.	ÖK-10 ölçme yöntemi değişikliği / Belirtke tablosu
KONTROL ET	Vize KR-20: 0,74 (iyi). Final KR-20: 0,90 (çok iyi). Güçlük dağılımı hedefe uygun.	2025–2026 Güz yarısında vize ve final KR-20 değerleri izlenecek. ÖK başarı oranları karşılaştırılacak.	KR-20 \geq 0,70 hedefi / ÖK-3 ve ÖK-6 \geq %55 hedefi
ÖNLEM AL	Zayıf ayırt edicili soru oranı vizede %22, finalde %18 (iyileşme var).	Ayırt ediciliği düşük sorular soru bankasından çıkarılacak. Madde bankası oluşturulacak.	Yenilenen soru oranı / Madde bankasına eklenen soru sayısı

10. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

Standart	İçerik	Durum	Kant
Std. 4.1	Sınav güvenilirlik ve madde analizi (KR-20, güçlük, ayırt edicilik)	✓ Tam	Bölüm 4–5
Std. 4.2	İşlenen konular ve müfredat uyumu	✓ Tam	Bölüm 3
Std. 4.3	ÖK–PY eşleştirme ve belirtke tablosu	✓ Tam	Bölüm 2, 6, 7
Std. 5.1	Program yeterlilikleri katkı oranları	✓ Tam	Bölüm 7
Std. 5.3	Öğretim elemanı dönem sonu değerlendirmesi	✓ Tam	Bölüm 8
Std. 7.1	PUKÖ döngüsü ile kanıta dayalı iyileştirme planı	✓ Tam	Bölüm 9

11. KANIT BELGELER

HEPDAK Std. 7.3 İzlenebilirlik matrisi – rapordaki her kanıtın dayandığı resmi evrakla eşleştirilmesi

Kanıt	İçerik	Dayanak Evrak	Durum	Bölüm
K-1	Vize sınav istatistikleri ve KR-20	VİZE SORU ANALİZLERİ (Ç) sayfası	✓	Bölüm 4.1
K-2	Vize ÖK başarı oranları	VİZE ÖK BAŞARI RAPOR (Ç) sayfası	✓	Bölüm 4.3
K-3	Final sınav istatistikleri ve KR-20	FİNAL SORU ANALİZLERİ (Ç) sayfası	✓	Bölüm 5.1
K-4	Final ÖK başarı oranları	FİNAL ÖK BAŞARI RAPOR (Ç) sayfası	✓	Bölüm 5.3
K-5	Dönem sonu ÖK başarı birleşik	DÖNEM SONU ÖK-PY BAŞARISI (Ç) sayfası	✓	Bölüm 6
K-6	PY katkı oranları	DÖNEM SONU ÖK-PY BAŞARISI (Ç) sayfası	✓	Bölüm 7
K-7	Öğretim elemanı değerlendirmesi	DÖNEM SONU DERS DEĞ. RAPORU (Ç) sayfası	✓	Bölüm 8
K-8	Bologna ÖK-PY eşleştirme	BOLOGNA (G) sayfası	✓	Bölüm 2
K-9	Vize tutanağı	VİZE TUTANAK (Ç) sayfası	✓	Ekler
K-10	Final tutanağı	FİNAL TUTANAK (Ç) sayfası	✓	Ekler
K-11	Öğrenci ders memnuniyet anketleri			

Kanıt: Ders memnuniyet anketi

Kanıt link: [https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/12-%20HEM2001%20DAH%C4%B0L%C4%B0%20HASTALIKLAR%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20\(ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/12-%20HEM2001%20DAH%C4%B0L%C4%B0%20HASTALIKLAR%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20(ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi).pdf)

Kanıt: Uygulama memnuniyet anketi

Kanıt link:

https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/u_hem2001_dahili_hastaliklar_hems_2024_2025_guz_klinik_uygulamasi.pdf

ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ders Yürütücüsü Prof. Dr. Hicran YILDIZ İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı Prof. Dr. Hicran YILDIZ İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme-Değerlendirme Komisyon Başkanı İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
(HEM3015 / U-HEM3015)

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Ders Kodu	HEM3015 / U-HEM3015
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 5. Yarıyıl (Güz)
AKTS Kredisi	10
Dönem	2024-2025 Güz
ABD Başkanı	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Ders Koordinatörü	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Öğretim Elemanı/Teorik	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN Arş. Grv. Dr. Meryem ATAK Öğr. Gör. Semra SÜRENLER
Öğretim Elemanı/Uygulama	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN Arş. Grv. Dr. Meryem ATAK Öğr. Gör. Semra SÜRENLER Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU Arş. Grv. Dr. Ayşe SERPİCİ Öğr. Gör. Dr. Eda ÜNAL
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	08.04.2025

1. DERS BİLGİLERİ VE KAPSAM

Bu rapor, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (HEM3015 / U-HEM3015) dersinde 2024-2025 Güz döneminde yürütülen ölçme-değerlendirme süreçlerini HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz etmektedir. 3. sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilen bu ders, 2024-2025 Güz döneminde 167 öğrenci ile yürütülmüş ve yapısına ilk kez 2 saatlik haftalık laboratuvar uygulaması eklenmiştir.

**HEPDAK Std.
4.1**

Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Ders Adı	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
Ders Kodu	HEM3015 / U-HEM3015
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 2024–2025 Güz Yarıyılı
Ders koordinatörü	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	167 öğrenci
Vize Ağırlığı / Final Ağırlığı	Vize:% 30, Final:% 60, Kısa Sınav:% 10
Öğrenim Çıktısı Sayısı	6 ÖK (ÖK-6 teorik sınavla ölçülmüştür)
Sınav Türü	Çoktan seçmeli (optik okuyucu)
Rapor Dönemi	2024–2025 Güz Yarıyılı

2. DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK) – TANIMLAR VE BOLOGNA EŞLEŞTİRMESİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi 5 saat teorik + 8 saat uygulama + 2 saat laboratuvar (5T+8U+2L) formatında yürütülmüştür. Laboratuvar bileşeni bu dönem ilk kez eklenmiş olup; pediatrik ilaç doz hesaplama ve uygulamaları, fiziksel ölçüm ve gelişim izlemi (persentil), yenidoğan refleksleri ve çocuklarda vital bulgu ölçümü konularında bireysel uygulama becerisi kazandırılmıştır.

Derse ait temel öğrenme kazanımı aşağıda tanımlanmaktadır. Bu dönemde teorik sınav ve uygulama ile ölçülen kazanımlar; klinik uygulama ve alternatif değerlendirme yöntemleriyle ele alınması planlanmaktadır.

HEPDAK Std. 4.3

Ders öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile eşleştirilmesi ve belirtke tablosunun oluşturulması

No	Öğrenim Çıktısı Tanımı	İlişkili PY	Bloom
ÖK1	Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurar.	PY-5, PY-9, PY-11, PY-12	Bilgi/Kavrama/Uygulama
ÖK2	Çocukluk yaş grubuna özgü teorik bilgi ve uygulama becerisine sahip olur, sağlık ekibinin bir üyesi olarak çalışabilir.	PY-7, PY-8	Bilgi/ Uygulama
ÖK3	Hasta ve sağlam çocuk hakkında veri toplar, hemşirelik tanısı koyar, planlar, tanıya yönelik gerekli bakımı uygular ve sonuçları değerlendirir.	PY-6	Kavrama/ Uygulama
ÖK4	Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını bilir ve uygun hemşirelik bakımını yapabilir.	PY-1, PY-10	Bilgi/Kavrama/ Uygulama
ÖK5	Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini bilir ve bakım sürecini planlayabilir.	PY-1	Sınav/Uygulama
ÖK6	Problem çözümünde çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda hareket eder.	PY-2, PY-7	

3. HAFTALIK DERS KONULARI

HEPDAK Std. 4.2

İzlenede yer alan tüm konuların işlendiğinin belgelenmesi

Tüm konular işlenmiş ve müfredat eksiksiz uygulanmıştır. Toplam 14 haftalık konu kapsamı gerçekleştirilmiştir.

Hafta	Konu
1	Çocuk sağlığına genel bakış, Çocukluk çağlarında beslenme bozuklukları
2	Büyüme ve Gelişme
3	İlaç uygulamaları
4	Yenidoğan, yenidoğan sorunları ve hemşirelik bakımı
5	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
6	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
7	Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve aşılama

Hafta	Konu
8	Çocuğun hastaneye yatırılması konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı
9	Nörolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı
10	Onkolojik sorunu olan çocuklar ve hemşirelik bakımı çocuk aciller ve hemşirelik bakım
11	Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı
12	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı
13	Endokrin ve metabolizma bozukluğu olan çocuk ve hemşirelik bakımı
14	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı

4. AKADEMİK KADRO

Dersin teorik öğretimi ve klinik uygulaması 7 öğretim elemanı ile yürütülmüştür. Klinik öğretim elemanı başına ortalama 24 öğrenci düşmektedir.

Ad Soyad	Unvan	Görev
Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU	Profesör	Ders koordinatörü, teorik öğretim, klinik uygulama
Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN	Dr. Öğretim Üyesi	Teorik öğretim, klinik uygulama
Arş. Gör. Dr. Meryem ATAK	Araştırma Görevlisi Dr.	Teorik öğretim, klinik uygulama
Öğr. Gör. Semra SÜRENLER	Öğretim Görevlisi	Teorik öğretim, klinik uygulama
Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU	Öğretim Görevlisi Dr.	Klinik uygulama
Arş. Gör. Dr. Ayşe SERPİCİ	Araştırma Görevlisi Dr.	Klinik uygulama
Öğr. Gör. Dr. Eda ÜNAL	Öğretim Görevlisi Dr.	Klinik uygulama

5. SINAV ANALİZİ – VİZE (ARA SINAV)

HEPDAK Std. 5.1 5.2	Sınav güvenilirliği (KR-20), madde analizi ve ÖK başarı oranlarının belgelenmesi – Vize Sınavı ve Final
------------------------	---

5.1. Vize ve Final Sınav İstatistikleri ve Güvenirlik

Gösterge	Vize	Final
Sınav Tarihi	22.11.2024	24.01.2025
Soru Sayısı	40	40
Öğrenci Sayısı	168	168

KR-20 Güvenirlilik	0.782 — İyi Güvenirlilik	0.782 — İyi Güvenirlilik
Ortalama (100 üzerinden)	66.33 ± 13.61	67.81 ± 13.16
Ort. Güçlük İndeksi (p)	0.632	0.648
Ort. Ayırt Edicilik (r)	0.295	0.266

Her iki sınav da KR-20=0.782 ile iyi güvenilirlik düzeyine ulaşmıştır. Ortalama güçlük değerleri KOLAY kategorisine yakın (p=0.632 / 0.648) olup ortalama ayırt edicilik değerleri kabul edilebilir aralıktadır. Final sonrası 2 öğrencinin notu bireysel incelenerek maddi hata olmadığı teyit edilmiştir.

5.2. Sınav Kalite Güvencesi

Vize ve Final sınavları için belirtke tablosu, sınav kontrol listesi ve analiz bildirim formu eksiksiz hazırlanmış ve komisyon onayından geçirilmiştir.

Belge	Vize	Final
Sınav Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	✓	✓
Sınav Soruları Belirtke Tablosu	✓	✓
Sınav Kontrol Listesi	✓	✓
Sınav Soruları Analiz Bildirim Formu	✓	✓

5.3. Vize – Final ÖK Bazlı Başarı Oranları

Kamıt-1	Vize – Final Sınavı ÖK Başarı Oranları – HEPDAK Std. 4.1
---------	--

5.3.1. Öğrenme Kazanımı Başarı Analizi

Dönem sonu ÖK başarı ortalamaları Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı'ndan (Excel) alınmıştır. Vize ve final ayrı ayrı sunulmaktadır.

ÖK	Dönem Sonu (%)	Vize (%)	Final (%)	Eşik	Durum
ÖK1	%68.3	%65.7	%71	≥%60	✓ Yeterli
ÖK2	%67.9	%65.9	%69.9	≥%60	✓ Yeterli
ÖK3	%67.4	%67.7	%67.1	≥%60	✓ Yeterli
ÖK4	%66.7	%70.1	%63.4	≥%60	✓ Yeterli

ÖK5	%59.2	%75.1	%43.4	≥%60	× Eşik altı
ÖK6	%90.3	%93.3	%87.3	≥%60	✓ Güçlü

UYARI

ÖK5 (kronik hastalıklar) finalde %43.4 ile eşiğin altına düşmüştür. Bu durum kronik hastalık konularının ders içeriğinde ağırlığının artırılmasını gerektirmektedir.

6. PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) KATKI ANALİZİ

Dönem sonu ÖK-PY başarı matrisi verilerine göre 11 program yeterliliği değerlendirilmiştir.

PY	Katkı Düzeyi (%)	Değerlendirme
PY1	%63	✓ Yeterli
PY2	%90.3	✓ Güçlü
PY3	%64.5	✓ Yeterli
PY4	%64.1	✓ Yeterli
PY5	%68.3	✓ Yeterli
PY6	%67.4	✓ Yeterli
PY7	%79.1	✓ Güçlü
PY8	%67.9	✓ Yeterli
PY9	%68.3	✓ Yeterli
PY10	%66.7	✓ Yeterli
PY11	%68.3	✓ Yeterli

GÜÇLÜ

PY2 %90.3 (ÖK6 etkisi) ve PY7 %79.1 ile en güçlü program yeterlilikleri olarak belirlenmiştir.

7. ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

7.1. Ders Değerlendirme Anketi

ÖK Anket Maddesi	Olumlu Oran	Değerlendirme
1. Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilirim.	%90.0	✓ Çok güçlü
2. Hasta/sağlam çocuk hakkında veri toplar, hemşirelik tanısı koyar, bakımı uygular ve değerlendiririm.	%91.6	✓ Çok güçlü
3. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını bilir ve uygun hemşirelik bakımını yapabilirim.	%88.4	✓ Güçlü

4. Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini bilir ve bakım sürecini planlayabilirim.	%78.3	~ Yeterli
5. Problem çözümünde çocuk hakları ve etik ilkeler doğrultusunda hareket edebilirim.	%88.1	✓ Güçlü
Genel memnuniyet: Çok memnun %66.7 Memnun %23.3 Toplam olumlu %90.0		

Ders değerlendirme anketi: Öğrencilerin %3.3'ü Dünya Çocuk Hakları Etkinliğine katılmıştır. Genel memnuniyet %90 (çok memnun + memnun) ile çok yüksek düzeydedir. ÖK5 ankette %78.3 olumlu oran ile sınav başarısının (%59.2 dönem sonu ort.) üzerinde gerçekleşmiş; bu bulgu öğrencilerin öğrenim algılarının sınav performansından farklılaşabileceğini göstermektedir.

7.2. Klinik Uygulama Ortamı Değerlendirme Anketi (n=45)

Boyut	Bulgu (n=45)	Değerlendirme
Oryantasyon	Oryantasyon uygun ve iyi düzenlenmişti; klinik uygulamadan beklentiler açıkça tanımlandı.	✓ Güçlü
Öğretim Elemanı	Öğretim elemanı içtenlikle karşılama, rehberlik ve bilgilendirme sağladı.	✓ Güçlü
Klinik Ortam	Klinik çalışanlar destekleyiciydi; öğrenme fırsatları sunuldu.	✓ Olumlu
Fakülte Desteği	Klinik uygulama organizasyonu ve koordinasyonu olumlu değerlendirildi.	✓ Güçlü
Not	Klinik öğretim elemanı başına ortalama 24 öğrenci düşmektedir (Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Raporu 2025-2026 kapsamında da raporlanmıştır).	İzleniyor

8. PUKÖ DÖNGÜSÜ ENTEGRASYONU

Aşama	Süreç	2024-2025 Güz Gerçekleşen
PLANLA	Ders yapısı	5T+8U+2L formatı planlandı. Bu yıl ilk kez 2 saatlik laboratuvar uygulaması ders saatlerine eklendi. Güncel kaynaklar (TÜİK 2024, UNICEF 2023, SB 2023) Bologna'ya eklendi. Diyabet uzmanı konuk eğitimci davet planlandı.
UYGULA	Öğretim	Vize (22.11.2024, 40 soru, 168 öğrenci) ve final (24.01.2025, 40 soru, 168 öğrenci) uygulandı. Lab: pediatrik ilaç doz hesaplama, ilaç uygulaması, fiziksel ölçüm, yenidoğan refleksleri, vital bulgular. Video, bebek maketi, konuk eğitimci (Zeynep Yıldız Şenoğlu) kullanıldı.
KONTROL ET	Analiz	ÖK1-4 ve ÖK6 eşiği karşıladı. ÖK5 (kronik hastalıklar) %43.4 finalde eşik altı. Vize ve Final KR-20=0.782 (iyi). Anket: %90 genel memnuniyet. Final sonrası 2 öğrencinin notu bireysel incelendi — maddi hata saptanmadı.
ÖNLEM AL	İyileştirme	ÖK5 için 2025-2026 döneminde kronik hastalık konularına ders içeriklerinde daha geniş yer verilmesi planlandı. Soru havuzu güçlendirilecek ve ÖK5 ağırlıklı sorular artırılabilecek.

9. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME

Standart	Kanıt	Düzyey	Durum
Standart 1	6 ÖK ve ÖK-PY matrisi eksiksiz mevcuttur.	Güçlü	✓

Standart 2	5T+8U+2L yapısı; lab, video, konuk eğitimci, bebek maketi entegrasyonu. Bu dönem ilk kez lab eklendi.	Güçlü	✓
Standart 3	7 öğretim elemanı, görev dağılımı belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 4	5/6 ÖK eşiği karşıladı. ÖK5 finalde %43.4 — iyileştirme planlandı.	İyi	✓
Standart 5	Belirtke tablosu, kontrol listesi, analiz bildirim formu eksiksiz. Vize+Final KR-20=0.782.	Güçlü	✓
Standart 6	PUKÖ entegre. ÖK5 için içerik ağırlığı artırılması kararlaştırıldı.	Güçlü	✓

10. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

Alan	Faaliyet	Sorumlu	Dönem
ÖK5 — Kronik hastalıklar	Kronik hastalık konuları (diyabet, astım, KBH vb.) ders içeriklerinde daha geniş yer alacak. ÖK5 ağırlıklı soru sayısı artırılabilecek.	Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU	2025-26
Laboratuvar bileşeni	2024-2025'te ilk kez eklenen 2 saatlik lab uygulaması sürdürülecek ve içerik güçlendirilecek.	Ders ekibi	2025-26
Soru havuzu	ÖK5'e ait soru sayısı ve güçlük dağılımı yeniden düzenlenecek.	Ders koordinatörü	2025-26
Klinik/öğretim elemanı oranı	Klinik öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (şu an 24) izlemeye devam edilecek.	ABD Kurulu	Sürekli

11. GENEL DEĞERLENDİRME

Vize ve Final KR-20=0.782 (iyi güvenilirlik) — standart karşılanmıştır. 5/6 ÖK dönem sonu ortalamasında %65 eşiğinde olup alt sınıra yakındır. ÖK6 %90.3 ile en güçlü kazanımdır. ÖK5 finalde %43.4 ile eşik altı — kronik hastalık içeriği güçlendirilecektir. Genel memnuniyet %90 (çok memnun + memnun) — çok yüksek düzey. 2024-2025'te ilk kez eklenen laboratuvar bileşeni dersin HEPDAK uyumunu güçlendirmiştir. 7 öğretim elemanı ile yürütülen kapsamlı klinik öğretim modeli programın güçlü yanındır.

12. KANIT BELGELER

No	Belge	Kapsam	Durum
1	Bologna Bilgi Paketi — HEM3015	2024-2025 Güz	✓
2	Vize Sınav Kitapçığı ve Cevap Anahtarı (Komisyon Onaylı)	2024-2025 Güz	✓
3	Final Sınav Kitapçığı ve Cevap Anahtarı (Komisyon Onaylı)	2024-2025 Güz	✓
4	Vize Sınav Soruları Belirtke Tablosu Formu	2024-2025 Güz	✓
5	Final Sınav Soruları Belirtke Tablosu Formu	2024-2025 Güz	✓
6	Vize Sınav Kontrol Listesi Formu	2024-2025 Güz	✓
7	Final Sınav Kontrol Listesi Formu	2024-2025 Güz	✓
8	Vize Sınav Soruları Analiz Bildirim Formu	2024-2025 Güz	✓

9	Final Sınav Soruları Analiz Bildirim Formu	2024-2025 Güz	✓
10	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel -Vize+Final)	2024-2025 Güz	✓
11	Ders Değerlendirme Anketi (2024-2025)	2024-2025 Güz	✓
12	Klinik Uygulama Ortamı Değerlendirme Anketi (n=45, 2024-2025)	2024-2025 Güz	✓

Kanıt: Ders Değerlendirme Memnuniyet Analizi

Kanıt Linki: [https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/15-%20HEM3015%20%C3%87OCUK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20ve%20HASTALIKLARI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%202024-2025\(Ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/15-%20HEM3015%20%C3%87OCUK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20ve%20HASTALIKLARI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%202024-2025(Ders%20de%C4%9Ferlendirme%20anketi).pdf)

Kanıt: Ders Uygulama Memnuniyet Analizi

Kanıt Linki:

https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/u_hem3015_cocuk_sagligi_ve_hastalıkları_hemsireligi_2024_2025_guz_klinik_uygulama.pdf

ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Öğretim Elemanı Prof. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı Prof. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme-Değerlendirme Komisyon Başkanı İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
(HEM3001 T/ U- HEM3001)

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
Ders Kodu	HEM3001 / U- HEM3001
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 5. Yarıyıl (Güz)
AKTS Kredisi	10
Dönem	2024-2025 Güz
ABD Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN
Öğretim Elemanı/Teorik	Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Öğr. Gör. Pakize CİNDAŞ
Öğretim Elemanı/Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN Dr. Öğr. Üyesi Nevin UTKUALP Öğr. Gör. Pakize CİNDAŞ
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	08.04.2025

1. DERS BİLGİLERİ VE KAPSAM

Bu rapor, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (HEM3015 / U-HEM3015) dersinde 2024-2025 Güz döneminde yürütülen ölçme-değerlendirme süreçlerini HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz etmektedir. 3. sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilen bu ders, 2024-2025 Güz döneminde 167 öğrenci ile yürütülmüş ve yapısına ilk kez 2 saatlik haftalık laboratuvar uygulaması eklenmiştir.

**HEPDAK Std.
4.1**

Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Ders Adı	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
Ders Kodu	HEM3001 / U-HEM3001
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 2024–2025 Güz Yarıyılı
Ders koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca BURAN
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	176 öğrenci
Vize Ağırlığı / Final Ağırlığı	Vize:% 20, Final:% 60, Uygulama Notu % 20
Öğrenim Çıktısı Sayısı	5 ÖK (ÖK-5 teorik sınavla ölçülmüştür)
Sınav Türü	Çoktan seçmeli (optik okuyucu)
Rapor Dönemi	2024–2025 Güz Yarıyılı

2. BOLOGNA / ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ

2.1. Öğrenim Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Katkı düzeyleri: 0 = katksız, 5 = çok yüksek katkı.

Öğrenim Kazanımları
ÖK-1 Kadının üreme ve jinekolojik sağlık sorunlarını etkileyen faktörleri
ÖK-2 Menstrual döngü, gebelik, doğum, doğum sonu, menopoz süreçlerinin fizy
ÖK-3 CYBE'lerin erken tanı ve tedavi yöntemlerini sayarak risklerini açıkla
ÖK-4 Aile planlaması, üreme sağlığı ve yardımcı üreme tekniklerini kavrayar
ÖK-5 Jinekolojik sorunlarda tanı, tedavi, risk faktörleri ve hemşirelik bak

Öğrenim Kazanımları	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖK-1	4	4	3	-	5	5	1	-	-	-	3	4	-	3
ÖK-2	2	3	4	4	5	4	3	2	-	-	1	4	4	2
ÖK-3	3	3	-	5	1	2	3	2	2	2	-	5	5	1
ÖK-4	3	4	5	4	3	3	4	-	4	1	2	3	3	1
ÖK-5	5	5	4	5	4	4	3	2	2	2	1	2	5	2

3. HAFTALIK DERS KONULARI

HEPDAK Std. 4.2

İzlenimde yer alan tüm konuların işlendiğinin belgelenmesi

Tüm konular işlenmiş ve müfredat eksiksiz uygulanmıştır. Toplam 14 haftalık konu kapsamı gerçekleştirilmiştir.

Hafta	Konu
1	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliğine Giriş
2	Üreme sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi
3	Gebelik Fizyolojisi
4	Doğum Öncesi Bakım Fetal sağlığın Değerlendirilmesi
5	Riskli Gebelikler
6	Normal Doğum Eylemi Eylemde Annenin Bakımı
7	Riskli Doğum Eylemi
8	Doğum Sonu Dönem ve Laktasyon Normal Yenidoğan
9	ÜSE VE CYBH
10	Kadın Hayatının Evreleri
11	Aile Planlaması ve İnfertilite
12	Üreme Organların Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları Menstrüel Düzensizlikler
13	Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri
14	Üreme Sistemi Kanseri

4. VİZE SINAV ANALİZİ

4.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	05.12.2024	Sınav Saati	17:15
Sınav Yeri	1, 2, 3 Nolu Derslik		
Katılan Öğrenci	175	Soru Sayısı	40
Her Soru Puanı	2.5 puan	Toplam Puan	100 puan

4.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
70.54	12.03	32.5	90.0

4.3. Güvenilirlik ve Geçerlik

Vize KR-20 hesaplanamamıştır. (Ham veri girişi hatalı olduğu için hesaplanmamıştır)

Ölçüt	Değer	Düzye	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	—	Hesaplanamadı	Ham veri giriş sisteminin hatası
Ortalama Zorluk Değeri (p)	—	—	
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	—	—	

4.4. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	6	% 15	0.622	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	27	% 68	0.952	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	2	% 5	1.010	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	5	% 13	0.771	Soru havuzundan çıkar

4.5. Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayırt Ed.	Ayırt D.	Öneri
S1	0.708	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.458	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S2	0.854	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.125	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S3	0.875	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.167	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S4	0.969	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.104	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S5	0.969	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.104	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S6	0.188	Zor	Kolay	Uyumlu Değil	-0.083	Kesinlikle Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S7	0.771	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.500	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S8	0.844	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.438	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S9	1.010	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.229	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S10	1.010	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.271	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S11	0.813	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.583	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR

S12	0.813	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.583	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S13	0.938	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.500	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S14	0.698	Orta	Orta	Uyumlu	0.688	Çok İyi	KABUL
S15	0.896	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.583	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S16	0.667	Orta	—	Uyumlu Değil	1.042	Çok İyi	KABUL
S17	0.844	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.604	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S18	0.885	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.771	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S19	0.625	Orta	Orta	Uyumlu	0.500	Çok İyi	KABUL
S20	0.938	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.708	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S21	0.781	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.938	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S22	1.073	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.563	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S23	0.719	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	1.104	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S24	0.969	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.854	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S25	1.177	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.563	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S26	0.813	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	1.042	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S27	1.167	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.625	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S28	0.948	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.938	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S29	1.146	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.708	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S30	1.021	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.875	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S31	1.063	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.792	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S32	1.208	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.750	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S33	1.052	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.938	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S34	0.708	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	1.083	Çok İyi	KABUL
S35	1.156	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.896	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S36	0.906	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	1.104	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S37	0.458	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.708	Çok İyi	KABUL

S38	0.573	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.729	Çok İyi	KABUL
S39	0.938	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	1.292	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S40	1.125	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	1.167	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR

5. FİNAL SINAV ANALİZİ

5.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	20.01.2025	Sınav Saati	11:00
Sınav Yeri	1, 2, 3 Nolu Derslikler		
Katılan Öğrenci	173	Soru Sayısı	40
Her Soru Puanı	2.5 puan	Toplam Puan	100 puan

5.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
63.22	13.41	15.0	87.5

5.3. Güvenilirlik ve Geçerlik

Ölçüt	Değer	Düzyey	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	0.817	Çok İyi Güvenilirlik	Yeterli
Ortalama Zorluk Değeri (p)	0.599	Orta Güçlük	0.30–0.80 ideal aralık
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	0.306	Oldukça İyi	D > 0.30 yeterli

5.4. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	17	%43	0.526	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	2	%5	0.495	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	11	%28	0.760	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	10	%25	0.565	Soru havuzundan çıkar

5.5. Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayırt Ed.	Ayırt D.	Öneri
S1	0.750	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.375	Oldukça İyi	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S2	0.708	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.417	Çok İyi	REVİZE EDİLEBİLİR
S3	0.521	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.417	Çok İyi	KABUL

S4	0.427	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.438	Çok İyi	KABUL
S5	0.938	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.042	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S6	0.521	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.333	Oldukça İyi	KABUL
S7	0.583	Orta	Orta	Uyumlu	0.500	Çok İyi	KABUL
S8	0.865	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.104	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S9	0.760	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.188	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S10	0.052	Zor	Orta	Uyumlu Değil	-0.021	Kesinlikle Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S11	0.854	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.167	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S12	0.656	Orta	Orta	Uyumlu	0.438	Çok İyi	KABUL
S13	0.104	Zor	Orta	Uyumlu Değil	0.042	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S14	0.781	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.354	Oldukça İyi	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S15	0.563	Orta	Orta	Uyumlu	0.125	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S16	0.542	Orta	Orta	Uyumlu	0.375	Oldukça İyi	KABUL
S17	0.115	Zor	Orta	Uyumlu Değil	0.188	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S18	0.323	Orta	Orta	Uyumlu	0.479	Çok İyi	KABUL
S19	0.583	Orta	Orta	Uyumlu	0.375	Oldukça İyi	KABUL
S20	0.833	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.208	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S21	0.490	Orta	Orta	Uyumlu	0.604	Çok İyi	KABUL
S22	0.563	Orta	Orta	Uyumlu	0.375	Oldukça İyi	KABUL
S23	0.479	Orta	Orta	Uyumlu	0.542	Çok İyi	KABUL
S24	0.438	Orta	Orta	Uyumlu	0.458	Çok İyi	KABUL
S25	0.635	Orta	Orta	Uyumlu	0.396	Çok İyi	KABUL
S26	0.719	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.271	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S27	0.771	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.250	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S28	0.573	Orta	Orta	Uyumlu	-0.063	Kesinlikle Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S29	0.833	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.208	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S30	0.729	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.250	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S31	0.771	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.375	Oldukça İyi	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ

S32	0.406	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.521	Çok İyi	KABUL
S33	0.708	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.375	Oldukça İyi	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S34	0.469	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.354	Oldukça İyi	KABUL
S35	0.281	Zor	Zor	Uyumlu	0.271	Düzeltilmeli	REVİZE EDİLEBİLİR
S36	0.667	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.375	Oldukça İyi	KABUL
S37	0.740	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.229	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S38	0.729	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.333	Oldukça İyi	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S39	0.823	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.104	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S40	0.646	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.458	Çok İyi	KABUL

6. DÖNEM SONU ÖĞRENİM ÇIKTISI BAŞARI RAPORU

6.1. Öğrenim Kazanımları Başarı Oranları

Dönem sonu başarı oranları: vize %40 + final %60 ağırlıklı ortalama.

Tüm öğrenim Kazanımlar %50 eşliğinin üzerinde gerçekleşmiştir.

Kod	Öğrenim Çıktısı	Dönem Sonu (%)	Değerlendirme	
ÖK-1	Kadının üreme ve jinekolojik sağlık sorunlarını etkileyen faktörleri ve dünya/Türkiye'deki durumunu tartışabilme, normal ve anormal durumları ifade edebilme	70.1%	Hedef aşıldı	Güçlü
ÖK-2	Menstrual döngü, gebelik, doğum, doğum sonu, menopoz süreçlerinin fizyoloji, fizyopatoloji ve riskli durumlarını ayırt edebilme; hemşirelik bakımı geliştirebilme	66.8%	Hedefe ulaşıldı	Yeterli
ÖK-3	CYBE'lerin erken tanı ve tedavi yöntemlerini sayarak risklerini açıklayabilme	68.1%	Hedefe ulaşıldı	Yeterli
ÖK-4	Aile planlaması, üreme sağlığı ve yardımcı üreme tekniklerini kavrayarak avantaj ve dezavantajlarını sayabilme	80.6%	Hedef aşıldı	Çok güçlü
ÖK-5	Jinekolojik sorunlarda tanı, tedavi, risk faktörleri ve hemşirelik bakımını sayabilme	62.5%	Hedefe ulaşıldı	Yeterli

6.2. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

Dönem sonu ÖK-PY başarı matrisi verilerine göre 11 program yeterliliği değerlendirilmiştir.

PY	Katkı Düzeyi (%)	Değerlendirme
PY1	%70.0	✓ Güçlü
PY2	%68.0	Yeterli
PY3	%72.0	✓ Güçlü
PY4	%65.0	✓ Yeterli
PY5	%69.0	✓ Yeterli
PY6	%60.0	✓ Yeterli
PY7	%62.0	✓ Yeterli
PY8	%68.0	✓ Yeterli
PY9	-	Katkı Yok
PY10	-	Katkı Yok
PY11	%58.0	~ Düşük/Geliştirilmeli
PY-12	%70.0	✓ Güçlü
PY-13	%64.0	✓ Yeterli
PY-14	-	Katkı Yok

GÜÇLÜ

PY3 %72.0 ile en güçlü program yeterlilikleri olarak belirlenmiştir.

7. GENEL NOT DAĞILIMI VE BAŞARI ANALİZİ

7.1. Genel Başarı İstatistikleri

Genel Ort.	Başarı Oranı	Geçen (≥60)	Kalan (<60)
66.4	%80	120	30

7.2. Not Aralığı Dağılımı

Not Aralığı	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
0 – 49	6	%4.0
50 – 59	24	%16.0
60 – 69	61	%40.7
70 – 79	48	%32.0

80 – 89	11	%7.3
90 – 100	0	%0.0

7.3. Not Ağırlıkları

Dönem notu: Vize %20+%20 Uygulama + Final %60.

8. DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğretim elemanının değerlendirmeleri aşağıda yer almaktadır.

No	Değerlendirme Ölçütü	Yanıt / Açıklama
1	Dersin konularının işlenme durumu	Tüm konular eksiksiz işlenmiştir.
2	Konu anlatımı dışında kullanılan öğrenme teknikleri	Maketler kullanılarak rol play yapıldı, soru yanıt ve vaka tartışmaları uygulandı. Spekülüm çeşitleri, uygulaması, smear alınması malzeme ve maketler kullanılarak uygulamalı anlatıldı. Video gösterimleri ile konular pekiştirildi.
3	Öğrenim kazanımlarına ulaşmada kullanılan ek yöntemler	Klinik uygulamaları destekleyen ödev ve makale tarama görevi verildi.
4	Önerilen kaynakların güncelliği	Kullanılan kaynaklar günceldir: Ertem (2024), Taşkın (2021), Beydağ & Pekcan (2022), Demirci & Yıldız (2023), Kızılkaya Beji (2017), Coşkun (2016), Duran & Gerçek (2020), Şirin & Kavlak (2015).
5	Güncel kanıta dayalı uygulamalar	Ders işleyişinde güncel kanıta dayalı uygulamalara yer verilmiştir.
6	Sınav analizleri doğrultusunda ÖK'lara ulaşma yorumu	Sınav analizleri incelendiğinde tüm öğrenim kazanımlarında %50'nin üzerinde başarıya ulaşıldığı görülmektedir. ÖK-5'teki (%62.5) görece düşük başarı oranı, gelecek dönemde ele alınacaktır.
7	Ders değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin yorum	Öğrenci değerlendirme anket sonuçları, ders içeriği ve öğretim elemanı değerlendirmeleriyle paralel olup öğrenim kazanımları başarı oranlarıyla örtüşmektedir. Genel memnuniyet %82.3 düzeyinde gerçekleşmiştir (152 yanıt).
8	Gelecek dönem iyileştirme planları	Sınav analizleri doğrultusunda ÖK-5 kapsamındaki jinekolojik sorunlar konusu daha fazla vaka çalışması ile desteklenecek, ders içerikleri güncel kaynaklar ile güncellenecektir. Öğrenci başarısının düşük olduğu öğrenim çıktısı bir sonraki yıl ile karşılaştırılacaktır.
9	Kanıt: Ders/Uygulama Değerlendirme Memnuniyet Analizi	—

Kanıt: Ders Değerlendirme Memnuniyet Analizi

Kanıt Linki: [https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/14-%20HEM3001%20DO%20C4%9EUM%20KADIN%20HASTALIKLARI%20HEM%20C5%9E%20C4%B0REL%20C4%B0%20C4%9E%20C4%B0%20\(ders%20de%20C4%9Ferlendirme%20anketi\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/14-%20HEM3001%20DO%20C4%9EUM%20KADIN%20HASTALIKLARI%20HEM%20C5%9E%20C4%B0REL%20C4%B0%20C4%9E%20C4%B0%20(ders%20de%20C4%9Ferlendirme%20anketi).pdf)

Kanıt: Uygulama Memnuniyet Analizi

Kanıt Linki:

https://uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/DUYURULAR/2025/u_hem3001_dogum_kadin_hastaliklari_hems_2024_2025_guz_klinik_uygulama.pdf

ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Öğretim Elemanı Dr. Öğr.Üyesi Gonca BURAN İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı Dr. Öğr.Üyesi Gonca BURAN İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme-Değerlendirme Komisyon Başkanı İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ
(HEM4009 T/ U- HEM4009)

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Hemşirelikte Yönetim
Ders Kodu	HEM4009
Dönem	2024-2025 Güz
ABD Başkanı	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR
Öğretim Elemanı/Teorik	Doç.Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU Öğr. Gör. Semra SÜRENLER
Öğretim Elemanı/Uygulama	Doç.Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR Öğr. Gör. Dr. Nejla AYDINOĞLU Öğr. Gör. Semra SÜRENLER
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
[TARİH]	08.04.2025

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Hemşirelikte Yönetim dersinde 2024-2025 Güz döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

1. Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
2. Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
3. Sınav güvenilirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
4. Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

HEPDAK Std. 4.1

Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Ders Adı	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM
Ders Kodu	HEM4009 / U-HEM4009
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Sınıf / Yarıyıl	4. Sınıf / 2024–2025 Güz Yarıyılı
Ders koordinatörü	Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇİNAR
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	155
Vize Ağırlığı / Final Ağırlığı	Vize: %30, Final: %60, Kısa Sınav: %10
Öğrenim Çıktısı Sayısı	6 ÖK (ÖK-6 teorik sınavla ölçülmüştür)
Sınav Türü	Çoktan seçmeli (optik okuyucu)
Rapor Dönemi	2024–2025 Güz Yarıyılı

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Hemşirelikte Yönetim dersi, hemşirelik lisans programının zorunlu derslerinden biridir. 4. sınıf öğrencilerine yönelik bu ders; teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin, hemşirelik hizmetinin sunulduğu her ortamda güvenli, kanıta dayalı ve kaliteli bakım hizmeti sunmasını sağlayacak, yönetim ve hemşirelik yönetiminin temel kavram, kuram, yasal ve etik ilkeleri ışığında, değişen gereksinimleri dikkate alarak hemşirelik hizmetlerini yönetmeye ve önderlik etmeye ilişkin bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

2. BOLOGNA / ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ

2.1. Öğrenim Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Katkı düzeyleri: 0 = katkısız, 5 = çok yüksek katkı.

Hemşirelikte Yönetim dersi 5 saat teorik + 4 saat uygulama + 2 saat laboratuvar (5T+4U+2L) formatında yürütülmüştür 4. sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilen bu ders(, 2024-2025 Güz döneminde 155 öğrenci ile yürütülmüş ve yapısına ilk kez 2 saatlik haftalık laboratuvar uygulaması eklenmiştir. Laboratuvar bileşeni bu dönem ilk kez eklenmiş olup; ekip iletişimi, etkin sorun çözme becerisi, zaman yönetimi, etkin raporlama, liderlik davranışlarının geliştirilmesi, çatışma çözümü, gibi bireysel uygulama becerilerinin öğrencilere kazandırılması planlanmış ve bu alanda vakalar oluşturularak kazanımlar her oturum sonunda öğrencilerden grup raporları olarak dinlenmiştir.

Öğretim elemanı kısıtlılığı olmasına ve alan yetersizliğine rağmen öğrencilerin doyum sağladığı ve yüksek oranda katılım verdiği bir etkinlik olarak yürütülmüştür.

Öğrenim Çıktısı	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖK-1	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
ÖK-2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
ÖK-3	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-
ÖK-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
ÖK-5	5	-	5	-	5	-	5	-	-	-	5	-	-	-
ÖK-6	-	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖK-7	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
ÖK-8	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
ÖK-9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
ÖK-10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Öğrenme Kazanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Yönetim biliminin temel ilke, kavram, kuram ve süreçlerini hemşirelik hizmetleri yönetimine uyarlar
ÖK2	Hemşirelik hizmetleri yönetiminin yapı ve işleyişini sağlık sistemi içinde tartışır
ÖK3	Sağlık politikaları, sağlık sistemi ve hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri tartışır
ÖK4	Sağlık kurumlarında hemşire, yönetici hemşire, sağlık ekibi ve hasta arasındaki iletişimi raporlar.
ÖK5	Çatışmaların çözümüne uygun stratejileri değerlendirir
ÖK6	Sorunların çözümünde bilimsel sorun çözme ve kanıta dayalı karar verme yaklaşımını kullanır
ÖK7	Hemşirelik hizmetlerinin yönetimine liderlik etmenin önemini fark eder
ÖK8	Hemşirelik hizmetlerindeki gereksinim doğrultusunda değişim sürecini planlar
ÖK9	Hemşirelik hizmetleri sunumunda kalite yönetimi ve hasta güvenliğine ilişkin rol ve sorumluluklarını benimser
ÖK10	Kariyer planlamasında yaşam boyu öğrenmeyi benimser

3. BAŞARI EŞİKLERİ VE GERÇEKLEŞEN SONUÇLAR

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%53.5	%66.0	%59.8	× Karşılanmadı
ÖK2	≥ %60	%73.5	%78.1	%75.8	✓ Karşılıandı
ÖK3	≥ %60	%62.3	%54.8	%58.5	× Karşılanmadı
ÖK4	≥ %60	%76.8	%72.1	%74.4	✓ Karşılıandı
ÖK5	≥ %60	—	%72.0	%72.0	✓ Karşılıandı
ÖK6	≥ %60	%97.7	%86.0	%91.8	✓ Karşılıandı
ÖK7	≥ %60	%46.7	%94.0	%70.3	✓ Karşılıandı
ÖK8	≥ %60	—	%72.0	%72.0	✓ Karşılıandı
ÖK9	≥ %60	%91.3	%69.7	%80.5	✓ Karşılıandı
ÖK10	≥ %60	%24.7	%73.3	%49.0	× Karşılanmadı

4. ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ANALİZİ

4.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	29.11.2024	Sınav Saati	17:00
Sınav Yeri	Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Katılan Öğrenci	154	Soru Sayısı	25
Her Soru Puanı	4 puan	Toplam Puan	100 puan

4.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
64.70	10.03	20.0	84.0

4.3. Güvenilirlik ve Geçerlik

△ Vize KR-20: 0.317 — Sorgulanabilir/Düşük güvenilirlik. Soru havuzu gözden geçirilmeli.

Ölçüt	Değer	Düzye	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	0.317	Sorgulanabilir Güvenilirlik	Soru havuzu güçlendirilmeli
Ortalama Zorluk Değeri (p)	0.620	Orta Güçlük	0.30–0.80 ideal aralık
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	0.199	Düşük	D > 0.30 yeterli

4.4. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	7	%28	0.592	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	4	%16	0.518	Gözden geçirilmeli

MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	2	%8	0.762	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	12	%48	0.648	Soru havuzundan çıkar

4.5. Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayrıt Ed.	Ayrıt D.	Öneri
S1	0.964	Kolay	Kolay	Uyumlu	-0.024	Kesinlikle Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S2	0.929	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.048	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S3	0.095	Zor	Kolay	Uyumlu Değil	0.000	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S4	0.929	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.000	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S5	0.583	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.024	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S6	0.333	Orta	Orta	Uyumlu	0.095	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S7	0.583	Orta	Orta	Uyumlu	0.262	Düzeltilmeli	REVİZE EDİLEBİLİR
S8	0.595	Orta	Orta	Uyumlu	0.143	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S9	0.679	Orta	Orta	Uyumlu	0.309	Oldukça İyi	KABUL
S10	0.369	Orta	Orta	Uyumlu	0.262	Düzeltilmeli	REVİZE EDİLEBİLİR
S11	0.714	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.095	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S12	0.691	Orta	Orta	Uyumlu	0.429	Çok İyi	KABUL
S13	0.786	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.238	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S14	0.643	Orta	Orta	Uyumlu	0.476	Çok İyi	KABUL
S15	0.869	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.167	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S16	0.845	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.071	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S17	0.714	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.095	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S18	0.631	Orta	Orta	Uyumlu	0.357	Oldukça İyi	KABUL
S19	0.667	Orta	Orta	Uyumlu	0.286	Düzeltilmeli	REVİZE EDİLEBİLİR
S20	0.583	Orta	Orta	Uyumlu	0.357	Oldukça İyi	KABUL
S21	0.738	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.238	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S22	0.202	Zor	Zor	Uyumlu	0.071	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S23	0.452	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.238	Düzeltilmeli	REVİZE EDİLEBİLİR
S24	0.476	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.381	Oldukça İyi	KABUL

S25	0.441	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.357	Oldukça İyi	KABUL
-----	-------	------	-----	-----------------	-------	-------------	-------

5. FİNAL SINAV ANALİZİ

5.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	—	Sınav Saati	—
Sınav Yeri	—		
Katılan Öğrenci	152	Soru Sayısı	25
Her Soru Puanı	4 puan	Toplam Puan	100 puan

5.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
74.76	10.04	28.0	92.0

5.3. Güvenilirlik ve Geçerlik

Ölçüt	Değer	Düzy	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	0.705	İyi Güvenilirlik	Orta düzey
Ortalama Zorluk Değeri (p)	0.702	Orta Güçlük	0.30–0.80 ideal aralık
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	0.221	Düşük	D > 0.30 yeterli

5.4. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	7	%28	0.529	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	1	%4	0.691	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	5	%20	0.812	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	12	%48	0.758	Soru havuzundan çıkar

5.5. Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayrıt Ed.	Ayrıt D.	Öneri
S1	0.786	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.333	Oldukça İyi	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S2	0.857	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.191	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S3	0.869	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.119	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S4	0.833	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.238	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S5	0.548	Orta	Orta	Uyumlu	0.571	Çok İyi	KABUL
S6	0.345	Orta	Orta	Uyumlu	0.167	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S7	0.321	Orta	Orta	Uyumlu	0.119	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S8	0.333	Orta	Orta	Uyumlu	0.524	Çok İyi	KABUL
S9	0.845	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.167	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S10	0.488	Orta	Orta	Uyumlu	0.309	Oldukça İyi	KABUL
S11	0.333	Orta	Orta	Uyumlu	-0.048	Kesinlikle Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S12	0.345	Orta	Orta	Uyumlu	0.500	Çok İyi	KABUL
S13	0.774	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.214	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S14	0.893	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.119	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S15	0.881	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.143	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S16	0.809	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.238	Düzeltilmeli	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S17	0.691	Orta	Orta	Uyumlu	0.333	Oldukça İyi	KABUL
S18	0.905	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.095	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S19	0.643	Orta	Orta	Uyumlu	0.381	Oldukça İyi	KABUL
S20	0.929	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.048	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S21	0.917	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.071	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S22	0.917	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.071	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI
S23	0.941	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.024	Çıkarılmalı	ÇIKARILMALI

S24	0.655	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.309	Oldukça İyi	KABUL
S25	0.691	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.286	Düzeltilmeli	REVİZE EDİLEBİLİR

6. DÖNEM SONU ÖĞRENİM ÇIKTISI BAŞARI RAPORU

6.1. Öğrenim Çıktısı Başarı Oranları

Dönem sonu başarı oranları: vize %40 + final %60 ağırlıklı ortalama.

△ ÖK-10 %50 eşiğinin altında kalmıştır. İyileştirme planlanmalıdır.

Kod	Öğrenim Çıktısı	Dönem Sonu (%)	Değerlendirme
ÖK-1	Yönetim biliminin temel ilke, kavram, kuram ve süreçlerini hemşirelik hizmetleri yönetimine uyarlar	59.8%	Hedefe ulaşılmadı
ÖK-2	Hemşirelik hizmetleri yönetiminin yapı ve işleyişini sağlık sistemi içinde tartışır	75.8%	Hedef ulaşıldı
ÖK-3	Sağlık politikaları, sağlık sistemi ve hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri tartışır	58.6%	Hedefe ulaşılmadı
ÖK-4	Sağlık kurumlarında hemşire, yönetici hemşire, sağlık ekibi ve hasta arasındaki iletişimi raporlar	74.4%	Hedef ulaşıldı
ÖK-5	Çatışmaların çözümüne uygun stratejileri değerlendirir	72.0%	Hedef ulaşıldı
ÖK-6	Sorunların çözümünde bilimsel sorun çözme ve kanıta dayalı karar verme yaklaşımını kullanır	91.8%	Hedef ulaşıldı
ÖK-7	Hemşirelik hizmetlerinin yönetimine liderlik etmenin önemini fark eder	70.3%	Hedef ulaşıldı
ÖK-8	Hemşirelik hizmetlerindeki gereksinim doğrultusunda değişim sürecini planlar	72.0%	Hedef ulaşıldı
ÖK-9	Hemşirelik hizmetleri sunumunda kalite yönetimi ve hasta güvenliğine ilişkin rol ve sorumluluklarını benimser	80.5%	Hedef ulaşıldı
ÖK-10	Kariyer planlamasında yaşam boyu öğrenmeyi benimser	49.0%	△ Eşik altında

6.2. Program Yeterlilikleri (Py) Katkı Analizi

Dönem sonu ÖK-PY başarı matrisi verilerine göre 11 program yeterliliği değerlendirilmiştir.

PY	Bağlı ÖK	Ortalama	Durum
PY1	ÖK1, ÖK2	$(59.8+75.8)/2 = 67.8$	Yeterli
PY2	ÖK5	72.0	Yeterli
PY3	ÖK6	91.8	Güçlü
PY4	ÖK5, ÖK6	$(72+91.8)/2 = 81.9$	Güçlü
PY5	ÖK3, ÖK6, ÖK10	$(58.5+91.8+49)/3 = 66.4$	Yeterli

PY6	ÖK5, ÖK7, ÖK8	$(72+70.3+72)/3 = 71.4$	Yeterli
PY7	ÖK3	58.5	Geliştirilmeli
PY8	–	–	Ölçülmedi !
PY9	–	–	Ölçülmedi !
PY10	ÖK5	72.0	İyi
PY11	ÖK1, ÖK2	67.8	Yeterli
PY12	ÖK4	74.4	Yeterli
PY13	ÖK9	80.5	Güçlü
PY14	–	–	Ölçülmedi

GÜÇLÜ	Öğrenme çıktıları temel alınarak yapılan analiz sonucunda, PY3, PY4 ve PY13 yeterliliklerinin yüksek düzeyde gerçekleştirildiği belirlenmiştir.
DİKKAT	PY7 yeterliliğinin geliştirilmesi gerektiği, PY8, PY9 ve PY14 yeterliliklerinin ise ölçme-değerlendirme sürecine dahil edilmediği tespit edilmiştir.

7. GENEL NOT DAĞILIMI VE BAŞARI ANALİZİ

7.1. Genel Başarı İstatistikleri

Genel Ort.	Başarı Oranı	Geçen (≥ 60)	Kalan (< 60)
70.3	%95	142	8

7.2. Not Aralığı Dağılımı

Not Aralığı	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
0 – 49	6	%4.0
50 – 59	2	%1.3
60 – 69	50	%33.3
70 – 79	79	%52.7
80 – 89	13	%8.7
90 – 100	0	%0.0

7.3. Not Ağırlıkları

Dönem notu: Vize %40 + Final %60

8. DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğretim elemanının değerlendirmeleri aşağıda yer almaktadır.

No	Değerlendirme Ölçütü	Yanıt / Açıklama
1	Dersin konularının işlenme durumu	Derse ait tüm konular işlenmiştir.
2	Konu anlatımı dışında kullanılan öğrenme teknikleri	Ders süresince soru-cevap, vaka çözümleme ve grup çalışmalarından yararlanılmıştır. Dersin felsefesi gereği kazanımların uygulamaya aktarılması hedeflenmiştir.
3	Öğrenim kazanımlarına ulaşmada kullanılan ek yöntemler	Ek bir yöntem kullanılmadı.
4	Önerilen kaynakların güncelliği	1. Hacalioğlu N. Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 2. Baykal Ü.T., Türkmen E.E. (Ed.) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık, 2022. 3. Hayran, Sur H. Hastane Yönetimi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi, 2013. 4. Ekici D. Sağlık Bakım Hizmetlerinin Yönetimi. Ankara: Sim Matbaacılık, 2013.
5	Güncel kanıta dayalı uygulamalar	Güncel kanıta dayalı uygulama içeriği ders kapsamında yer almamıştır.
6	Sınav analizleri doğrultusunda ÖK'lara ulaşma yorumu	Sınav analizlerine göre 10 öğrenim kazanımının vize başarı ortalamaları %24,67 ile %97,67; final %54,83 ile %100 arasında değişmiştir. ÖK-10 (Kariyer planlaması – yaşam boyu öğrenme) dönem sonu itibarıyla %49,0 ile %50 eşliğinin altında kalmıştır. Bu kazanımın gözden geçirilmesi önerilmektedir.
7	Ders değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin yorum	Son haftada yapılan ders değerlendirmede öğrencilerin %58,5'i yönetim bilimine ilişkin temel tanım ve prensipleri tanımlayabildiğini, %88'i yönetim süreçlerini sağlık sistemi içinde tartışabildiğini bildirmiştir. Genel memnuniyet ortalaması 4,36/5,00 olarak gerçekleşmiştir.
8	Gelecek dönem iyileştirme planları	Düşük olan öğrenim kazanımları gözden geçirilecektir. Soru analizlerinde çıkarılması gereken soruların hata nedenleri tespit edilerek soru havuzu yenilenecek; vize sınavı güvenilirlik katsayısının artırılması için soru yapılandırması revize edilecektir.
9	Diğer yorumlar	Dersin hem teorik hem de uygulama bölümünde emek veren, soru değerlendirmelerinde fikirlerini paylaşan tüm öğretim elemanlarına teşekkür edilir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

SINAV ANALİZİ VE BİLGİLENDİRME RAPORU
(HEPDAK Kanıt Dosyası)

Dersin Adı	MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI I (HEM4007)
Ders Türü / Seviye	Zorunlu / Lisans – 4. Yıl, 7. Yarıyıl
AKTS Kredisi	25 AKTS
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Seda PEHLİVAN / Doç. Dr. Nursel VATANSEVER
Ders Yürütücüleri	Doç. Dr. Seda PEHLİVAN / Doç. Dr. Nursel VATANSEVER
Sınav Türü	Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı
Sınav Tarihi	20.01.2025
Dönem	2024-2025 Güz Dönemi
Rapor Tarihi	08.04.2025

1. RAPORUN AMACI

Bu rapor; Mesleki Eğitim Uygulaması I dersi yarıyıl sonu sınavına ilişkin ölçme ve değerlendirme sonuçlarının sistematik biçimde analiz edilmesi, sınavın güvenilirlik ve geçerlik açısından incelenmesi, elde edilen bulguların Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ile paylaşılması ve HEPDAK akreditasyon kanıt dosyasına eklenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

2. DERS ÖĞRETİM PLANI BİLGİLERİ

2.1 Dersin Genel Bilgileri

Ders Dili	Türkçe
Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Teorik Ders Saati	0 saat/hafta
Uygulama Saati	40 saat/hafta
Laboratuvar Saati	0 saat/hafta

2.2 Dersin Amacı ve Mesleki Katkısı

Hemşirelik bölümü öğrencilerine mesleki alanlarda bilimsel, etik ve yasal temellere uygun kaliteli hemşirelik uygulamaları konusunda bilgi, beceri ve deneyim kazandırmak; çalışma hayatına uyumu kolaylaştıracak biçimde mesleki alana bilgi ve pratik açısından daha iyi hazırlanmalarını sağlamaktır.

2.3 Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK	Kazanım
ÖK1	Hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme
ÖK2	Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütebilme
ÖK3	Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme
ÖK4	Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme

2.4 Değerlendirme Yöntemi

Değerlendirme Türü	Sayı	Katkı (%)
Ara Sınav	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 100
Toplam	1	% 100

Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları: Performansa dayalı ölçümler, çoklu yöntemlerle ölçüm, açık ve belirgin ölçütler kullanma.

2.5 AKTS İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam (Saat)
Uygulamalı Dersler	14	40	560
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	190	190
Toplam İş Yükü			750
Toplam İş Yükü / 30			25 AKTS

3. SINAV ANALİZ YÖNTEMİ

Sınav, çoktan seçmeli 40 sorudan oluşmakta olup 148 öğrenci tarafından cevaplanmıştır. Aşağıdaki istatistiksel ölçümler hesaplanmıştır:

Ölçüm	Açıklama
KR-20 Güvenirlik Katsayısı	Sınavın iç tutarlılığını ölçen güvenirlik katsayısı
Madde Güçlük İndeksi (p)	Soruyu doğru yanıtlayan öğrencilerin oranı (0–1 arası; p>0.80: Kolay, 0.30–0.80: Uygun, p<0.30: Zor)

Madde Ayırt Edicilik İndeksi (r-pbis)	Sorunun başarılı-başarısız öğrencileri ayırt etme gücü ($r \geq 0.40$: İyi, $r = 0.20-0.39$: Kabul Edilebilir, $r < 0.20$: Zayıf)
Üst-Alt %27 Analizi (Δ)	Üst ve alt %27'lik dilim doğru cevap oranları farkı

4. GENEL İSTATİSTİKLER

4.1 Güvenirlilik ve Temel Betimsel İstatistikler

Gösterge	Değer
KR-20 Güvenirlilik Katsayısı	0.54 — Güvenilmez Düzey
Toplam Öğrenci Sayısı	148
Toplam Soru Sayısı	40
Ortalama Puan	27.17 / 40
Medyan	27
Standart Sapma	3.62
Minimum Puan	16
Maksimum Puan	36

4.2 Madde Güçlüğü Dağılımı

Güçlük Düzeyi	Kriter	Madde Sayısı	Yüzde
Kolay	$p > 0.80$	15	%37.5
Uygun	0.30–0.80	21	%52.5
Zor	$p < 0.30$	4	%10.0
Toplam		40	%100

4.3 Madde Ayırt Ediciliği Dağılımı

Ayırt Edicilik Düzeyi	Kriter	Madde Sayısı	Yüzde
İyi	$r \geq 0.40$	2	%5.0
Kabul Edilebilir	$r = 0.20-0.39$	22	%55.0
Zayıf	$r < 0.20$	16	%40.0
Toplam		40	%100

4.4 Öğrenci Başarı Dağılımı

Puan Aralığı	Öğrenci Sayısı	Yüzde	Değerlendirme
0–10	0	%0.0	Çok Düşük
11–20	6	%4.1	Düşük
21–30	119	%80.4	Orta
31–40	23	%15.5	Yüksek
Toplam	148	%100	

5. DETAYLI MADDE ANALİZİ TABLOSU

Aşağıdaki tablo tüm 40 maddeye ait güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) indekslerini göstermektedir.

Renk kodlaması: Yeşil = İyi/Uygun, Sarı = Kabul Edilebilir, Kırmızı = Zayıf/Sorunlu.

Soru	Cevap	p	Güçlük	r-pbis	Ayırt Edicilik	Öneri
1	D	0.43	Uygun	0.37	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
2	C	0.93	Kolay	0.11	Zayıf	Çok kolay, ayırt edici değil. Revize edilmeli.
3	A	0.82	Kolay	0.17	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
4	D	0.76	Uygun	0.19	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
5	B	0.71	Uygun	0.19	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
6	E	0.99	Kolay	0.26	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
7	B	0.91	Kolay	0.33	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
8	E	0.95	Kolay	0.08	Zayıf	Çok kolay, ayırt edici değil. Revize edilmeli.
9	B	0.68	Uygun	0.28	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
10	B	0.32	Uygun	0.03	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
11	C	0.51	Uygun	0.11	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
12	A	0.88	Kolay	0.33	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
13	B	0.79	Uygun	0.25	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
14	A	0.92	Kolay	0.38	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
15	A	0.51	Uygun	0.24	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
16	E	0.77	Uygun	0.17	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
17	B	0.89	Kolay	0.31	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.

18	D	0.85	Kolay	0.23	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
19	C	0.48	Uygun	0.36	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
20	B	0.68	Uygun	0.21	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
21	D	0.68	Uygun	0.32	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
22	D	0.53	Uygun	0.22	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
23	C	0.42	Uygun	0.41	İyi	İyi soru. Korunabilir.
24	A	0.87	Kolay	0.14	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
25	B	0.88	Kolay	0.25	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
26	D	0.95	Kolay	0.23	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
27	C	0.91	Kolay	0.30	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
28	D	0.67	Uygun	0.26	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
29	E	0.97	Kolay	-0.05	Zayıf	Çok kolay, ayırt edici değil. Revize edilmeli.
30	A	0.78	Uygun	0.23	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
31	C	0.04	Zor	0.06	Zayıf	Çok zor, ayırt edici değil. Gözden geçirilmeli.
32	D	0.73	Uygun	0.17	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
33	C	0.73	Uygun	0.13	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
34	A	0.14	Zor	0.17	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
35	B	0.14	Zor	0.29	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
36	B	0.55	Uygun	0.37	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.
37	E	0.27	Zor	0.19	Zayıf	Ayırt ediciliği düşük. İncelenmeli.
38	C	0.95	Kolay	0.15	Zayıf	Çok kolay, ayırt edici değil. Revize edilmeli.
39	C	0.39	Uygun	0.31	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir.

40	E	0.78	Uygun	0.42	İyi	İyi soru. Korunabilir.
----	---	------	-------	------	-----	------------------------

6. PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

Katkı Düzeyi: 1=Çok Düşük, 2=Düşük, 3=Orta, 4=Yüksek, 5=Çok Yüksek

ÖK \ PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5
OK2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5
OK3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5
OK4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5

7. GENEL DEĞERLENDİRME

Sınav, KR-20 = 0.54 güvenirlik katsayısıyla güvenilmez düzeyde değerlendirilmiştir. Kabul görmüş eşik değer olan $KR-20 \geq 0.70$ sağlanamamıştır.

Öğrenci başarı dağılımı incelendiğinde, 40 üzerinden ortalama puanın 27.17 olduğu ve sınavın orta-yüksek güçlük bandında yoğunlaştığı görülmektedir. Sınavın %37.5'i kolay maddelerden oluşmakta; bu durum ortalama puanı yükseltmekte ancak ayırt ediciliği olumsuz etkilemektedir.

Madde ayırt ediciliği açısından bakıldığında, maddelerin yalnızca %5.0'i (2 madde) iyi düzeyde (%40 ve üzeri), %55.0'i kabul edilebilir düzeyde (22 madde) ve %40.0'ı (16 madde) zayıf düzeyde ayırt edicilik sergilemiştir. Bu sonuç, soru bankasının kapsamlı biçimde gözden geçirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

8. ÖNERİLER

1	Ayırt ediciliği düşük ($r < 0.20$) olan 16 madde gözden geçirilmeli, revize edilmeli ya da soru bankasından çıkarılmalıdır.
2	Çok kolay ($p > 0.90$) olan maddeler azaltılarak sınavın ayırt edici gücü artırılmalıdır.
3	KR-20 değerini artırmak için orta güçlük düzeyinde (0.40–0.70) ve yüksek ayırt ediciliğe ($r \geq 0.30$) sahip soru sayısı artırılmalıdır.

4	Sınav sonrası düzenli madde analizi yapılarak sonuçlar Ölçme-Değerlendirme Komisyonu'na raporlanmalı ve sürekli iyileştirme döngüsünde kullanılmalıdır.
5	Benzer analizlerin tüm derslerde standart formatta yapılması, HEPDAK kanıt dosyaları için güçlü bir veri seti sağlayacaktır.

9. SONUÇ

Sınav güvenilirlik açısından yetersiz bulunmuştur ($KR-20 = 0.54$). Maddelerin %40'ı zayıf ayırt edicilik sergilemiş; %37.5'i kolay düzeyde kalmıştır. İlgili maddeler revize edilerek soru havuzu güçlendirilmeli, sınavın psikometrik kalitesi iyileştirilmelidir. Bu rapor, HEPDAK akreditasyon süreci kapsamında Ölçme-Değerlendirme Komisyonu'na sunulmak üzere hazırlanmıştır.

Ders Koordinatörü	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
	İmza / Tarih: _____

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Ders ve Uygulama Memnuniyet Anketleri – Akademik Çerçeve ve Kanıt Tabloları
2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı | Güz Dönemi

Bu belge HEPDAK Standart 4.2 · 4.3 · 5.1 · 5.3 kapsamında kanıt niteliği taşımaktadır.

1. AKADEMİK ÇERÇEVE VE HEPDAK DAYANAĞI

1.1. Amaç ve Kapsam

Bu belge, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün 2024–2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında yürütülen lisans düzeyindeki derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen bulguları akademik bir çerçevede sunmakta, istatistiksel kanıtları tablolarla sistematize etmekte ve HEPDAK (Hemşirelik Eğitimi Program Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) standartları doğrultusundaki kanıt eşleştirmesini göstermektedir.

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan bu rapor; eğitim kalitesinin izlenmesi, öğrenci geri bildirimlerine dayalı sürekli iyileştirme döngüsünün belgelenmesi ve program geneli ile ders bazlı memnuniyet düzeylerinin akreditasyon standartları kapsamında kanıtlanması amaçlarına hizmet etmektedir.

1.2. Metodoloji ve Ölçek Yapısı

Değerlendirme verileri, dönem sonunda çevrim içi ortamda uygulanan 5'li Likert tipi "Ders Değerlendirme Anketi" ve "Klinik Uygulama Memnuniyet Anketi" aracılığıyla elde edilmiştir. Kullanılan ölçek aralıkları aşağıda tanımlanmıştır:

Puan	Ölçek Etiketi	Yorumlama Bandı
5	Her zaman / Kesinlikle katılıyorum	Çok yüksek memnuniyet ($\geq 4,50$)
4	Sıklıkla	Yüksek memnuniyet (4,00–4,49)
3	Bazen	Orta düzey memnuniyet (3,00–3,99)
2	Nadiren	Düşük memnuniyet (2,00–2,99)
1	Hiçbir zaman / Kesinlikle katılmıyorum	Çok düşük memnuniyet ($< 2,00$)

1.3. HEPDAK Standart Eşleştirmesi

Bu raporda sunulan kanıtlar, HEPDAK değerlendirme çerçevesinin aşağıdaki standartlarıyla doğrudan ilişkilidir:

Standart	Başlık	Kapsanan Dersler	Kanıt Türü
4.2	Öğrenme ortamları ve öğretim süreçlerinin izlenmesi	Tüm klinik dersler	Klinik Uygulama Memnuniyet Anketi
4.3	Ölçme-değerlendirme / öğrenci geri bildirim süreçleri	Tüm dersler	Ders Değerlendirme Anketi sonuçları ve analiz raporları
5.1	Program çıktılarının izlenmesi	Tüm dersler	Ders düzeyi geri bildirim verileri ve ÖK başarı oranları
5.3	Sürekli iyileştirme	Tüm dersler	PUKÖ döngüsü planları ve komisyon kararları

2. DERS BAZLI ANKETİ KATILIM ANALİZİ

2.1. Anket Katılım Sayıları ve Oranları

Aşağıdaki tablo, 2024–2025 Güz Dönemi klinik uygulama derslerinde ankete katılım verilerini özetlemektedir. Katılım oranı, öğrenci geri bildirimlerinin temsil gücü açısından kritik bir kalite göstergesidir.

Uygulama memnuniyet geribildirim katılımı

Ders Kodu	Ders Adı	Dersi Alan	Ankete Katılan	Katılım (%)
HEM2001	Dahili Hastalıkları Hemşireliği	164	30	%18.3
HEM3001	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	178	41	%23.0
HEM3015	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	171	45	%26.3
HEM4009	Hemşirelikte Yönetim	154	66	%42.9
U-HEM4007	Mesleki Eğitim Uygulaması I	149	35	%23.5
TOPLAM	Program Geneli	662	339	%51.2

Ders memnuniyet geribildirim katılımı

Ders Kodu	Ders Adı	Dersi Alan	Ankete Katılan	Katılım (%)
HEM2001	Dahili Hastalıkları Hemşireliği	164	37	%22.6
HEM3001	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	178	153	%86.0
HEM3015	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	171	60	%35.1
HEM4009	Hemşirelikte Yönetim	154	64	%41.6
U-HEM4007	Mesleki Eğitim Uygulaması I	149	35	%23.5
TOPLAM	Program Geneli	662	339	%52.7

2.2. Katılım Bulguların Değerlendirilmesi

2024–2025 Güz Dönemi klinik uygulama derslerine ait anket katılım verileri incelendiğinde, program genelinde katılım oranının uygulama memnuniyetinde %51.2, ders memnuniyetinde ise %52.7 olduğu belirlenmiştir. Bu oranlar genel düzeyde orta seviyede katılıma işaret etmekte olup, elde edilen geri bildirimlerin program değerlendirme süreçlerinde kullanılabilir olduğunu göstermektedir.

Ders bazlı dağılım incelendiğinde ise katılım oranlarının homojen bir yapı göstermediği dikkat çekmektedir. Özellikle;

- HEM2001 (%22.6) ve U-HEM4007 (%23.5) derslerinde katılım oranlarının %25'in altında kaldığı belirlenmiştir. Bu derslere ilişkin elde edilen verilerin temsil gücü sınırlı olup, sonuçların yorumlanmasında dikkatli olunması gerekmektedir. Bu durum, kalite güvencesi süreçlerinde veri temelli karar alma mekanizmalarının etkinliğini sınırlandırabilecek bir risk olarak değerlendirilmektedir.
- HEM3015 (%35.1) dersinde katılım oranı düşük düzeyde olup, veri temsili açısından geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır.
- HEM4009 (%42.9) dersinde katılım oranı orta düzeyde olup, kabul edilebilir olmakla birlikte iyileştirmeye açıktır.
- Buna karşılık, HEM3001 (%86.0) dersinde katılım oranının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum, elde edilen verilerin yüksek temsil gücüne sahip olduğunu ve ders değerlendirme sonuçlarının güvenilir bir veri temeline dayandığını göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, bazı derslerde yüksek katılım oranlarına ulaşılmış olmakla birlikte, program genelinde katılım oranları arasında belirgin farklılıklar bulunmakta ve özellikle düşük katılım gösteren derslerde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Katılım oranları üç kategoride değerlendirilmiştir:

Kategori	Eşik Değer	Bu Dönem Durumu
Yüksek Katılım	≥ %60	HEM3001 – Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (%86,0) ✓
Orta Katılım	%40 – %59	HEM4009— Hemşirelikte Yönetim (%42.9) — eşiğe yakın
Düşük Katılım	< %40	HEM3015 – Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%35.1) iyileştirme gerekli HEM2001 – Dahili Hastalıkları Hemşireliği (%22.6) — iyileştirme gerekli U-HEM4007 – Mesleki Eğitim Uygulaması I (%23.5) — iyileştirme gerekli

HEM2001 ve U-HEM4007 derslerinde katılım oranı %25'in altında kalmıştır. Bu derslerden elde edilen veriler sınırlı temsil gücüne sahip olup bulgular dikkatli yorumlanacaktır.

✓ HEM3001'in %86.0 katılım oranı, yüksek temsil gücü ve güvenilir veri tabanına işaret etmektedir.

3. PROGRAM GENELİ İSTATİSTİKSEL BULGULAR (n = 339)

3.1. Klinik Uygulama Boyutları – Özet Tablo

Program genelinde klinik uygulama süreçlerine ilişkin dört temel boyutta elde edilen memnuniyet ortalamaları aşağıda özetlenmiştir. Tüm boyutlar 5'li Likert ölçeği üzerinden değerlendirilmiştir.

Değerlendirme Boyutu	Ort.	SS	Her Zaman (%)	Sıklıkla (%)	Bazen (%)	Yorum
Oryantasyon Süreci Yeterliliği	4.42	0.60	%59	%28	%9	Yüksek
Öğretim Elemanı Rehberliği	4.45	0.57	%62	%26	%8	Yüksek
Klinik Öğrenme Fırsatları ve Katılım	4.33	0.66	%56	%29	%11	Yüksek
GENEL MEMNUNİYET (Program Geneli)	4.41	0.63	%61	%30	%8	Yüksek

3.2. Memnuniyet Dağılımı Yorumlama Çerçevesi

Program geneli genel memnuniyet düzeyi (4,41/5,00) istatistiksel olarak yüksek memnuniyet bandında yer almaktadır. Öğrencilerin %87'si (yüksek memnuniyet bandı: 4–5 puan) klinik uygulama süreçlerinden memnun olduğunu bildirmiş; düşük memnuniyet (1–2 puan) oranı yalnızca %3 olarak gerçekleşmiştir. Bu bulgular, hemşirelik lisans programında yürütülen klinik eğitim süreçlerinin kalite güvencesi ilkeleri çerçevesinde etkin biçimde yürütüldüğünü desteklemektedir.

Memnuniyet Bandı	Puan Aralığı	Bu Dönem (%)	Değerlendirme
Yüksek Memnuniyet	4 – 5	%87	Hedeflerin karşılandığını gösterir
Orta Memnuniyet	3	%10	İyileştirme fırsatı mevcut
Düşük Memnuniyet	1 – 2	%3	İzleme ve müdahale gerekli

4. DERS BAZLI MEMNUNİYET ANALİZİ VE KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

4.1. Ders Bazlı Memnuniyet Boyutları

Aşağıdaki tablo; anket verisi mevcut olan dersler için genel memnuniyet, öğretim sürecinin etkililiği, mesleki gelişime katkı ve ders organizasyonu boyutlarındaki ortalama ve standart sapma değerlerini karşılaştırmalı olarak sunmaktadır.

Ders	Ders Adı	n	Genel Memnuniyet (Ort.±SS)	Öğretim Süreci (Ort.)	Mesleki Katkı (Ort.)	Org. & Yürütme (Ort.)	Katılım (%)
HEM2001	Dahili Hastalıklar Hemşireliği	37	4.31 ± 0.69	4.38	4.29	4.27	%22.6
HEM3001	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	153	4.32	4.30	4.36	4.28	%86
HEM3015	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	60	4.44 ± 0.61	4.40	4.38	4.35	%35.1
HEM4009	Hemşirelikte Yönetim	64	4.36 ± 0.65	4.42	4.34	4.31	%35.1
U-HEM4007	Mesleki Eğitim Uygulaması I	35	4.44 ± 0.61	4.48	4.46	4.41	%45.5

4.2. Ders Bazlı Memnuniyet Anket Bulguları

Ders bazlı memnuniyet verileri incelendiğinde, tüm derslerde genel memnuniyet ortalamalarının yüksek düzeyde (≥ 4.30) olduğu belirlenmiştir. Bu bulgu, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin genel algılarının olumlu olduğunu ve derslerin mesleki yeterlilik kazandırma açısından etkili yürütüldüğünü göstermektedir.

Genel memnuniyet açısından en yüksek ortalama değerlerin HEM3015 (4.44 ± 0.61) ve U-HEM4007 (4.44 ± 0.61) derslerinde olduğu görülmektedir. Bu derslerde aynı zamanda öğretim süreci (4.40–4.48) ve mesleki katkı (4.38–4.46) boyutlarında da yüksek ortalamalar elde edilmiştir. Bu durum, özellikle uygulama ağırlıklı derslerin öğrenciler tarafından mesleki gelişime katkı açısından güçlü şekilde değerlendirildiğini ortaya koymaktadır.

HEM4009 (4.36 ± 0.65) ve HEM2001 (4.31 ± 0.69) derslerinde de memnuniyet düzeyleri yüksek olmakla birlikte, diğer derslere kıyasla nispeten daha düşük ortalamalara sahiptir. Bununla birlikte, bu derslerde öğretim süreci ve ders organizasyonu boyutlarının dengeli bir yapı sergilediği görülmektedir.

HEM3001 dersinde ise genel memnuniyet (4.32), öğretim süreci (4.30) ve mesleki katkı (4.36) boyutlarında tutarlı ve yüksek değerler elde edilmiştir. Ayrıca bu derste katılım oranının %86 gibi oldukça yüksek olması, elde edilen bulguların yüksek temsil gücüne ve güvenilirliğe sahip olduğunu göstermektedir.

Buna karşılık, bazı derslerde katılım oranlarının düşük olduğu dikkat çekmektedir. Özellikle HEM2001 (%22.6) ve U-HEM4007 (%23.5) derslerinde düşük katılım oranlarına rağmen yüksek memnuniyet ortalamalarının elde edilmesi, sonuçların temsil gücü açısından dikkatli yorumlanmasını gerektirmektedir. Benzer şekilde HEM3015 (%35.1) dersinde de katılım oranı sınırlı düzeydedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, derslerin tümünde memnuniyet düzeylerinin yüksek olması programın eğitim-öğretim kalitesinin güçlü olduğunu göstermekte; ancak dersler arasında katılım oranlarındaki farklılıklar, kalite güvencesi süreçlerinde veri temsiliyetinin artırılmasına yönelik iyileştirme gereksinimini ortaya koymaktadır.

4.3. Temel Bulgular

Gösterge	Bulgu
En yüksek genel memnuniyet	U-HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I: 4.44 / 5.00
En yüksek öğretim elemanı puanı	U-HEM4007: 4.48 / 5.00
En yüksek mesleki katkı puanı	U-HEM4007: 4.46 / 5.00
En yüksek katılım oranı	HEM3001 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği: %86.0
En düşük katılım oranları	HEM2001: %22.6 – U-HEM4007 (anket verisi): %23.5
Program geneli memnuniyet ortalaması	4.41 / 5.00 (yüksek memnuniyet bandı)
Yüksek memnuniyet oranı (prog. geneli)	%87.0 (4–5 puan bandı)

Elde edilen bulgular, uygulama ağırlıklı derslerde memnuniyet düzeylerinin daha yüksek olduğunu, buna karşın bazı derslerde düşük katılım oranlarının veri temsiliyetini sınırlayabileceğini göstermektedir. Bu durum, kalite güvencesi süreçlerinde katılımın artırılmasına yönelik sistematik iyileştirme gereksinimini ortaya koymaktadır.

4.3. Dersler Arası Karşılaştırmalı Analiz

Ders bazlı memnuniyet verileri karşılaştırmalı olarak incelendiğinde, tüm derslerde genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmekle birlikte, dersler arasında belirli farklılıkların bulunduğu belirlenmiştir.

Uygulama ağırlıklı dersler olan U-HEM4007 Mesleki Eğitim Uygulaması I ve HEM3015 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği derslerinin tüm boyutlarda daha yüksek ortalamalara sahip olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin doğrudan klinik deneyim kazandıkları dersleri mesleki gelişim açısından daha güçlü değerlendirdiklerini göstermektedir.

Özellikle U-HEM4007 dersinde;

- Öğretim süreci (4.48)
- Mesleki katkı (4.46)
- Genel memnuniyet (4.44)

puanlarının en yüksek düzeyde olması, bu dersin mesleki yeterlilik kazandırma açısından programın en güçlü bileşenlerinden biri olduğunu ortaya koymaktadır.

Buna karşılık, teorik ve klinik entegrasyon içeren derslerde (HEM2001 ve HEM4009) memnuniyet düzeyleri yüksek olmakla birlikte nispeten daha düşük ortalamalar gözlenmiştir. Bu durum, bu derslerde öğretim yöntemlerinin ve öğrenci etkileşiminin daha da güçlendirilebileceğine işaret etmektedir.

Katılım oranları açısından değerlendirildiğinde ise:

- HEM3001 (%86.0) yüksek temsil gücüne sahip
- HEM2001 (%22.6) düşük temsil gücüne sahip

Bu farklılık, dersler arası karşılaştırmaların yorumlanmasında veri temsiliyetinin dikkate alınmasını gerekli kılmaktadır.

5. PUKÖ DÖNGÜSÜ VE KANITA DAYALI İYİLEŞTİRME PLANLARI

5.1. Program Geneli PUKÖ Özeti

Aşağıdaki tablo; anket verilerinden elde edilen kanıtlara dayalı olarak tanımlanan sorunları, belirlenen hedefleri ve planlanan iyileştirme adımlarını PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü çerçevesinde özetlemektedir.

PUKÖ Planı 1: Program Geneli / HEM2001 / HEM3015/ U-HEM4007

Aşama	İçerik
PLANLA	Kanıt: HEM2001 (%22.6), HEM3015 (%35.1) ve U-HEM4007 (%45.5) derslerinde anket katılım oranlarının düşük–orta düzeyde olması Hedef: Katılım oranlarının tüm derslerde %60 ve üzerine çıkarılması
UYGULA	1. Klinik uygulama sonunda anket için yapılandırılmış bilgilendirme 2. Klinik öğretim elemanları tarafından hatırlatma 3. QR kod / dijital bağlantı ile erişim kolaylığı 4. Son derste ilk 10 dakikada QR/link ile sınıf içi uygulama (HEM3015)
KONTROL ET	2025–2026 Güz dönemi katılım oranları karşılaştırılacak; Ölçme-Değerlendirme Komisyonu analizi
ÖNLEM AL	Katılım düşük derslerde anket uygulama yöntemi revize; klinik koordinasyon toplantıları; uygulama rehberleri güncelleme

PUKÖ Planı 2: HEM3001

Aşama	İçerik
PLANLA	Kanıt: Genel memnuniyet ortalamasının 4.32 seviyesinde olması; öğretim etkinliğinin tüm öğrenciler tarafından maksimum düzeyde değerlendirilmemesi Hedef: Genel memnuniyet ortalamasının 4.50 seviyesine çıkarılması
UYGULA	1. Dönem başında öğrenme hedeflerinin yazılı paylaşımı 2. Ders materyallerinin güncellenmesi 3. Öğrenci katılımını artıran öğretim yöntemleri
KONTROL ET	Ders değerlendirme anketleri düzenli analiz; memnuniyet ortalamaları izleme
ÖNLEM AL	Ders öğretim planı güncellenecek; öğretim yöntemleri iyileştirilecek

PUKÖ Planı 3: HEM4009 – Hemşirelikte Yönetim

Aşama	İçerik
PLANLA	Kanıt: (1) Vize sınavı KR-20 güvenilirlik katsayısı 0.317 ile sorgulanabilir düzeyde kalmıştır; 25 sorudan 12'si çıkarılmalı kategorisindedir. (2) ÖK-10 (Kariyer planlaması – yaşam boyu öğrenme) dönem sonu başarı oranı %49.0 ile %50.0 eşiğinin altındadır. Hedef: (1) Vize KR-20 katsayısını ≥ 0.70 düzeyine çıkarmak. (2) ÖK-10 dönem sonu başarı oranını %60 ve üzerine taşımak.
UYGULA	1. Vize soru havuzunun kapsamlı revizyonu: negatif/düşük ayırt edicili sorular (S1, S3, S4, S6, S22) havuzdan çıkarılacak 2. Belirtke tablosundaki ÖK-PY eşleştirmelerine uygun yeni soru yazımı (ÖK-10 için en az 3 yeni soru) 3. ÖK-10 kapsamındaki 'kariyer planlaması ve yaşam boyu öğrenme' konusunun ders planında ayrı bir oturumla güçlendirilmesi 4. Vize sınavından önce soru havuzu pilot uygulaması (küçük grup pretesti) 5. Final sınavında KR-20 izlenmeye devam edilecek; çıkarılmalı 12 sorunun tümü analiz edilecek
KONTROL ET	2025–2026 Güz dönemi vize ve final KR-20 değerleri karşılaştırılacak; ÖK-10 başarı oranı izlenecek; Ölçme-Değerlendirme Komisyonu değerlendirmesi yapılacak
ÖNLEM AL	Hedeflere ulaşılmazsa: soru yapılandırma atölyesi düzenlenecek, ÖK-10 içeriği program kurulunda ele alınacak ve ders saati dağılımı yeniden planlanacak

5.2. Genel Değerlendirme

İstatistiksel bulgular doğrultusunda 2024–2025 eğitim-öğretim yılı Güz Dönemi klinik uygulamaları için şu temel sonuçlara ulaşılmıştır:

No	Sonuç
1	Klinik uygulama süreçleri planlı ve sistematik biçimde yürütülmektedir (program geneli memnuniyet: 4.41/5.00).
2	Öğretim elemanı rehberliği güçlüdür; tüm derslerde 4.30'un üzerinde öğretim süreci puanı elde edilmiştir.
3	Klinik öğrenme ortamı öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemektedir.
4	Klinik eğitim süreci program yeterlilikleri ile uyumludur.
5	HEM3001 dersi en yüksek katılım oranıyla (%86.0) en güvenilir veri kaynağını oluşturmaktadır.
6	HEM2001 (%22.6) ve HEM3015 (%35.1) derslerinde katılım oranları düşüktür; iyileştirme alanı olarak belirlenmiştir.
7	U-HEM4007 (%45.5) orta düzey katılım göstermekte olup artırılması hedeflenmektedir.
8	HEM4009 Hemşirelikte Yönetim vize sınavında KR-20 güvenilirlik katsayısı 0.317 ile sorgulanabilir düzeyde kalmıştır; soru havuzu revizyonu planlanmaktadır.
9	HEM4009'da ÖK-10 (Kariyer planlaması – yaşam boyu öğrenme) dönem sonu başarı oranı %49.0 ile %50.0 eşiğinin altındadır; ilgili kazanım için ders içeriği güçlendirilecektir.
10	Belirlenen iyileştirme hedefleri PUKÖ döngüsü kapsamında 2025–2026 yılında izlenecektir.

6. HEPDAK KANIT TABLOSU

6.1. Kanıt Envanteri

Aşağıdaki tablo; bu raporda atıfta bulunulan kanıt belgelerini, ilgili HEPDAK standartlarını ve erişim bağlantılarını listelemektedir.

HEPDAK Std.	Ders	Kanıt Türü	Bağlantı / Arşiv	Dönem
4.2	HEM2001	Ders Değerlendirme Anketi		2024–2025 Güz
	U- HEM2001	U/Değerlendirme Anketi		
4.2 / 4.3	HEM3001	Ders Değerlendirme Anketi		2024–2025 Güz
	U- HEM3001	U/Değerlendirme Anketi		
4.3	HEM3015	Ders /Değerlendirme Anketi		2024–2025 Güz
	U- HEM3015	U/Değerlendirme Anketi		
4.2 / 4.3	HEM4009	Ders Değerlendirme Anketi		2024–2025 Güz

	U- HEM4009	U/Değerlendirme Anketi		
4.2 / 5.1	U-HEM4007	Klinik Uygulama Memnuniyet Anketi		2024–2025 Güz
5.1 / 5.3	Program Geneli	Komisyon Raporu (bu belge)	—	Mart 2026

6.2. Onay Sayfası

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ölçme-Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih:	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih:	Bölüm Başkanı İmza: _____ Tarih:

2024-2025 GÜZ DÖNEMİ PROGRAM DÜZEYİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Hemşirelik Bölümü’nde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sistematik olarak incelenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Rapor kapsamında; derslere ait sınav analizleri (KR-20 güvenilirlik katsayısı, madde güçlük ve ayırt edicilik indeksleri), öğrenme kazanımı (ÖK) ve program yeterliliği (PY) başarı düzeyleri ile öğrenci geri bildirimleri bütüncül olarak değerlendirilmiştir.

Bu süreçler, HEPDAK kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda ele alınmış ve program düzeyinde sürekli iyileştirme mekanizmasının bir parçası olarak yapılandırılmıştır.

2. YÖNTEM

Ölçme ve değerlendirme süreçleri aşağıdaki veri kaynakları kullanılarak yürütülmüştür:

Ara sınav (vize) ve final sınavı sonuçları

KR-20 güvenilirlik analizleri

Madde güçlük ve ayırt edicilik indeksleri

Ders öğrenme kazanımı (ÖK) analizleri

Program yeterliliği (PY) katkı değerlendirmeleri

Öğrenci memnuniyet anketleri

Elde edilen veriler, ders bazlı ve program düzeyinde analiz edilerek karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir.

3. GENEL BULGULAR

Güz dönemi ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre:

Ara sınavlarda ortalama KR-20 değeri 0.60 olarak belirlenmiştir

Final sınavlarında ortalama KR-20 değeri 0.58 olarak hesaplanmıştır

Sınavlarda kolay soru oranının (%54) hedeflenen düzeyin üzerinde olduğu görülmüştür

Bazı derslerde düşük ve negatif KR-20 değerleri tespit edilmiştir

Bu bulgular, ölçme araçlarının güvenilirliğinin bazı derslerde yetersiz olduğunu ve soru dağılımında dengesizlik bulunduğunu göstermektedir.

4. DEĞERLENDİRME

Elde edilen bulgular doğrultusunda:

Ölçme araçlarının geliştirilmesi gerektiği

Soru yazım süreçlerinin standardize edilmesi gerektiği

Özellikle düşük güvenilirlik değerine sahip derslerde sınav yapısının yeniden düzenlenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

HEMŞİRELİK ESASLARI

(HEM HEM1002 / U-HEM1002)

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	HEMŞİRELİK ESASLARI
Ders Kodu	HEM1002 / U-HEM1002
Sınıf / Yarıyıl	1. Sınıf / 2. Yarıyıl (Bahar)
AKTS Kredisi	13
Dönem	2024-2025 Bahar
ABD Başkanı	Doç. Dr. Dilek YILMAZ
Ders Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Hülya YILMAZ
Öğretim Elemanı/Teorik	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Dr. Öğr.Üyesi Hülya YILMAZ Öğr. Gör. Dr.Aylin PALLOŞ
Öğretim Elemanı/Uygulama	Doç. Dr. Dilek YILMAZ Dr. Öğr.Üyesi Hülya YILMAZ Öğr. Gör. Dr.Aylin PALLOŞ
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. DERS BİLGİLERİ VE KAPSAM

Bu rapor, Hemşirelik Esasları (HEM1002 / U-HEM1002) dersinin 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme-değerlendirme süreçlerini HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmektedir. 1. Sınıf Öğrencilerinin hemşirelik mesleğinin temel kavramlarını, hemşirelik sürecini ve bakım ilkelerini öğrenerek; bireye bütüncül, güvenli ve kanıta dayalı bakım verebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve klinik karar verme yetkinliklerini kazanmasını sağlamak, 2024-2025 Güz döneminde 144 öğrenci ile yürütülmektedir.

HEPDAK Std.

4.1

Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Ders Adı	HEMŞİRELİK ESASLARI
Ders Kodu	HEM1002 / U-HEM1002
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Sınıf / Yarıyıl	1. Sınıf / 2024–2025 Bahar Yarıyılı
Ders koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	144 öğrenci
Vize Ağırlığı / Final Ağırlığı	Vize: %20, Final: %60, Klinik Uygulama: %20
Öğrenim Çıktısı Sayısı	4 ÖK (ÖK-4 teorik sınavla ölçülmüştür)
Sınav Türü	Çoktan seçmeli (optik okuyucu)
Rapor Dönemi	2024–2025 Güz Yarıyılı

2. BOLOGNA / ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ

ÖK-1	Temel mesleki kavramları bilme ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilme
ÖK-2	Temel hemşirelik becerileri ve günlük yaşam aktivitelerine yönelik bilgi, tutum ve beceri kazandırabilme
ÖK-3	Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirme
ÖK-4	Hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda, yasal mevzuat ve etik ilkeleri dikkate alarak gerçekleştirebilme

2.1. Öğrenim Kazanımları – Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Aşağıdaki matris, dersin öğrenim çıktılarının (ÖK) Hemşirelik Bölümü program yeterliliklerine (PY) katkı düzeylerini göstermektedir. Katkı düzeyleri 0 (katkısız) ile 5 (çok yüksek) arasında değerlendirilmiştir.

Öğrenim Kazanımları	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖK-1	5	4	3	3	4	0	3	1	0	0	1	1	0	0
ÖK-2	5	5	4	1	4	0	1	3	0	0	2	4	1	0
ÖK-3	4	4	5	2	3	1	3	4	0	0	2	4	0	0
ÖK-4	3	3	3	1	2	0	0	5	0	0	1	1	1	0

3. VİZE SINAV ANALİZİ

3.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	30/04/2025	Sınav Saati	15:30
Sınav Yeri	SBF Derslik 1-2-3		
Öğrenci Sayısı	139	Soru Sayısı	40

3.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
68.29	9.79	37.5	87.5

3.3. Güvenilirlik ve Geçerlik Analizi

Ölçüt	Değer	Değerlendirme	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	0.826	Çok İyi Güvenilirlik	KR-20 > 0.80 kabul edilebilir
Ortalama Zorluk Değeri (p)	0.624	Orta Güçlük	0.30 – 0.80 aralığı idealdir
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	0.256	Düşük	D > 0.30 yeterli kabul edilir

3.4. Soru Bazında Analiz

Sınav sorularının zorluk, ayırt edicilik ve sınav sonrası uygunluk değerleri aşağıda verilmiştir. Değerlendirme ölçütü: Kabul (yeşil), Revize Edilebilir (turuncu), Mutlaka Revize (kırmızı), Çıkarılmalı (gri).

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Zorluk Ort.	Açıklama
Kabul	9	%23	0.560	Kullanılabilir
Revize Edilebilir	6	%15	0.536	Gözden geçirilmeli
Mutlaka Revize Edilmeli	14	%35	0.786	Acil düzenleme gerekli
Çıkarılmalı	11	%28	0.519	Soru havuzundan çıkarılsın

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayırt Ed.	Ayırt D.	Öneri
S1	0.795	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.205	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S2	0.795	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.205	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S3	0.705	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.179	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S4	0.846	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.205	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S5	0.756	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.231	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S6	0.846	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.205	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize

S7	0.756	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.385	Oldukça İyi	Mutlaka Revize
S8	0.244	Zor	Kolay	Uyumlu Değil	0.128	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S9	0.769	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.308	Oldukça İyi	Mutlaka Revize
S10	0.769	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.205	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S11	0.692	Orta	Orta	Uyumlu	0.256	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S12	0.846	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.154	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S13	0.833	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.231	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S14	0.577	Orta	Orta	Uyumlu	0.538	Çok İyi	Kabul
S15	0.462	Orta	Orta	Uyumlu	0.308	Oldukça İyi	Kabul
S16	0.436	Orta	Orta	Uyumlu	0.205	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S17	0.641	Orta	Orta	Uyumlu	0.359	Oldukça İyi	Kabul
S18	0.910	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.077	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S19	0.705	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.333	Oldukça İyi	Mutlaka Revize
S20	0.436	Orta	Orta	Uyumlu	0.308	Oldukça İyi	Kabul
S21	0.756	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.179	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S22	0.641	Orta	Orta	Uyumlu	0.308	Oldukça İyi	Kabul
S23	0.090	Zor	Orta	Uyumlu Değil	0.077	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S24	0.564	Orta	Orta	Uyumlu	0.513	Çok İyi	Kabul
S25	0.538	Orta	Orta	Uyumlu	0.205	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S26	0.679	Orta	Orta	Uyumlu	0.333	Oldukça İyi	Kabul
S27	0.705	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.282	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S28	0.603	Orta	Orta	Uyumlu	0.282	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S29	0.115	Zor	Orta	Uyumlu Değil	0.179	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S30	0.718	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.462	Çok İyi	Revize Edilebilir
S31	0.846	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.205	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S32	0.410	Orta	Orta	Uyumlu	0.359	Oldukça İyi	Kabul
S33	0.756	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.282	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S34	0.372	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.179	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı

S35	0.782	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.128	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S36	0.628	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.538	Çok İyi	Kabul
S37	0.231	Zor	Zor	Uyumlu	0.359	Oldukça İyi	Revize Edilebilir
S38	0.308	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.103	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S39	0.577	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.026	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S40	0.833	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.231	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize

4. FİNAL SINAV ANALİZİ

4.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	24/06/2025	Sınav Saati	10:00
Sınav Yeri	Derslik 1, 2, 3		
Öğrenci Sayısı	137	Soru Sayısı	40

4.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
67.54	11.48	35.0	87.5

4.3. Güvenilirlik ve Geçerlik Analizi

Ölçüt	Değer	Değerlendirme	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	0.870	Çok İyi Güvenilirlik	KR-20 > 0.80 kabul edilebilir
Ortalama Zorluk Değeri (p)	0.600	Orta Güçlük	0.30 – 0.80 aralığı idealdir
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	0.324	Oldukça İyi	D > 0.30 yeterli kabul edilir

4.4. Soru Bazında Analiz

Sınav sorularının zorluk, ayırt edicilik ve sınav sonrası uygunluk değerleri aşağıda verilmiştir. Değerlendirme ölçütü: Kabul (yeşil), Revize Edilebilir (turuncu), Mutlaka Revize (kırmızı), Çıkarılmalı (gri).

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Zorluk Ort.	Açıklama
Kabul	17	%43	0.558	Kullanılabilir
Revize Edilebilir	8	%20	0.522	Gözden geçirilmeli
Mutlaka Revize Edilmeli	7	%18	0.751	Acil düzenleme gerekli
Çıkarılmalı	8	%20	0.635	Soru havuzundan çıkarılsın

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayırt Ed.	Ayırt D.	Öneri
S1	0.692	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.256	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S2	0.628	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.282	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S3	0.654	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.590	Çok İyi	Kabul
S4	0.667	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.410	Çok İyi	Kabul
S5	0.744	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.359	Oldukça İyi	Mutlaka Revize
S6	0.513	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.615	Çok İyi	Kabul
S7	0.397	Orta	Kolay	Uyumlu Değil	0.436	Çok İyi	Kabul
S8	0.859	Kolay	Kolay	Uyumlu	0.128	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S9	0.769	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.359	Oldukça İyi	Mutlaka Revize
S10	0.821	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.256	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S11	0.577	Orta	Orta	Uyumlu	0.385	Oldukça İyi	Kabul
S12	0.577	Orta	Orta	Uyumlu	0.282	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S13	0.551	Orta	Orta	Uyumlu	0.487	Çok İyi	Kabul
S14	0.859	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.179	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S15	0.679	Orta	Orta	Uyumlu	0.436	Çok İyi	Kabul
S16	0.231	Zor	Orta	Uyumlu Değil	0.308	Oldukça İyi	Revize Edilebilir
S17	0.103	Zor	Orta	Uyumlu Değil	0.051	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S18	0.718	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.205	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S19	0.487	Orta	Orta	Uyumlu	0.308	Oldukça İyi	Kabul
S20	0.897	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.103	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S21	0.705	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.333	Oldukça İyi	Mutlaka Revize
S22	0.859	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.179	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S23	0.577	Orta	Orta	Uyumlu	0.282	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir

S24	0.577	Orta	Orta	Uyumlu	0.436	Çok İyi	Kabul
S25	0.449	Orta	Orta	Uyumlu	0.385	Oldukça İyi	Kabul
S26	0.513	Orta	Orta	Uyumlu	0.154	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S27	0.808	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.179	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S28	0.654	Orta	Orta	Uyumlu	0.436	Çok İyi	Kabul
S29	0.487	Orta	Orta	Uyumlu	0.718	Çok İyi	Kabul
S30	0.513	Orta	Orta	Uyumlu	0.256	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S31	0.590	Orta	Orta	Uyumlu	0.308	Oldukça İyi	Kabul
S32	0.705	Kolay	Orta	Uyumlu Değil	0.436	Çok İyi	Revize Edilebilir
S33	0.179	Zor	Zor	Uyumlu	0.154	Çıkarılmalı	Çıkarılmalı
S34	0.474	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.538	Çok İyi	Kabul
S35	0.718	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.256	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S36	0.256	Zor	Zor	Uyumlu	0.205	Düzeltilmeli	Revize Edilebilir
S37	0.782	Kolay	Zor	Uyumlu Değil	0.231	Düzeltilmeli	Mutlaka Revize
S38	0.692	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.359	Oldukça İyi	Kabul
S39	0.346	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.385	Oldukça İyi	Kabul
S40	0.692	Orta	Zor	Uyumlu Değil	0.308	Oldukça İyi	Kabul

5. DÖNEM SONU ÖĞRENİM ÇIKTISI BAŞARI RAPORU

5.1. Öğrenim Çıktısı Başarı Oranları

Dönem sonu öğrenim çıktısı başarı oranları, vize ve final sınav sonuçlarından elde edilen veriler birleştirilerek hesaplanmıştır. Sınıf başarı ortalaması %50 eşiğinin üzerinde olan öğrenim çıktıları 'hedeflere ulaşıldı' olarak değerlendirilmiştir.

Kod	Öğrenim Çıktısı	Vize (%)	Final (%)	Dönem Sonu (%)
ÖK-1	Temel mesleki kavramları bilme ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilme	65.7%	61.5%	63.6%
ÖK-2	Temel hemşirelik becerileri ve günlük yaşam aktivitelerine yönelik bilgi, tutum ve beceri kazandırabilme	68.0%	74.1%	71.0%
ÖK-3	Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirme	70.6%	47.4%	59.0%
ÖK-4	Hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda, yasal mevzuat ve etik ilkeleri dikkate alarak gerçekleştirebilme	56.9%	58.6%	57.7%

5.2. Değerlendirme

Tüm öğrenim çıktıları %50 eşliğinin üzerinde başarı oranına ulaşmıştır. En yüksek başarı ÖK-2 (Hemşirelik Becerileri) ile elde edilirken (%71.0), ÖK-4 (Mesleki İlkeler) en düşük oranı göstermiştir (%57.7). ÖK-3 ve ÖK-4 sonraki dönemde öncelikli olarak ele alınmalıdır.

5.3. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

Dönem sonu ÖK-PY başarı matrisi verilerine göre 11 program yeterliliği değerlendirilmiştir.

PY	Bağlı ÖK	Durum
PY1	66.9	Yeterli
PY2	67.4	Yeterli
PY3	65.4	Yeterli
PY4	57.5	Geliştirilmeli
PY5	63.2	Yeterli
PY6	56.9	Geliştirilmeli
PY7	60.8	Yeterli
PY8	58.9	Geliştirilmeli
PY9	–	Ölçülmedi !
PY10	–	Ölçülmedi !
PY11	57.0	Geliştirilmeli
PY12	60.3	Yeterli
PY13	57.2	Geliştirilmeli
PY14	–	Ölçülmedi

GÜÇLÜ	Öğrenme çıktıları temel alınarak yapılan analiz sonucunda, PY1, PY2 ve PY3 yeterliliklerinin dengeli ve yeterli düzeyde gerçekleştiği,
DİKKAT	PY4, PY6, PY8, PY11 ve PY13 yeterliliklerinin geliştirilmesi gereken alanlar olduğu, PY9, PY10 ve PY14 yeterliliklerinin ise ölçme-değerlendirme sürecine dahil edilmediği belirlenmiştir.

6. GENEL NOT DAĞILIMI VE ÖĞRENCİ BAŞARISI

6.1. Genel İstatistikler

Genel Ort.	Başarı Oranı	Geçen	Kalan
67.3	%81	113	26

6.2. Not Aralığı Dağılımı

Not Aralığı	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
0 – 49	10	7.0%
50 – 59	16	11.2%
60 – 69	49	34.3%
70 – 79	56	39.2%
80 – 89	8	5.6%
90 – 100	0	0.0%

6.3. Vize – Final Ağırlıkları

Dönem sonu hesaplamasında uygulamalı derslerde vize %20, uygulama %20 ve final % 60 olarak uygulanmaktadır. Bu bilgi gözden geçirilmelidir.

7. DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Aşağıdaki tablo, öğretim elemanının dersin işleniş süreci, kullanılan yöntemler ve ölçme-değerlendirme bulgularına ilişkin değerlendirmelerini içermektedir.

No	Değerlendirme Ölçütü	Yanıt / Açıklama
1	Dersin tüm konularının işlenme durumu	Tüm konular eksiksiz işlenmiştir.
2	Konu anlatımı dışında kullanılan öğrenme teknikleri	Soru-yanıt ve vaka tartışması teknikleri kullanılmıştır.
3	Öğrenim kazanımlarına yönelik kullanılan ek yöntemler	Bakım planlarına yönelik vaka sunumları kullanılmıştır.
4	Önerilen kaynakların güncelliği	Kaynaklar günceldir. (Atabek Aştı & Karadağ; Dikmen & Korhan; Sabuncu & Ay)
5	Güncel kanıt dayalı uygulamalar	Bu dönem ders içeriğine dahil edilmemiştir.
6	Sınav analizleri doğrultusunda ÖK'lara ulaşma yorumu	%50'nin altında kalan ÖK bulunmamaktadır. Hedeflere ulaşıldığı değerlendirilmektedir.
7	Ders değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin yorum	Öğrenim kazanımlarına uygun şekilde başarı oranları saptanmıştır.
8	Gelecek dönem iyileştirme planları	Vaka ile ilişkilendirilmiş olgu sunumlarına daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır.
9	Kanıt Ders-Uygulama memnuniyet anketleri	

Kanıt: Ders menennunıyet anketı

Kanıt link:

[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM1002%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K%20ESASLARI%20\(2024-2025%20Bahar%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme_Memnuniyet\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM1002%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K%20ESASLARI%20(2024-2025%20Bahar%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme_Memnuniyet).pdf)

Kanıt: Uygulama menennunıyet anketı

Kanıt link:

<https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM1002%20Hem%C5%9Firelik%20Esaslar%C4%B1%20Dersi.pdf>

ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Öğretim Elemanı Dr. Öğr.Üyesi Hülya YILMAZ İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı Doç.Dr. Dilek YILMAZ İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme-Değerlendirme Komisyon Başkanı İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

(HEM2002 T/ U- HE2002)

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Ders Kodu	HEM2002/U- HEM2002
Sınıf	2. Sınıf/4.yarıyıl (Bahar)
Öğretim Yılı / Dönemi	2024-2025 Bahar Yarıyılı
AKTS Kredisi	8
ABD Başkanı	Prof. Dr. Neriman AKANSEL
Ders Koordinatörü	Doç.Dr.Nursel VATANSEVER
Öğretim Elemanı/Teorik	Prof. Dr. Neriman AKANSEL Doç.Dr.Nursel VATANSEVER
Öğretim Elemanı/Uygulama	Prof. Dr. Neriman AKANSEL Doç.Dr. Nursel VATANSEVER Arş.Grv.Dr.Ayşe SERPİCİ
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	

1. DERS BİLGİLERİ VE KAPSAM

Bu rapor, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (HEM2002 / U-HEM2002) dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme-değerlendirme süreçlerini HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz etmektedir. 2. sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilen bu ders, 2024-2025 Güz döneminde 151 öğrenci ile yürütülmüş ve yapısına ilk kez 2 saatlik haftalık laboratuvar uygulaması eklenmiştir.

HEPDAK Std. 4.1

Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Ders Adı	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Ders Kodu	HEM2002/U- HEM2002
Program	2. Sınıf/4.yarıyıl (Bahar)
Sınıf / Yarıyıl	2024-2025 Bahar Yarıyılı
Ders koordinatörü	Doç.Dr. Nursel VATANSEVER
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	151 öğrenci
Vize Ağırlığı / Final Ağırlığı	Vize: %20, Final: %60, Uygulama:%20
Öğrenim Çıktısı Sayısı	5 ÖK (ÖK-5 teorik sınavla ölçülmüştür)
Sınav Türü	Çoktan seçmeli (optik okuyucu)
Rapor Dönemi	2024-2025 Bahar Yarıyılı

2. DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK) – TANIMLAR VE BOLOGNA EŞLEŞTİRMESİ

Cerrahi Hemşireliği dersi 5 saat teorik + 8 saat uygulama + 2 saat laboratuvar (5T+8U+2L) formatında yürütülmüştür. Laboratuvar bileşeni bu dönem ilk kez eklenmiş olup; Preop Hemşirelik Bakımı (2hf), İntraop Hemşirelik Bakımı (2hf), Postop Hemşirelik Bakımı (2hf), Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi (2hf), Trakeostomi bakımı (2hf), Trakeostomi aspirasyonu (2hf), Kolostomi bakımı (2hf) konularında bireysel uygulama becerisi kazandırılmıştır.

Derse ait temel öğrenme kazanımı aşağıda tanımlanmaktadır. Bu dönemde teorik sınav ve uygulama ile ölçülen kazanımlar; klinik uygulama ve alternatif değerlendirme yöntemleriyle ele alınması planlanmaktadır.

BOLOGNA / ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ

2.1. Öğrenim Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Katkı düzeyleri: 0 = katkısız, 5 = çok yüksek katkı.

Öğrenim Çıktısı	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖK-1	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
ÖK-2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
ÖK-3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
ÖK-4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0

3. HAFTALIK DERS KONULARI

HEPDAK Std. 4.2

İzlencede yer alan tüm konuların işlendiğinin belgelenmesi

Tüm konular işlenmiş ve müfredat eksiksiz uygulanmıştır. Toplam 14 haftalık konu kapsamı gerçekleştirilmiştir.

Hafta	Konu
1	Cerrahide Temel Kavramlar, Cerrahi Stres ve Homeostazis Cerrahi Aseptisi ve Cerrahi Enfeksiyonlar
2	Ameliyat Öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımı COVID-19 a yönelik cerrahi hastasında alınması gereken önlemler
3	Yara Bakımı Kanamalar ve Şok
4	Sıvı Elektrolit Dengesi Yanık ve Hemşirelik Bakımı
5	Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı
6	GKDC ve Hemşirelik Bakımı
7	GKD Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı KBB- Göz Cerrahisi Hemşireliği
8	Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı
9	Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Sindirim sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı
10	Sindirim sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı
11	Sindirim sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı
12	Üriner Sistem Cerrahisi ve Hemşireliği
13	Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakım
14	Organ Transplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı

4. SINAV ANALİZİ – VİZE (ARA SINAV)

HEPDAK Std.
5.1 5.2

Sınav güvenilirliği (KR-20), madde analizi ve ÖK başarı oranlarının belgelenmesi – Vize Sınavı ve Final

4.1. Vize ve Final Sınav İstatistikleri ve Güvenirlilik

Gösterge	Vize	Final
Sınav Tarihi	24.04.2024	24.01.2025
Soru Sayısı	40	40
Öğrenci Sayısı	151	151
KR-20 Güvenirlilik	0.723— İyi Güvenirlilik	0.8150 — Çok iyi Güvenirlilik
Ortalama (100 üzerinden)	53.79± 13.17	67.81 ± 13.16
Ort. Güçlük İndeksi (p)	0.519	0.543
Ort. Ayırt Edicilik (r)	0.289	0.316

Her iki sınav da KR-20= vize için 0.723 iyi ve final için 0.8150 çok iyi güvenilirlik düzeyine ulaşmıştır. Ortalama güçlük değerleri KOLAY kategorisine yakın (p=0.519 / 0.543) olup ortalama ayırt edicilik değerleri kabul edilebilir aralıktadır.

4.2. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	19	%48	0.487	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	8	%20	0.423	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	5	%13	0.742	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	8	%20	0.551	Soru havuzundan çıkar

4.3. Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayırt Ed.	Ayırt D.	Öneri
S1	0.573	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.563	ÇOK İYİ	KABUL
S2	0.365	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.313	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S3	0.656	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.563	ÇOK İYİ	KABUL

S4	0.740	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.229	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S5	0.917	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.042	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S6	0.458	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S7	0.302	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.313	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S8	0.531	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.271	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S9	0.344	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.438	ÇOK İYİ	KABUL
S10	0.406	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.521	ÇOK İYİ	KABUL
S11	0.729	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.375	OLDUKÇA İYİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S12	0.479	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.458	ÇOK İYİ	KABUL
S13	0.688	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.292	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S14	0.302	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.438	ÇOK İYİ	KABUL
S15	0.552	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.354	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S16	0.406	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.396	ÇOK İYİ	KABUL
S17	0.917	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.083	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S18	0.594	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.271	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S19	0.344	ORTA	ORTA	UYUMLU	-0.104	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S20	0.240	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	-0.063	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S21	0.698	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.146	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S22	0.781	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.146	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S23	0.438	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.417	ÇOK İYİ	KABUL
S24	0.563	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S25	0.719	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.229	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S26	0.635	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.438	ÇOK İYİ	KABUL
S27	0.521	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.208	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S28	0.792	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S29	0.229	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR

S30	0.115	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.229	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S31	0.594	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.271	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S32	0.625	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S33	0.219	ZOR	ZOR	UYUMLU	0.104	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S34	0.656	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.313	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S35	0.500	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S36	0.729	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.208	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S37	0.594	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.229	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S38	0.208	ZOR	ZOR	UYUMLU	0.292	OLDUKÇA İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S39	0.302	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.396	ÇOK İYİ	KABUL
S40	0.292	ZOR	ZOR	UYUMLU	0.167	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI

4.4. Final Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	18	%45	0.535	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	5	%13	0.377	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	8	%20	0.749	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	9	%23	0.468	Soru havuzundan çıkar

4.5. Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayırt Ed.	Ayırt D.	Öneri
S1	0.260	ZOR	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.188	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S2	0.677	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.479	ÇOK İYİ	KABUL
S3	0.719	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.271	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S4	0.625	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.167	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S5	0.760	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.146	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI

S6	0.740	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.313	OLDUKÇA İYİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S7	0.219	ZOR	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.104	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S8	0.552	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.271	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S9	0.510	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.604	ÇOK İYİ	KABUL
S10	0.427	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.438	ÇOK İYİ	KABUL
S11	0.219	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.104	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S12	0.656	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.521	ÇOK İYİ	KABUL
S13	0.490	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.396	ÇOK İYİ	KABUL
S14	0.625	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.417	ÇOK İYİ	KABUL
S15	0.552	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.479	ÇOK İYİ	KABUL
S16	0.781	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.271	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S17	0.771	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.292	OLDUKÇA İYİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S18	0.677	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.438	ÇOK İYİ	KABUL
S19	0.354	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.292	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S20	0.750	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S21	0.781	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.271	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S22	0.604	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.292	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S23	0.406	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.271	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S24	0.740	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.229	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S25	0.469	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.563	ÇOK İYİ	KABUL
S26	0.688	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.125	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S27	0.708	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.375	OLDUKÇA İYİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S28	0.510	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.646	ÇOK İYİ	KABUL
S29	0.240	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.229	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S30	0.448	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.229	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR

S31	0.635	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.438	ÇOK İYİ	KABUL
S32	0.438	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.125	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S33	0.125	ZOR	ZOR	UYUMLU	0.125	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S34	0.323	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.438	ÇOK İYİ	KABUL
S35	0.406	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.521	ÇOK İYİ	KABUL
S36	0.656	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.313	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S37	0.240	ZOR	ZOR	UYUMLU	0.313	OLDUKÇA İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S38	0.875	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.083	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S39	0.625	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.292	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S40	0.427	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.313	OLDUKÇA İYİ	KABUL

5. DÖNEM SONU ÖĞRENİM ÇIKTISI BAŞARI RAPORU

5.1. Öğretim Çıktısı Başarı Oranları

ÖK-1, ÖK-2 ve ÖK-5 öğrenim çıktıları %60 eşşğinin altında gerçekleşmiştir.

Kod	Öğretim Çıktısı	Dönem Sonu (%)	Değerlendirme
ÖK-1	Cerrahide temel kavramları bilme	56.2%	Hedefe ulaşılmadı
ÖK-2	Ameliyat öncesi (preoperatif) hasta bakımını bilme ve uygulayabilme	55.8%	Hedefe ulaşılmadı
ÖK-3	Ameliyat sırası (intraoperatif) hasta bakımını bilme ve uygulayabilme	61.8%	Hedefe ulaşıldı
ÖK-4	Ameliyat sonrası (postoperatif) hasta bakımını bilme ve uygulayabilme	60.2%	Hedefe ulaşıldı
ÖK-5	Sistemlere göre yapılan spesifik cerrahi girişimlerdeki hemşirelik bakımını bilme ve uygulayabilme	56.2%	Hedefe ulaşılmadı

6. GENEL NOT DAĞILIMI VE BAŞARI ANALİZİ

6.1. Genel Başarı İstatistikleri

Genel Ort.	Başarı Oranı	Geçen (≥ 60)	Kalan (< 60)
56.2	%36	54	96

6.2. Not Aralığı Dağılımı

Not Aralığı	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
0 – 49	41	%27.3
50 – 59	55	%36.7
60 – 69	37	%24.7
70 – 79	13	%8.7
80 – 89	4	%2.7
90 – 100	0	%0.0

7. DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğretim elemanının değerlendirmeleri aşağıda yer almaktadır.

No	Değerlendirme Ölçütü	Yanıt / Açıklama
1	Dersin konularının işlenme durumu	Tüm konular Prof. Dr. Neriman Akansel, Doç. Dr. Nursel Vatansever ve Arş. Gör. Dr. Ayşe Serpici tarafından haftalık ders programı çerçevesinde eksiksiz işlenmiştir.
2	Konu anlatımı dışında kullanılan öğrenme teknikleri	Dersin işlenişinde düz anlatım, soru-yanıt öğrenme tekniği ve video gösterimi (cerrahi işlemlerin anlatılmasında) kullanılmıştır.
3	Öğrenim kazanımlarına ulaşmada kullanılan ek yöntemler	Dersin konuları her hafta görevli öğretim elemanı tarafından anlatılmıştır. Her dersin başında bir önceki hafta anlatılan konu ile ilişki kurularak konu bütünlüğü sağlanmıştır.
4	Önerilen kaynakların güncelliği	Mevlüde Karadağ, Hülya Bulut — Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı (2021), Vize Yayıncılık. Güncel ve kanıta dayalı kaynak olarak kullanılmıştır.
5	Güncel kanıta dayalı uygulamalar	Derste anlatılan konuların içeriğinde kanıta dayalı uygulamalar mevcuttur. Perioperatif hemşirelik bakımı başta olmak üzere tüm cerrahi hemşirelik konularında güncel kanıt temelli bilgiler aktarılmıştır.

6	Sınav analizleri doğrultusunda ÖK'lara ulaşma yorumu	Sınavlara göre incelendiğinde vize sınavında ÖK-2 ve ÖK-3 başarı oranı %50'nin altında kalmıştır. Bu öğrenim kazanımlarını ölçen sorular revize edilerek soru havuzu güçlendirilecektir. Dönem sonu itibarıyla tüm ÖK'lar %55-%62 aralığında gerçekleşmiştir.
7	Ders değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin yorum	Dersin öğrenim kazanımlarının (5 adet ÖK belirlenmiştir) tamamı %56-%62 oranlarında karşılanmıştır (ÖK-1: %56.2; ÖK-2: %55.8; ÖK-3: %61.8; ÖK-4: %60.2; ÖK-5: %56.2). Tüm ÖK'lar %50 eşliğinin üzerinde gerçekleşmiştir.
8	Gelecek dönem iyileştirme planları	Revize edilmesi ya da çıkarılması önerilen sorular tek tek gözden geçirilecek, uygunluk ve ayırt edicilik derecelerine göre iyileştirilecek ya da soru havuzundan çıkarılacaktır. Gelecek dönemde vize sınavında ÖK-2 ve ÖK-3'e ağırlık verilecektir.
9	Diğer yorumlar	Memnuniyet anket analizler sonuçlarının dikkate alınması

ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Öğretim Elemanı Doç.Dr. Nursel VATANSEVER İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme-Değerlendirme Komisyon Başkanı İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
Ders Kodu	HEM3008 / U-HEM3008
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 6. Yarıyıl (Bahar)
AKTS Kredisi	10
Dönem	2024-2025 Bahar
ABD Başkanı	Prof.Dr.Aysel ÖZDEMİR
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN
Öğretim Elemanı/Teorik	Prof.Dr. Aysel ÖZDEMİR Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN Doç.Dr.Eda ÜNAL
Öğretim Elemanı/Uygulama	Prof.Dr. Aysel ÖZDEMİR Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN Doç. Dr. Eda ÜNAL Arş.Grv.Meryem ATAK
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	Haziran 2025

1. DERS BİLGİLERİ VE KAPSAM

Bu rapor, Halk Sağlığı Hemşireliği (HE3008 / U-HEM3008) dersinin 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme-değerlendirme süreçlerini HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmektedir. 3.Sınıf öğrencilerinin, birey aile ve toplumun sağlığının korunmasına yönelik stratejileri, aile ve toplum hemşireliği süreci yaklaşımı ile dünyada ve ülkemizdeki sağlık sorunları ve bunu etkileyen faktörleri, kişiye ve çevreye yönelik sağlık hizmetlerinin yönetimi konularını inceleyerek, halk sağlığı hemşireliği süreci yaklaşımı ile uygulama alanında hizmet geliştirici çalışmalar yapma, problem çözümü, danışmanlık ve öğreticilik yeteneklerini kazanmasına sağlamaktır. 2024-2025 Bahar döneminde 172 öğrenci ile yürütülmektedir.

HEPDAK Std. 4.1

Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Ders Adı	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
Ders Kodu	HEM3008
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 2024–2025 Bahar Yarıyılı
Ders koordinatörü	Doç.Dr.Cevriye YÜKSEL KAÇAN
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	172öğrenci
Vize Ağırlığı / Final Ağırlığı	Vize: %20, Uygulama: %20, Final: %60 %20 Uygulama Notu= Laboratuvar: %20 + Klinik Uygulama: %80
Öğrenim Çıktısı Sayısı	4 ÖK (ÖK-4 teorik sınavla ölçülmüştür)
Sınav Türü	Çoktan seçmeli (optik okuyucu)
Rapor Dönemi	2024–2025 Güz Yarıyılı

2. ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÖK) – TANIMLAR VE BOLOGNA EŞLEŞTİRMESİ

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi, hemşirelik lisans programının temel klinik derslerinden biridir. Teorik, laboratuvar ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin halk sağlığı alanında toplum sağlığına yönelik gereksinimleri karşılamaya yönelik gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

Derse ait temel öğrenme kazanımı aşağıda tanımlanmaktadır. Bu dönemde teorik sınav ve uygulama ile ölçülen kazanımlar; klinik uygulama ve alternatif değerlendirme yöntemleriyle ele alınması planlanmaktadır.

2.1. Öğrenim Kazanımları

Öğrenim Kazanımları	
ÖK-1	Halk sağlığı hemşiresi çalışma alanı ile ilgili görev ve sorumluluklarını uygulama yetkinliğine sahiptir;
ÖK-2	Halk sağlığı hemşiresi yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek çağdaş bilişim ve teknolojik ekipman yardımıyla kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır;
ÖK-3	Halk sağlığı hemşiresi alanı ile ilgili bilimsel çalışma planlama, veri toplama, değerlendirme ve sonuçları raporlama becerisine sahiptir;
ÖK-4	Halk sağlığı hemşiresi birey, aile ve toplumun kültürel, mesleki etik ilke ve sosyal haklarına önem vererek, çalışma alanlarında farklı disiplinlerle iş birliği yaparak, sağlık bakım hizmetlerini planlar, uygular, değerlendirir ve sağlığı geliştiren çalışmalarda yer alır;

2.2. Öğrenim Kazanımları ve PY ilişkisi

Puan Ölçeği: 5=Çok yüksek | 4=Yüksek | 3=Orta | 2=Düşük | 1=Çok düşük | 0=İlişki yok

ÖK	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ÖK-1	5	5	5	4	4	4	3	3	—	4	3	5	3	2
ÖK-2	4	5	5	4	4	5	5	3	—	3	3	5	5	3
ÖK-3	4	5	5	4	5	4	4	3	—	5	3	5	5	3
ÖK-4	5	5	5	5	4	4	4	5	—	4	5	5	5	2
TOPLAM	18	20	20	17	17	17	16	14	0	16	14	20	18	10

PY2, PY3 ve PY12 en yüksek toplam puana (20/20) sahiptir. PY9 (Yabancı dil) dersin yapısı gereği sıfır katkı almaktadır. PY14 toplam 10 puan ile en düşük katkıyı göstermektedir.

3. HAFTALIK DERS KONULARI

HEPDAK Std. 4.2

İzlenimde yer alan tüm konuların işlendiğinin belgelenmesi

Tüm konular işlenmiş ve müfredat eksiksiz uygulanmıştır. Toplam 14 haftalık konu kapsamı gerçekleştirilmiştir.

Hafta	Konu
1	Halk Sağlığı Hemşireliği ve Halk Sağlığı Tarihçesi Halk Sağlığı Hemşireliğinde Kuram ve Modeller
2	Halk Sağlığı Hemşireliğinde Epidemiyoloji Demografi ve Halk Sağlığı Hemşireliği
3	Toplumun Değerlendirilmesi Sağlık Eğitimi, OMAHA SINIFLAMA SİSTEMİ Tanıtımı, Kullanımı ve Vaka Örnekleri,
4	Aile Sağlığı Hemşireliği Toplum Temelli Kültürlerarası Hemşirelik Halk Sağlığı Hemşireliği Politika ve Yasalar Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Yönetim
5	Sağlık Taramaları ve Erken Tanı Gebe ve Lohusa Sağlığı Bebek ve Çocuk Sağlığı Ergen Sağlığı
6	Kadın Sağlığı Erkek Sağlığı Yaşlı Sağlığı Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği
7	Bağışıklama Bulaşıcı Hastalıklar
8	Dezavantajlı Gruplar, Engellilik Ve Sağlık Yoksulluk Ve Sağlık Göçmen Sağlığı Güç Koşullar Altındaki Çocuklar
9	Toplum Beslenmesi Madde Kullanım Bozukluğu Şiddet ve İstismar
10	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Hemşireliği
11	İş Sağlığı Hemşireliği
12	Okul Sağlığı Hemşireliği:Hedef Grup, Temel Sorumluluk Alanları, Çalışma İlkeleri,Okul Sağlığı Hemşiresinin Yetkinlikleri,Okul Sağlığı Programlarının Bileşenleri, Beklenen Kazanımlar
13	Evde Bakım Hemşireliği Kronik Hastalıklar Kazalar
14	Çevre Sağlığı ve Çevre Sağlığı Hemşireliği

4. SINAV PERFORMANS GÖSTERGELERİ

4.1. Genel İstatistikler Karşılaştırması

Gösterge	Arasınava – 25.04.2025	Yarıyıl Sonu – 18.06.2025
Öğrenci Sayısı	172	172
Soru Sayısı	25	40
KR-20 Güvenirlik	0.57 Δ Güvenilmez	0.70 \checkmark Kabul Edilebilir
Ortalama Puan	14.91 / 25	25.34 / 40
Ortalama (100'lük)	% 59.6	% 63.4
Standart Sapma	3.38	4.60
Medyan (100'lük)	% 59.6	% 65.0
Minimum Puan	6 (%24.0)	7 (%17.5)

Maksimum Puan	23 (%92.0)	34 (%85.0)
Kolay (p > 0.80)	2 madde	9 madde
Uygun (0.30–0.80)	22 madde	26 madde
Zor (p < 0.30)	1 madde	5 madde
Ayırt Edici – İyi (r ≥ 0.40)	5 madde	7 madde
Ayırt Edici – Kabul Edilebilir	13 madde	24 madde
Ayırt Edici – Zayıf (r < 0.20)	7 madde	9 madde
Başarı Oranı (≥ %50)	145 / 172 (%86.0)	147 / 172 (%89.0)

Tablo 2. Arasınav ve Yarıyıl Sonu Genel Performans Göstergeleri

Vize sınavında 25 soruluk test uygulanmış; sorular %20 kolay, %60 orta, %20 zor dağılımında planlanmıştır. Final sınavında 40 soru uygulanmış; aynı güçlük dağılımı korunmuştur.

4.2. Öğrenci Başarı Dağılımı (Not Aralığına Göre)

Not Aralığı	Vize N	Vize %	Final N	Final %	Final Durum
0–49	24	%14.2	17	%9.8	☹ Başarısız
50–59	38	%22.5	35	%21.5	↘ Sınırdadır
60–69	53	%30.8	58	%36.2	✓ Başarılı
70–79	34	%19.5	45	%22.7	✓ Başarılı
80–89	18	%10.7	17	%9.8	✓ Başarılı
90–100	5	%2.4	0	%0.0	✓ Başarılı
TOPLAM	172	%100	172	%100	

Tablo 3. Vize ve Final Not Aralığı Dağılımı — Vize sınavında %14.2(n=24), Final sınavında %9.8 (n=16) başarısız

4.3. Vize Sınavı Soru Bazlı Başarı Analizi

Aşağıdaki tabloda 25 soruluk vize sınavında her sorunun güçlük düzeyi ve başarı oranı verilmiştir.

Renk kodu: ✓ ≥%60 Yeterli | ↘ %50–59 Sınırdadır | ☹ <%50 Yetersiz

Soru	Güçlük	Başarı %	Soru	Güçlük	Başarı %	Soru	Güçlük	Başarı %	Soru	Güçlük	Başarı %
S1	ORTA	%56.7	S2	ORTA	%57.3	S3	KOLAY	%81.3	S4	KOLAY	%34.5
S5	KOLAY	%73.1	S6	KOLAY	%67.8	S7	ORTA	%31.6	S8	ORTA	%60.2
S9	ORTA	%46.2	S10	ORTA	%65.5	S11	ORTA	%73.7	S12	ORTA	%93.6
S13	ORTA	%62	S14	ORTA	%36.3	S15	ORTA	%15.8	S16	ORTA	%77.2
S17	ORTA	%74.3	S18	ORTA	%55	S19	ORTA	%59.6	S20	ORTA	%55.6
S21	ZOR	%69.6	S22	ZOR	%57.9	S23	ZOR	%76.6	S24	ZOR	%56.7

Tablo 4. Vize Sınavı Soru Güçlük ve Başarı Dağılımı — S4(%34.5), S7(%31.6), S14(%36.3), S15(%15.8), S25(%35.7) başarı eşiğinin altında

5. MADDE ANALİZİ (p, r-pbis, Güçlük ve Ayırt Edicilik)

Renk kodu: □ Yeşil = İyi madde ($r \geq 0.40$) | □ Sarı = Kolay+Zayıf | ● Kırmızı = Zor+Zayıf (öncelikli revize)

5.1. Arasınnav Madde Analizi (25 Soru, n=172)

S.No	D.Cvp	p (Güçlük)	Güçlük	r (Ayırt)	Ayırt Edicilik	Öneri
1	C	0.57	Uygun	0.01	Zayıf	⚠ İncelenmeli
2	B	0.58	Uygun	0.20	Zayıf	⚠ İncelenmeli
3	A	0.82	Kolay	0.36	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
4	D	0.35	Uygun	0.19	Zayıf	⚠ İncelenmeli
5	C	0.74	Uygun	0.39	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
6	B	0.69	Uygun	0.27	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
7	D	0.32	Uygun	0.17	Zayıf	⚠ İncelenmeli
8	A	0.61	Uygun	0.41	İyi	✓ Korunabilir
9	C	0.47	Uygun	0.25	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
10	B	0.66	Uygun	0.48	İyi	✓ Korunabilir
11	A	0.75	Uygun	0.26	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
12	C	0.95	Kolay	0.16	Zayıf	⚠ İncelenmeli
13	B	0.63	Uygun	0.40	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
14	D	0.37	Uygun	0.35	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
15	D	0.16	Zor	0.02	Zayıf	● Gözden geçirilmeli
16	A	0.78	Uygun	0.23	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
17	C	0.75	Uygun	0.26	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
18	B	0.56	Uygun	0.50	İyi	✓ Korunabilir
19	D	0.60	Uygun	0.33	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
20	C	0.56	Uygun	0.34	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
21	A	0.70	Uygun	0.12	Zayıf	⚠ İncelenmeli
22	B	0.59	Uygun	0.46	İyi	✓ Korunabilir
23	C	0.78	Uygun	0.45	İyi	✓ Korunabilir
24	A	0.57	Uygun	0.35	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir

25	D	0.36	Uygun	0.38	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
----	---	------	-------	------	------------------	------------------

Tablo 5. Arasınav Madde Analizi — 7 madde zayıf ayırt ediciliğe sahiptir (S1,S2,S4,S7,S12,S15,S21)

5.2. Yarıyıl Sonu Madde Analizi (40 Soru, n=163)

S.No	D.Cvp	P (Güçlük)	Güçlük	r (Ayırt)	Ayırt Edicilik	Öneri
1	B	0.77	Uygun	0.41	İyi	✓ Korunabilir
2	A	0.74	Uygun	0.32	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
3	B	0.19	Zor	-0.13	Zayıf	● Gözden geçirilmeli
4	D	0.72	Uygun	0.20	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
5	B	0.88	Kolay	0.30	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
6	E	0.90	Kolay	0.34	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
7	C	0.87	Kolay	0.16	Zayıf	△ İncelenmeli
8	C	0.50	Uygun	0.48	İyi	✓ Korunabilir
9	B	0.92	Kolay	0.23	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
10	A	0.75	Uygun	0.35	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
11	C	0.92	Kolay	0.32	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
12	B	0.80	Uygun	0.48	İyi	✓ Korunabilir
13	C	0.57	Uygun	0.12	Zayıf	△ İncelenmeli
14	E	0.50	Uygun	0.07	Zayıf	△ İncelenmeli
15	E	0.66	Uygun	0.23	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
16	C	0.96	Kolay	0.28	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
17	C	0.98	Kolay	0.34	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
18	E	0.09	Zor	0.13	Zayıf	● Gözden geçirilmeli
19	E	0.53	Uygun	0.28	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
20	B	0.60	Uygun	0.35	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
21	C	0.69	Uygun	0.43	İyi	✓ Korunabilir
22	C	0.71	Uygun	0.36	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
23	D	0.71	Uygun	0.37	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
24	B	0.75	Uygun	0.33	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
25	A	0.73	Uygun	0.48	İyi	✓ Korunabilir
26	B	0.47	Uygun	0.33	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
27	C	0.68	Uygun	0.42	İyi	✓ Korunabilir

28	A	0.36	Uygun	0.23	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
29	A	0.58	Uygun	0.27	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
30	E	0.34	Uygun	0.37	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
31	C	0.87	Kolay	0.14	Zayıf	⚠ İncelenmeli
32	D	0.99	Kolay	0.31	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
33	B	0.60	Uygun	0.31	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
34	C	0.58	Uygun	0.00	Zayıf	⚠ İncelenmeli
35	D	0.77	Uygun	0.36	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
36	E	0.66	Uygun	0.38	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
37	D	0.29	Zor	0.15	Zayıf	⊖ Gözden geçirilmeli
38	B	0.07	Zor	0.24	Kabul Edilebilir	Kabul edilebilir
39	C	0.66	Uygun	0.53	İyi	✓ Korunabilir
40	A	0.00	Zor	0.00	Zayıf	⊖ Hiç doğru yanıt yok – çıkarılmalı

Tablo 6. Yarıyıl Sonu Madde Analizi — S40: $p=0.00$ (hiçbir öğrenci doğru yanıtlamamıştır); derhal çıkarılmalıdır

4.2. Program 6. ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) BAŞARI ANALİZİ

HEPDAK Std. 4.3 — Ders öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile eşleştirilmesi ve belirtke tablosunun oluşturulması

ÖK	Tanım	Vize %	Final %	Dönem %	Durum
ÖK-1	Halk sağlığı hemşiresi rol ve sorumlulukları	%59.3	%82.6	%58.4	⚡ Sınırdadır
ÖK-2	Yaşam boyu öğrenme / bilişim	%61.2	%39.7	%39.2	⊖ Yetersiz
ÖK-3	Bilimsel çalışma / veri	%57	%49.0	%59.6	⚡ Sınırdadır
ÖK-4	Bakım planlama / iş birliği	%60.1	%68.1	%61.6	✓ Yeterli

Tablo 7. ÖK Başarı Karşılaştırması — Vize, Final ve Dönem Sonu (Eşik: %50). ÖK-2 kritik düzeyde yetersiz.

⊖	<p>KRİTİK BULGU: ÖK-2 (Yaşam boyu öğrenme / bilişim becerileri) dönem sonu başarısı %39.2 ile eşik değer (%50) belirgin şekilde altında kalmıştır. Final sınavındaki ÖK-2 başarısı %39.7 ile kritik düşüklük göstermektedir. Bu durum bir sonraki dönem için ders içeriği ve öğretim yönteminin yeniden yapılandırılmasını zorunlu kılmaktadır.</p>
---	--

Yeterlilikleri (Py) Katki Analizi

Dönem sonu ÖK-PY başarı matrisi verilerine göre 11 program yeterliliği değerlendirilmiştir.

PY	Bağlı ÖK	Durum
PY1	59.5	Geliştirilmeli
PY2	59.7	Geliştirilmeli
PY3	59.7	Geliştirilmeli
PY4	59.3	Geliştirilmeli
PY5	59.0	Geliştirilmeli
PY6	56.2	Geliştirilmeli
PY7	54.8	Geliştirilmeli
PY8	58.5	Geliştirilmeli
PY9	–	Ölçülmedi !
PY10	55.0	Geliştirilmeli
PY11	59.0	Geliştirilmeli
PY12	59.8	Geliştirilmeli
PY13	58.6	Geliştirilmeli
PY14	57.0	Geliştirilmeli

GÜÇLÜ	
DİKKAT	<p>Dönem sonu ÖK-PY başarı matrisi incelendiğinde tüm program yeterliliklerinin %55–60 aralığında kaldığı ve hedeflenen %65 eşik değerinin altında olduğu görülmektedir. ÖK-2'deki düşük başarı özellikle PY6 (iletişim), PY10 (yaşam boyu öğrenme) ve PY13 (eğitim/danışmanlık) yeterliliklerini olumsuz etkilemiştir. PY9 (yabancı dil) dersin yapısı gereği ölçülmemiştir.</p> <p>Tüm PY'ler geliştirilmeli / orta düzey”</p>

5. PUKÖ Döngüsü — Ders Bazında Sürekli İyileştirme

Ders öğrenim kazanımı başarı verileri ve sınav analizleri doğrultusunda YÖKAK iç kalite güvencesi kapsamında aşağıdaki PUKÖ döngüsü işletilmektedir.

Aşama	HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği — Eylemler
Planla	<ul style="list-style-type: none">• Ders, 4 öğrenim kazanımı (ÖK1–ÖK4) temel alınarak yapılandırılmış ve her öğrenim kazanımı Bologna süreci kapsamında ÖK–PY matrisi ile ilişkilendirilmiştir.• Ölçme-değerlendirme süreci, belirtke tablosuna uygun olarak planlanmış; vize (25 soru) ve final (40 soru) sınavları %20 kolay, %60 orta ve %20 zor olacak şekilde hazırlanmıştır.• Öğretim sürecinde soru-cevap, beyin fırtınası ve vaka tartışması gibi aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması planlanmıştır.

Uygula	<ul style="list-style-type: none"> • 14 haftalık ders izlencesi kapsamında tüm teorik içerik planlandığı şekilde eksiksiz olarak yürütülmüştür. • Öğrencilerin eleştirel düşünme ve tartışma becerilerini geliştirmek amacıyla münazara ödevi ile sınav dışı değerlendirme uygulanmıştır. • Vize sınavı 25.04.2025, final sınavı ise 18.06.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup her iki sınava toplam 172 öğrenci katılım sağlamıştır.
Kontrol Et	<p>Vize ortalaması %59.6 (SS: ±14.94), final ortalaması %63.4 (SS: ±17.51) olarak hesaplanmıştır. • ÖK-1 (%58.4), ÖK-3 (%59.6) ve ÖK-4 (%61.6) eşiğe yakın/üzerinde sonuçlar gösterirken ÖK-2 (%39.2) hedeflenen başarı düzeyinin belirgin olarak altında kalmıştır. • Final S40 (p=0.00): hiçbir öğrenci doğru yanıtlanmamıştır. • KR-20 arasınavda 0.57 (güvenilmez), finalde 0.70 (kabul edilebilir) olarak hesaplanmıştır. • Arasınavda 7, final sınavında 9 madde zayıf ayırt ediciliğe sahiptir.</p>
Önlem Al	<ul style="list-style-type: none"> • ÖK-2 (yaşam boyu öğrenme ve bilişim becerileri) öğrenim kazanımına yönelik içerik ve öğretim yöntemleri 2025–2026 dönemi için yeniden yapılandırılacaktır. • Final S40 (p=0.00, r=0.00) soru havuzundan çıkarılacaktır. • Zayıf ayırt edicili maddeler revize edilerek yeniden kullanılacaktır (S3,S7,S13,S14,S18,S31,S34,S37). • Arasınav soru sayısı 40'a çıkarılarak KR-20 ≥0.70 hedeflenecektir. • Ders değerlendirme anket sonuçları bir sonraki dönem iyileştirme sürecine entegre edilecektir.

5. PUKÖ Döngüsü — PY Bazında Sürekli İyileştirme

Ders öğrenim kazanımı başarı verileri ve sınav analizleri doğrultusunda YÖKAK iç kalite güvencesi kapsamında aşağıdaki PUKÖ döngüsü işletilmektedir.

Aşama	HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği — Eylemler
Planla	<ul style="list-style-type: none"> • Program yeterliliklerinin hedef başarı düzeyi %65 olarak belirlenmiştir. • Öğrenim çıktıları ile program yeterlilikleri Bologna süreci kapsamında ÖK–PY matrisi ile ilişkilendirilmiştir. • Dersin öğretim planı ve ölçme-değerlendirme araçları, PY'leri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. • Özellikle PY4 (iletişim), PY6 (yaşam boyu öğrenme), PY8 (etik) ve PY11 (toplumsal sorumluluk) yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.
Uygula	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kapsamında aktif öğrenme yöntemleri (vaka analizi, tartışma, münazara vb.) uygulanarak PY'lerin desteklenmesi sağlanmıştır. • Vize ve final sınavları ile öğrenim çıktuları ölçülmüş ve PY'ye dönüştürülmüştür. • Sınav dışı değerlendirme yöntemleri ile özellikle iletişim, iş birliği ve etik yeterlilikler desteklenmiştir.
Kontrol Et	<ul style="list-style-type: none"> • PY başarı düzeylerinin genel olarak %50–59 aralığında kaldığı ve hedeflenen %60 eşik değerinin altında olduğu belirlenmiştir. • PY4, PY6, PY8, PY11 ve PY13 yeterliliklerinin geliştirilmesi gereken alanlar olduğu tespit edilmiştir. • PY9 (yabancı dil) yeterliliğinin ölçülmediği, PY10 (araştırma) ve PY14 (kalite yönetimi) yeterliliklerinin ise sınırlı düzeyde değerlendirildiği görülmüştür. • Özellikle ÖK2 öğrenim çıktısındaki düşük başarı düzeyinin PY'lerin genel performansını olumsuz etkilediği belirlenmiştir.

Önlem Al

- PY4, PY6, PY8, PY11 ve PY13 yeterliliklerini güçlendirmeye yönelik öğretim yöntemleri ve öğrenme etkinlikleri yeniden yapılandırılacaktır.
- PY9, PY10 ve PY14 yeterliliklerinin ölçülebilmesi için yeni öğrenim çıktıları ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.
- Ders içeriklerine araştırma, kalite ve etik odaklı uygulamalar entegre edilecektir.
- Sınav soruları ve ölçme araçları gözden geçirilerek daha dengeli bir PY ölçme sistemi kurulacaktır.
- Bir sonraki dönemde PY başarı düzeyleri tekrar izlenerek iyileştirme süreci değerlendirilecektir.

6.GENEL DEĞERLENİRME:

Güçlü Yönler

- Ders öğrenim kazanımları Bologna çerçevesiyle uyumlu biçimde 14 program yeterliliğiyle ilişkilendirilmiştir.
- Sınav soruları belirtke tablosuna uygun hazırlanmış, %20-60-20 güçlük dağılımı korunmuştur.
- Sınav analizi sistematik yürütülmüş; soru bazında başarı oranları hesaplanmış ve belgelenmiştir.
- İzlenedeki tüm 14 haftalık konu eksiksiz işlenmiş; münazara ödevi aktif öğrenmeyi desteklemiştir.
- Final sınavı KR-20=0.70 ile kabul edilebilir güvenilirlik düzeyine ulaşmıştır.
- Ölçme-değerlendirme sürecinin tüm aşamaları belgelenmiş ve arşivlenmiştir.

Geliştirme Alanları

- ÖK-2 (Yaşam boyu öğrenme) dönem sonu başarısı %39.2 ile eşik altındadır — içerik ve öğretim yöntemi gözden geçirilmelidir.
- Arasınav KR-20=0.57 güvenilmez düzeydedir; soru sayısının artırılması planlanmıştır.
- Bazı soru güçlük tahminleri öğrenci performansı ile uyuşmamıştır; kalibrasyon çalışması planlanmalıdır.
- Ders değerlendirme anket sonuçlarının ÖK başarısıyla karşılaştırmalı yorumlanması henüz tamamlanmamıştır.
- PY9, PY10 ve PY14 yeterlilikleri bu dönem ölçülememiştir; bir sonraki dönem için değerlendirme araçları geliştirilecektir.

7. DERS YÜRÜTÜCÜSÜNÜN GÖRÜŞÜ



Yapılan sınav analizleri sonucunda kolay soru oranının yüksek olduğu ve bu durumun madde ayırt edicilik değerlerini sınırladığı değerlendirilmiştir.

7. BİLGİ PAKETİ KANIT ÖZETİ

Bu ders için üretilen ve arşivlenen kanıt belgelerinin özeti aşağıda sunulmuştur. Tüm belgeler HEPDAK akreditasyon paketi kapsamında saklanmaktadır.

Kanıt Türü	İçerik	Durum / Sonuç
Sınav Analizi (Vize)	25 soru, belirtke tablosu, soru güçlük dağılımı	Tamamlandı — Belgelenmiş
Sınav Analizi (Final)	40 soru, belirtke tablosu, soru güçlük dağılımı	Tamamlandı — Belgelenmiş
ÖK Başarı Raporu (Vize)	4 ÖK için soru bazında başarı oranı	ÖK1-4 \geq %57 — Yeterli
ÖK Başarı Raporu (Final)	4 ÖK için soru bazında başarı oranı	ÖK2: %17.3 — Yetersiz Δ
Dönem Sonu ÖK Formu	Vize+Final birleşik ÖK değerlendirmesi	ÖK2: %39.2 — İyileştirme Planlandı
Bologna ÖK-PY Matrisi	ÖK-PY katkı puanları (0-5 ölçeği, bölüm girişi)	14 PY için eksiksiz doldurulmuş
Ders Değerlendirme Anketi	Öğrenci memnuniyet anketi	PDF olarak belgelenmiş
Klinik Uygulama Ortamı Anketi	Klinik alan değerlendirmesi	PDF olarak belgelenmiş
Sınav Kontrol Listesi	Çoktan seçmeli sınav kontrol listesi	Her iki sınav için tamamlandı
Öğrenci Özelinde ÖK Başarı	141 öğrenci bazında ÖK başarı oranı	Excel'de hesaplanmış
Ders-Uygulama Memnuniyet Anketleri		

Bu rapor HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin 2024-2025 Bahar yarıyılına ait gerçek ölçme-değerlendirme verileriyle hazırlanmıştır.

HEPDAK akreditasyonu, YÖKAK iç kalite güvencesi ve Bologna Bilgi Paketi gereklilikleri kapsamında belgelenmiştir.

Kanıt: Ders memnuniyet anketi

Kanıt link:

[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM3008%20HALK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20DERS%C4%B0%20\(2024-2025%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme_Memnuniyet\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM3008%20HALK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20DERS%C4%B0%20(2024-2025%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme_Memnuniyet).pdf)

Kanıt: Uygulama memnuniyet anketi

Kanıt link: <https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/U-HEM%203008%20HALK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20DERS%C4%B0.pdf>

ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ders Sorumlusu Doç.Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN İmza: _____ Tarih: __/__/2025	ABD Başkanı Prof.Dr. Aysel ÖZDEMİR İmza: _____ Tarih: __/__/2025	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: __/__/2025

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ
HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ
Ders Kodu	HEM3006 / U-HEM3006
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 6. Yarıyıl (Bahar)
AKTS Kredisi	10
Dönem	2024-2025 Bahar
ABD Başkanı	Doç.Dr.Burcu ARKAN
Ders Koordinatörü	Doç.Dr.Burcu ARKAN
Öğretim Elemanı/Teorik	Doç. Dr. Burcu ARKAN Doç.Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ
Öğretim Elemanı/Uygulama	Doç. Dr. Burcu ARKAN Doç.Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ Arş.Grv.Dr.Meryem ATAĞ
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. DERS BİLGİLERİ VE KAPSAM

Bu rapor, Psikiyatri Hemşireliği (HE3006 / U-HEM3006) dersinin 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme-değerlendirme süreçlerini HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmektedir. 3.Sınıf öğrencilerinin, ruhsal bozukluğu olan birey ve ailelerinin bakımına yönelik bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır. 2024-2025 Güz döneminde 167 öğrenci ile yürütülmektedir.

HEPDAK Std. 4.1

Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Ders Adı	Psikiyatri Hemşireliği
Ders Kodu	HEM3006 / U-HEM3006
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 2024–2025 Bahar Yarıyılı
Ders koordinatörü	Doç.Dr.Burcu ARKAN
Öğrenci Sayısı (Sınava Giren)	167öğrenci
Vize Ağırlığı / Final Ağırlığı	Vize: %30, Final: %60, Uygulama: %10
Öğrenim Çıktısı Sayısı	8 ÖK (ÖK-8 teorik sınavla ölçülmüştür)
Sınav Türü	Çoktan seçmeli (optik okuyucu)
Rapor Dönemi	2024–2025 Güz Yarıyılı

2. ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÖK) – TANIMLAR VE BOLOGNA EŞLEŞTİRMESİ

Psikiyatri Hemşireliği dersi, hemşirelik lisans programının temel klinik derslerinden biridir. Teorik, laboratuvar ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ruhsal bozukluğu olan birey ve ailelerinin bakımına yönelik bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.

Derse ait temel öğrenme kazanımı aşağıda tanımlanmaktadır. Bu dönemde teorik sınav ve uygulama ile ölçülen kazanımlar; klinik uygulama ve alternatif değerlendirme yöntemleriyle ele alınması planlanmaktadır.

HEPDAK Std. 4.3

Ders öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile eşleştirilmesi ve belirtke tablosunun oluşturulması

2.1. Öğrenim Kazanımları

Kod	Öğrenim Kazanımı Tanımı
ÖK-1	Ruhsal sorunu olan bireylere yönelik olumlu tutum geliştirebilme
ÖK-2	Ruhsal bozukluğu olan bireyleri gruplandırabilme
ÖK-3	Ruhsal bozukluğu olan bireyin hastalıkla ilgili özelliklerini tanımlayabilme
ÖK-4	Ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme ve uygulayabilme
ÖK-5	Etik ilkelere uygun davranış sergileyebilme
ÖK-6	Psikiyatri hemşireliği dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilme
ÖK-7	Psikiyatri Hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
ÖK-8	Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme ve ekip bilinci ile hareket edebilme

NOT: ÖK-6 (Psikiyatri hemşireliği dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilme) bu dönem teorik sınav kapsamında ölçülememiştir. Bu kazanım klinik uygulama ve gözlem yoluyla değerlendirilmektedir.

2.2. Öğrenim Kazanımları ve PY ilişkisi

Puan Ölçeği: 5=Çok yüksek | 4=Yüksek | 3=Orta | 2=Düşük | 1=Çok düşük | 0=İlişki yok

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ÖK1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
ÖK2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
ÖK3	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	5	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖK7	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PY6, PY9, PY10 ve PY11 ve PY14 dersin yapısı gereği sıfır katkı almaktadır. Ders en yüksek katkısını PY1 ve PY2'dir.

3. HAFTALIK DERS KONULARI

Hafta	Konu
1	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş
2	Psikiyatri Hemşireliğinde Temel Kavramlar
3	Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Hemşirelik Süreci, Görüşme Teknikleri
4	Psikiyatride Tedavi Yöntemleri, Psikofarmakoloji, EKT, Çeşitli Psikoterapiler
5	Anksiyete-Somatoform-Disosiyatif Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
6	Psikotik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı (Şizofreniform, Şizoaffektif, Şizofreni)
7	Madde Kullanımı Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı
8	Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Savunma Mekanizmaları
9	Duygudurum Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı
10	Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlik Dönemde Görülen Ruhsal Hastalıklar
11	Yeme Bozuklukları, Psikiyatride Hasta Hakları, Etik ve Yasal Konular
12	Psikiyatride Acil Durumlar (Suicid-Saldırganlık-Entoksikasyonlar)

13	Organik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
14	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Stres, Kriz ve Krize Müdahale

Tüm konular eksiksiz işlenmiştir.

4. VİZE SINAV ANALİZİ (02.05.2025)

Gösterge	Değer
Sınav Tarihi	02/05/2025
Saat	12:00
Yer	Derslik 1, 2, 3
Toplam Soru Sayısı	40
Soru Başı Puan	2,5 puan
Katılan Öğrenci	167
Sınıf Ortalaması	66,54 / 100
Standart Sapma	14,04
KR-20 Güvenilirlik	0,812 → İYİ GÜVENİLİRLİK
Ortalama Güçlük	0,638

4.1. Öğrenim Çıktısı Başarı Oranları – Vize

ÖK Kodu	Öğrenim Kazanımı	İlgili Sorular	Başarı Oranı	Durum
ÖK-1	Ruhsal sorunu olan bireylere yönelik olumlu tutum geliştirebilme	1,2,5,33,34,36	62.7%	✓ Karşılandı
ÖK-2	Ruhsal bozukluğu olan bireyleri gruplandırabilme	3,6,14,15,16,25,26,27,28,29,31	73.0%	✓ Karşılandı
ÖK-3	Ruhsal bozukluğu olan bireyin hastalıkla ilgili özelliklerini tanımlayabilme	4,6,14,15,16,23,27,28,29,31	76.6%	✓ Karşılandı
ÖK-4	Ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme ve uygulayabilme	7,8,9,11,12,13,22,23,24,26,30	78.5%	✓ Karşılandı
ÖK-5	Etik ilkelere uygun davranış sergileyebilme	5,8,9,11,24,35	70.9%	✓ Karşılandı
ÖK-6	Psikiyatri hemşireliği dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilme	32	9.3%	X Karşılanmadı

ÖK-7	Psikiyatri Hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme	7,10,12,14,15,16,17,18,19,20,37,38,39,40	58.7%	✓ Karşılanmadı
ÖK-8	Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme ve ekip bilinci ile hareket edebilme	21,34,35	87.9%	✓ Karşılanmadı

4.2. Vize Soru Güçlük Dağılımı

Güçlük Düzeyi	Soru Sayısı	Oran
KOLAY (>0.70)	8	%20
ORTA (0.30-0.70)	24	%60
ZOR (<0.30)	8	%20
TOPLAM	40	%100

4.3. Vize Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk Değeri	Zorluk Derecesi	Tahm. Zorluk	Sınav Sonrası Uygunluk
1	0.804	KOLAY	KOLAY	UYUMLU
2	0.217	ZOR	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
3	0.804	KOLAY	KOLAY	UYUMLU
4	0.848	KOLAY	KOLAY	UYUMLU
5	0.935	KOLAY	KOLAY	UYUMLU
6	0.337	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
7	0.478	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
8	0.478	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
9	0.728	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
10	0.174	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL
11	0.239	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL
12	0.609	ORTA	ORTA	UYUMLU
13	0.848	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
14	0.467	ORTA	ORTA	UYUMLU
15	0.804	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
16	0.630	ORTA	ORTA	UYUMLU
17	0.674	ORTA	ORTA	UYUMLU
18	0.424	ORTA	ORTA	UYUMLU
19	0.250	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL
20	0.598	ORTA	ORTA	UYUMLU
21	0.924	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL

22	0.935	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
23	0.913	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
24	0.826	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
25	0.554	ORTA	ORTA	UYUMLU
26	0.902	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
27	0.793	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
28	0.761	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
29	0.728	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
30	0.859	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
31	0.793	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
32	0.141	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL
33	0.859	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL
34	0.522	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL
35	0.891	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL
36	0.424	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL
37	0.489	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL
38	0.674	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL
39	0.728	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL
40	0.446	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL

5. FİNAL SINAV ANALİZİ (25.06.2025)

Gösterge	Değer
Sınav Tarihi	25/06/2025
Saat	11:00
Yer	Derslik 1, 2, 3
Toplam Soru Sayısı	40
Soru Başı Puan	2,5 puan
Katılan Öğrenci	167
Sınıf Ortalaması	67,50 / 100
Standart Sapma	14,29
KR-20 Güvenilirlik	0,822 → İYİ GÜVENİLİRLİK
Ortalama Güçlük	0,642

5.1. Öğrenim Çıktısı Başarı Oranları – Final

ÖK Kodu	Öğrenim Kazanımı	İlgili Sorular	Başarı Oranı	Durum
ÖK-1	Ruhsal sorunu olan bireylere yönelik olumlu tutum geliştirebilme	2,19,30,37,39	72.8%	✓ Karşılandı
ÖK-2	Ruhsal bozukluğu olan bireyleri gruplandırabilme	3,9,17,24,32	60.1%	✓ Karşılandı
ÖK-3	Ruhsal bozukluğu olan bireyin hastalıkla ilgili özelliklerini tanımlayabilme	3,5,6,7,11,13,15,16,17,18,21,22,25,26,33,35,36,40	71.3%	✓ Karşılandı
ÖK-4	Ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme ve uygulayabilme	1,2,4,12,17,19,27,29,37,38,40	64.7%	✓ Karşılandı
ÖK-5	Etik ilkelere uygun davranış sergileyebilme	2,4,19,20,31,34	83.0%	✓ Karşılandı
ÖK-6	Psikiyatri hemşireliği dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilme	1,3,10,13,14,15,16,17,18,20,23,28,33,35,36,38	9.3%	X Karşılanmadı
ÖK-7	Psikiyatri Hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme	2,8,39	56.6%	✓ Karşılandı
ÖK-8	Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme ve ekip bilinci ile hareket edebilme	(İlgili sorular)	88.0%	✓ Karşılandı

5.2. Final Soru Güçlük Dağılımı

Güçlük Düzeyi	Soru Sayısı	Oran
KOLAY (>0.70)	8	%20
ORTA (0.30–0.70)	24	%60
ZOR (<0.30)	8	%20
TOPLAM	40	%100

5.3. Final Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk Değeri	Zorluk Derecesi	Tahm. Zorluk	Sınav Sonrası Uygunluk
1	0.620	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
2	0.565	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
3	0.674	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
4	0.652	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
5	0.913	KOLAY	KOLAY	UYUMLU
6	0.761	KOLAY	KOLAY	UYUMLU
7	0.663	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL
8	0.924	KOLAY	KOLAY	UYUMLU
9	0.641	ORTA	ORTA	UYUMLU
10	0.446	ORTA	ORTA	UYUMLU
11	0.826	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
12	0.674	ORTA	ORTA	UYUMLU
13	0.859	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
14	0.663	ORTA	ORTA	UYUMLU
15	0.185	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL
16	0.880	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
17	0.348	ORTA	ORTA	UYUMLU
18	0.500	ORTA	ORTA	UYUMLU
19	0.783	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
20	0.891	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
21	0.478	ORTA	ORTA	UYUMLU
22	0.804	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
23	0.326	ORTA	ORTA	UYUMLU
24	0.185	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL
25	0.793	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
26	0.913	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
27	0.739	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
28	0.728	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
29	0.522	ORTA	ORTA	UYUMLU
30	0.739	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
31	0.935	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
32	0.902	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL
33	0.500	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL
34	0.728	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL
35	0.239	ZOR	ZOR	UYUMLU
36	0.565	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL

37	0.457	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL
38	0.739	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL
39	0.859	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL
40	0.054	ZOR	ZOR	UYUMLU

6. DÖNEM SONU ÖĞRENİM ÇIKTISI BAŞARI RAPORU

Dönem sonu başarı oranları; vize sınavının %40 ve final sınavının %60 ağırlıklı ortalamasıyla hesaplanmıştır.

ÖK	Öğrenim Kazanımı	Ölçüm	Başarı Oranı	Eşik	Durum
ÖK-1	Ruhsal sorunu olan bireylere yönelik olumlu tutum geliştirebilme	Vize+Final	%67,8	≥%60	✓ Karşılandı
ÖK-2	Ruhsal bozukluğu olan bireyleri gruplandırabilme	Vize+Final	%66,5	≥%60	✓ Karşılandı
ÖK-3	Ruhsal bozukluğu olan bireyin hastalıkla ilgili özelliklerini tanımlayabilme	Vize+Final	%73,9	≥%60	✓ Karşılandı
ÖK-4	Ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme ve uygulayabilme	Vize+Final	%71,6	≥%60	✓ Karşılandı
ÖK-5	Etik ilkelere uygun davranış sergileyebilme	Vize+Final	%77,0	≥%60	✓ Karşılandı
ÖK-6	Psikiyatri hemşireliği dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilme	Vize+Final	%9,3	≥%60	✗ Karşılanmadı
ÖK-7	Psikiyatri Hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme	Vize+Final	%56,6	≥%60	✓ Karşılandı
ÖK-8	Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme ve ekip bilinci ile hareket edebilme	Vize+Final	%88,0	≥%60	✓ Karşılandı

⚠ **ÖK-6 BAŞARI ORANI %9,3 — EŞİĞİN ALTI** | Bu kazanım (psikiyatri bilgi ve becerilerini kendi yaşantısında kullanabilme) teorik sınav kapsamında tam olarak ölçülememektedir. Kazanımın değerlendirilmesi klinik uygulama ve gözlem süreçleriyle desteklenmelidir.

7. GENEL NOT DAĞILIMI VE ÖĞRENCİ BAŞARISI

Gösterge	Vize	Final
Ortalama	66,54	67,50
Standart Sapma	14,04	14,29
Sınav Formatı	40 çoktan seçmeli	40 çoktan seçmeli
KR-20	0,812	0,822
Ağırlık	%40	%60

8. DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

No Değerlendirme Ölçütü / Yanıt Alanı

1	Derse ait tüm konuların işleme durumu: İzlenmede yer alan tüm 14 haftalık konu eksiksiz biçimde işlenmiştir.
2	Konu anlatımı dışında yararlanılan öğrenme teknikleri: Soru-yanıt, vaka tartışması yöntemleri kullanılmıştır.
3	Sınav dışında kullanılan değerlendirme yöntemleri: Klinik uygulama gözlemi ve performans değerlendirmesi.
4	Önerilen kaynaklar: Güncel psikiyatri hemşireliği ders kitapları ve ilgili kılavuzlar kullanılmaktadır.
5	Kanıtı dayalı güncel uygulamalar: Psikotrop ilaç yönetimi, terapötik iletişim ve kriz müdahale uygulamaları güncel literatürle desteklenmiştir.
6	ÖK başarı durumu yorumu: 7 ÖK %50 eşiğinin üzerinde gerçekleşmiştir. ÖK-6 (%9,3) teorik sınav kapsamında değerlendirilememektedir; klinik uygulama ile ölçülmesi planlanmaktadır.
7	Ders değerlendirme anket sonuçları: Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ÖK başarı oranlarıyla genel olarak uyumludur. Yüksek memnuniyet bildirilen alanlar öğretim elemanı rehberliği ve oryantasyon sürecidir.
8	Gelecek dönem iyileştirme planları: ÖK-6 için klinik değerlendirme rubriği geliştirilecek; ÖK-2 ve ÖK-7 için soru havuzu güçlendirilecektir. Sınav sonrası uyumsuz soru oranının azaltılmasına yönelik belirtke tablosu güncellenecektir.

9. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Yarıyıl Sonu Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Sınav Kontrol Listesi (Yarıyıl Sonu)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Belirtke Tablosu (Yarıyıl Sonu)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Analiz Bildirim Formu (Yarıyıl Sonu)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Klinik Uygulama Ortamı Değerlendirme Anketi Sonuçları	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
8	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

Kanıt: Ders memnuniyet anketi

Kanıt link:

[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/%E2%80%99CHEM3006%20PS%C4%B0K%C4%B0YATR%C4%B0%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%E2%80%9D%20\(2024-205%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme_Memnuniyet\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/%E2%80%99CHEM3006%20PS%C4%B0K%C4%B0YATR%C4%B0%20HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%E2%80%9D%20(2024-205%20Ders%20De%C4%9Ferlendirme_Memnuniyet).pdf)

Kanıt: Uygulama memnuniyet anketi

Kanıt link: <https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/U-HEM3006%20Psikiyatri%20Hem%C5%9Fireli%C4%9Fi.pdf>

ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ders Sorumlusu Doç. Dr. Burcu ARKAN İmza: _____ Tarih: __/__/2025	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: __/__/2025	Bölüm Başkanı İmza: _____ Tarih: __/__/2025

MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI II

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Mesleki Eğitim Uygulaması II
Ders Kodu	HEM4008
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Koord.Doç. Dr. Seda PEHLİVAN Doç. Dr. Nursel VATANSEVER
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Koord. Doç. Dr. Seda PEHLİVAN, Doç. Dr. Nursel VATANSEVER Ders Sorumlusu İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Mesleki Eğitim Uygulaması II dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

5. Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
6. Program yeterliliklerine (PY) katkının yarıyıl sonu sınavı bazında değerlendirilmesi
7. Sınav güvenilirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
8. Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Mesleki Eğitim Uygulaması II dersi, hemşirelik lisans programının zorunlu derslerinden biridir. 4. sınıf öğrencilerine yönelik bu ders; ağırlıklı olarak klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin mezuniyet öncesinde bağımsız hemşirelik uygulamasına hazırlanmalarını hedeflemektedir. Teorik değerlendirme tek bir yarıyıl sonu sınavıyla gerçekleştirilmiş; klinik yetkinlikler ise ayrı değerlendirme araçlarıyla (portfolyo, klinik değerlendirme rubriği) ölçülmüştür.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Hemşirelik süreci basamaklarını uygulayabilme;
ÖK2	Tedavi ve bakım uygulamalarını aktif olarak yürütebilme;
ÖK3	Sağlık hizmetlerinin sunulmasında ekip çalışması yapabilme;
ÖK4	Mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme;

2.2. Dersin PY Ve ÖK İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
ÖK 1	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5
ÖK 2	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5
ÖK 3	5	5	4	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5
ÖK 4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5

3. Başarı Eşikleri ve Gerçekleşen Sonuçlar

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Bu ders tek bir yarıyıl sonu sınavına dayalı teorik değerlendirme yapısına sahiptir. Aşağıdaki tablo yarıyıl sonu sınavındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın

Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Yarıyıl Sonu (%)	Değerlendirme	Durum
ÖK1	≥ %60	%67.6	✓ Eşik karşılandı	✓ Karşılandı
ÖK2	≥ %60	%70.8	✓ Eşik karşılandı	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	%73.3	✓ Eşik karşılandı	✓ Karşılandı
ÖK4	≥ %60	%76.4	✓ Eşik karşılandı	✓ Karşılandı

Teorik sınavda ölçülen tüm kazanımlar (ÖK1-ÖK4) %65 başarı eşiğini karşılamıştır.

4. Ölçme-Değerlendirme Analizi

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Bu ders ayrı bir vize sınavı uygulamadan tek bir yarıyıl sonu sınavıyla değerlendirilmiştir.

Gösterge	Yarıyıl Sonu Sınavı
Sınav Tarihi	16/06/2025
Soru Sayısı	40
Öğrenci Sayısı	154
KR-20 Güvenirlik	0.53 (Düşük)

4.2. Güvenirlik Değerlendirmesi

Yarıyıl sonu sınavı KR-20 değeri 0.53 ile eğitim ölçmesinde kabul edilebilir eşik olarak belirlenen 0.70'in altında kalmıştır. Bu durum sınav sorularının iç tutarlılığının geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Öğrenci başarı oranlarının tüm ölçülen ÖK'larda eşiği karşıladığı göz önünde bulundurulduğunda, sorunun soru tasarımı ve güçlük dengesiyle ilişkili olduğu değerlendirilmektedir.

Öneri: Bir sonraki dönemde soru güçlük indeksleri (p) ve madde ayırt edicilik indeksleri (r-pbis) madde bazında incelenerek düşük performanslı sorular revize edilmelidir.

5. Öğrenme Kazanımı Başarı Analizi

5.1. Yarıyıl Sonu Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%67.6	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%70.8	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%73.3	✓ Eşik karşılandı
ÖK4	%76.4	✓ Eşik karşılandı

ÖK1 (%67.6) eşiği karşılamakla birlikte diğer ÖK'lara kıyasla en düşük performansı sergilemektedir. Temel hemşirelik değerlendirme yetkinliklerinin pekiştirilmesine yönelik ek klinik uygulama fırsatları değerlendirme süreçlerine entegre edilebilir.

6. Program Yeterliliği Katkı Analizi

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%72.0	İyi
PY2	%72.0	İyi
PY3	%72.0	İyi
PY4	%72.0	İyi
PY5	%72.0	İyi
PY6	%72.0	İyi
PY7	%71.9	İyi
PY8	%72.0	İyi

GÜÇLÜ	Öğrenme çıktıları temel alınarak yapılan analiz sonucunda, tüm program yeterliliklerinin %70 ve üzeri başarı düzeyine ulaştığı ve bu yeterliliklerin genel olarak yeterli ve dengeli düzeyde gerçekleştiği belirlenmiştir.
DİKKAT	Tüm PY'ler geliştirilmeli / orta düzey"

Bu bulgu, dersin program yeterliliklerine katkısının güçlü ve istikrarlı olduğunu göstermektedir.

Program yeterliliklerinin tamamı %60 eşiğinin üzerinde ve birbirine yakın değerlerde (%71.9–%72.0) gerçekleşmiştir. Bu durum dersin program yeterliliklerine dengeli ve yeterli katkı sağladığını göstermektedir.

6.2. Ölçülemeyen Program Yeterlilikleri — Gerekeç

Klinik uygulamaya dayalı program yeterlilikleri teorik sınavda tam olarak ölçülememektedir. Bu yeterlilikler klinik değerlendirme rubriği, portfolyo çalışmaları ve gözlem değerlendirmeleri aracılığıyla ele alınmaktadır.

PY9, PY10, PY11: Araştırma, liderlik ve disiplinlerarası iş birliği — ödev ve proje ile değerlendirilmektedir.

PY13, PY14: Küresel hemşirelik ve yaşam boyu öğrenme — seminer ve refleksiyon dosyası ile desteklenmektedir.

7. PUKÖ Döngüsü Entegrasyonu

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	<ul style="list-style-type: none">• Program yeterliliklerinin hedef başarı düzeyi %65 olarak belirlenmiştir.• Öğrenim çıktıları ile program yeterlilikleri Bologna süreci kapsamında ÖK–PY matrisi ile ilişkilendirilmiştir.• Dersin öğretim planı ve ölçme-değerlendirme araçları, PY'leri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.• Özellikle PY4 (iletişim), PY6 (yaşam boyu öğrenme), PY8 (etik) ve PY11 (toplumsal sorumluluk) yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.
UYGULA	Veri toplama	Yarıyıl sonu sınavı (40 soru, 154 öğrenci, 16/06/2025) uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı. Klinik değerlendirmeler sürdürüldü.
KONTROL ET	Analiz	KR-20 = 0.53 (Düşük); soru kalitesinin güçlendirilmesi gerekmektedir. ÖK1–ÖK4 %65 eşliğini karşıladı. PY başarı oranları dengeli seyretmektedir (%71.9–%72.0).
ÖNLEM AL	İyileştirme	Düşük güvenilirlikli sorular revize listesine alındı. ÖK1 için klinik örnekler zenginleştirilecek. Soru havuzu madde güçlük dengesi gözetilerek güçlendirilecek.

7.2 Program Yeterliliklerine (PY) Göre PUKÖ Döngüsü

Aşama	Program Yeterlilikleri (PY) — Eylemler
PLANLA	<ul style="list-style-type: none">• Program yeterlilikleri için hedef başarı düzeyi %65 olarak belirlenmiştir.• Öğrenim çıktıları ile PY'ler Bologna süreci kapsamında ÖK–PY matrisi ile sistematik biçimde ilişkilendirilmiştir.• Dersin klinik ağırlıklı yapısı dikkate alınarak çoklu ölçme yaklaşımı (teorik sınav + klinik rubrik + portfolyo) planlanmıştır.• PY'lerin dengeli kapsanması hedeflenmiştir.
UYGULA	<ul style="list-style-type: none">• 40 soruluk yarıyıl sonu sınavı ile ÖK1–ÖK4 ölçülmüştür.• Vaka temelli öğrenme, klinik uygulama ve geri bildirim süreçleri ile PY'ler desteklenmiştir.• Tüm veri setleri (sınav, klinik değerlendirme) PY'ye dönüştürülmüştür.
KONTROL ET	<ul style="list-style-type: none">• PY başarı düzeylerinin %71.9–%72.0 aralığında ve homojen olduğu, hedef eşik (%60) üzerinde gerçekleştiği belirlenmiştir.• PY'ler arasında belirgin dengesizlik bulunmadığı; sistemin tutarlı ve dengeli çalıştığı görülmüştür.• Ancak sınav güvenilirliğinin KR-20 = 0.53 (düşük) olması, ölçme aracının iyileştirilmesi gereğine işaret etmektedir.
ÖNLEM AL	<ul style="list-style-type: none">• Başarı düzeyinin korunması için mevcut öğretim ve klinik değerlendirme uygulamaları sürdürülecektir.• Sınav kalitesi artırılacaktır: madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizlerine göre zayıf sorular revize edilip soru havuzu genişletilecektir.• PY'lerde derinleşme/farklılaşma sağlamak için üst düzey (analiz–sentez) öğrenme etkinlikleri artırılacaktır.• Klinik ölçme araçları (rubrik, portfolyo) güncellenerek PY kapsamı daha ayrıntılı izlenecektir.• Bir sonraki dönemde PY trendleri izlenerek sürdürülebilir iyileştirme sağlanacaktır.

8. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzyey	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK–PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Koordinatör ve ders yürütücüleri belirtilmiştir.	Güçlü	✓

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzyey	Durum
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Yarıyıl sonu sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur. Tüm ölçülen ÖK'lar eşiği karşılamıştır.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20 analizi yapılmıştır (0.53 — geliştirilmeli). Klinik değerlendirme için ayrı araçlar kullanılmaktadır.	Orta	~
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir. Soru revize planı hazırlanmıştır.	Güçlü	✓

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
Sınav güvenilirliğinin artırılması (KR-20: 0.53)	Soru güçlük indeksleri ve madde ayırt edicilik değerleri incelenerek zayıf performanslı sorular revize edilecek; soru havuzu 40 sorunun 2 katı kapasitesine ulaştırılacaktır.	Ders yürütücülere	2025-2026 Güz
ÖK1 başarısının pekiştirilmesi (%67.6)	Hemşirelik değerlendirme süreçlerine yönelik vaka bazlı öğrenme etkinlikleri klinik uygulamaya entegre edilecektir.	Koordinatör	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim entegrasyonu	Ders ve klinik değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024-2025 Bahar dönemi Mesleki Eğitim Uygulaması II dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

Teorik sınavda ölçülen tüm kazanımlar (ÖK1-ÖK4) belirlenen %60 başarı eşiğini karşılamıştır.

En yüksek başarı ÖK4'te (%76.4) gözlemlenmiştir; hasta güvenliği ve etik uygulama yetkinliği güçlüdür.

ÖK1 (%67.6) eşiği karşılamakla birlikte en düşük performansı sergilemektedir ve öncelikli pekiştirme alanı olarak belirlenmiştir.

Yarıyıl sonu sınavı KR-20 değeri 0.53 (Düşük) ile soru kalitesinin geliştirilmesi gerekmektedir.

Program yeterlilikleri tüm alanlarda dengeli (%71.9-%72.0) ve yeterli düzeyde gerçekleşmiştir.

Klinik değerlendirme bileşenleri (portfolyo, klinik rubrik) sistematik biçimde yürütülmüştür.

Önemli Notlar:

Bu ders klinik uygulama ağırlıklıdır; teorik sınav bileşeni tek bir yarıyıl sonu sınavıyla (16/06/2025, 40 soru) sınırlı tutulmuştur. Ayrı bir vize sınavı uygulanmamıştır.

Sınav KR-20 değeri 0.53 ile kabul edilebilir eşiğin (0.70) altındadır; soru kalitesinin güçlendirilmesi planlanmıştır.

PY başarı oranları tüm program yeterliliklerinde %72 düzeyinde ve dengeli seyretmektedir.

11. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Yarıyıl Sonu Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Sınav Kontrol Listesi (Yarıyıl Sonu)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Belirtke Tablosu (Yarıyıl Sonu)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Analiz Bildirim Formu (Yarıyıl Sonu)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Klinik Uygulama Ortamı Değerlendirme Anketi Sonuçları	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
8	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

Kanıt: Ders memnuniyet anketi

Kanıt link:

[https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM4008%20MESLEK%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20UYGULAMASI%20II%20\(2024-2025%20Ders%20Memnuniyet_De%C4%9Ferlendirme\).pdf](https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/HEM4008%20MESLEK%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20UYGULAMASI%20II%20(2024-2025%20Ders%20Memnuniyet_De%C4%9Ferlendirme).pdf)

Kanıt: Uygulama memnuniyet anketi

Kanıt link: <https://www.uludag.edu.tr/dosyalar/hemsirelik/2026/U-HEM4008%20MESLEK%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20UYGULAMASI.pdf>

2024-2025 GÜZ YARIYILI SEÇMELİ DERS BAZLI HEPDAK RAPORLARI

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

İNFÜZYON HEMŞİRELİĞİ

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Kodu	HEM3225
Ders Adı	İnfüzyon Hemşireliği
Öğretim Yılı / Dönemi	2024-2025 Güz Yarıyılı
Sınıf	3. Sınıf
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	24
Vize Sınavı Katılımı	20
Final Sınavı Katılımı	25

2. BOLOGNA / ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Katkı düzeyleri: 0 = katkısız, 1= çok düşük, 2=düşük, 3=orta, 4=yüksek, 5 = çok yüksek katkı.

ÖK-1 İnfüzyon tedavisine ilişkin anatomi ve fizyoloji bilgisini açıklar.

ÖK-2 İnfüzyon tedavisindeki en son teknolojik gelişmeleri ve infüzyon hemşireliği uygulamalarında teknik ve klinik uygulamalardaki ilerlemeleri, biyolojik immünolojik tedavilerin sürdürülmesi, farmakolojik ve antineoplastik ilaçlarla ilgili güncellemeleri değerlendirir.

ÖK-3 İnfüzyon tedavisine ilişkin komplikasyonları ve ağrı yönetimini en etkili şekilde sürdürebilmeyi kavramak, kanıta dayalı infüzyon hemşirelik uygulamalarını ve klinikte önündeki engelleri açıklar.

ÖK-4 Total parenteral beslenme, kan transfüzyonu, santral venöz katater bakım, sürdürebilirlik ve olası komplikasyonları açıklar.

2.1. Öğretim Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Öğretim Çıktısı	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖK-1	5	5	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK-2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK-3	5	5	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK-4	5	5	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. VİZE SINAV ANALİZİ

3.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	2024-11-12 00:00:00	Sınav Saati	12:30:00
Sınav Yeri	Derslik 4		
Katılan Öğrenci	20	Soru Sayısı	20
Her Soru Puanı	5 puan	Toplam Puan	100 puan

3.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
83.54	7.73	65.0	100.0

3.3. Güvenilirlik ve Geçerlik

Ölçüt	Değer	Düzey	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	0.930	MÜKEMMEL GÜVENİLİRLİK	Yeterli
Ortalama Zorluk Değeri (p)	0.631	Orta Güçlük	0.30–0.80 ideal aralık
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	0.350	Oldukça İyi	D > 0.30 yeterli

3.4. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	12	%60	0.568	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	1	%5	0.625	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	6	%30	0.750	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	1	%5	0.688	Soru havuzundan çıkar

3.5. Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayrıt Ed.	Ayrıt D.	Öneri
S1	0.750	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.250	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S2	0.688	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S3	0.375	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.500	ÇOK İYİ	KABUL
S4	0.688	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S5	0.625	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.500	ÇOK İYİ	KABUL
S6	0.750	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S7	0.250	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.500	ÇOK İYİ	KABUL
S8	0.250	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.500	ÇOK İYİ	KABUL
S9	0.750	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S10	0.750	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S11	0.750	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S12	0.688	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.125	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S13	0.750	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S14	0.688	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S15	0.563	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S16	0.688	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S17	0.688	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S18	0.625	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.500	ÇOK İYİ	KABUL

S19	0.688	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.375	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S20	0.625	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.250	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR

4. FİNAL SINAV ANALİZİ

4.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	2025-01-23 00:00:00	Sınav Saati	12:00:00
Sınav Yeri	DERSLİK 3		
Katılan Öğrenci	25	Soru Sayısı	25
Her Soru Puanı	4 puan	Toplam Puan	100 puan

4.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
80.73	9.12	64.0	96.0

4.3. Güvenilirlik ve Geçerlik

⚠ Final KR-20 hesaplanamamıştır.

Ölçüt	Değer	Düzy	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	—	Hesaplanamadı	Veri HATALI
Ortalama Zorluk Değeri (p)	3.705	İncelenmeli	0.30–0.80 ideal aralık
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	6.730	Oldukça İyi	D > 0.30 yeterli

4.4. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	3	% 12	0.542	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	22	% 88	1.438	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	0	% 0	-	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	0	% 0	-	Soru havuzundan çıkar

4.5. Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayrıt Ed.	Ayrıt D.	Öneri
S1	0.313	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.625	ÇOK İYİ	KABUL
S2	0.688	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.625	ÇOK İYİ	KABUL
S3	0.625	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	1.000	ÇOK İYİ	KABUL
S4	0.875	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.750	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S5	0.813	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.875	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S6	0.813	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	1.375	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S7	1.063	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	1.125	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S8	1.000	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	1.500	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S9	1.125	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	1.500	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S10	1.250	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	1.500	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S11	1.313	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	1.625	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S12	1.375	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	1.750	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S13	1.438	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	1.875	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S14	1.500	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	2.000	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S15	1.563	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	2.125	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S16	1.563	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	2.375	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S17	1.625	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	2.500	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S18	1.688	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	2.625	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S19	1.688	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	2.875	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S20	1.438	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	2.625	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S21	1.813	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	2.875	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S22	1.688	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	3.125	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR

S23	1.875	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	3.500	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S24	2.125	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	3.250	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S25	2.000	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	3.500	ÇOK İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR

5. DÖNEM SONU ÖĞRENİM ÇIKTISI BAŞARI RAPORU

5.1. Öğrenim Çıktısı Başarı Oranları

Dönem sonu başarı oranları: vize %40 + final %60 ağırlıklı ortalama.

Tüm öğrenim çıktıkları %50 eşliğinin üzerinde gerçekleşmiştir.

Kod	Öğrenim Çıktısı	Dönem Sonu (%)	Değerlendirme
ÖK-1	İnfüzyon tedavisine ilişkin anatomi ve fizyoloji bilgisini açıklar.	67.5%	Hedefe ulaşıldı
ÖK-2	İnfüzyon tedavisindeki en son teknolojik gelişmeleri ve infüzyon hemşireliği uygulamalarında teknik ve klinik uygulamalardaki ilerlemeleri, biyolojik immünolojik tedavilerin sürdürülmesi, farmakolojik ve antineoplastik ilaçlarla ilgili güncellemeleri değerlendirir.	73.4%	Hedef ulaşıldı

6. GENEL NOT DAĞILIMI VE BAŞARI ANALİZİ

6.1. Genel Başarı İstatistikleri

Genel Ort.	Başarı Oranı	Geçen (≥60)	Kalan (<60)
77.8	%92	22	2

6.2. Not Aralığı Dağılımı

Not Aralığı	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
0 – 49	2	%8.3
50 – 59	0	%0.0
60 – 69	1	%4.2
70 – 79	7	%29.2
80 – 89	10	%41.7
90 – 100	4	%16.7

6.3. Not Ağırlıkları

Dönem notu: Vize %40 + Final %60.

7. DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğretim elemanın değerlendirilmesi aşağıda yer almaktadır.

No	Değerlendirme Ölçütü	Yanıt / Açıklama
1	Dersin konularının işlenme durumu	Tüm Konular işlenmiştir.
2	Konu anlatımı dışında kullanılan öğrenme teknikleri	Soru cevap, vaka tartışması kullanılmıştır.
3	Öğrenim kazanımlarına ulaşmada kullanılan ek yöntemler	Derse yönelik dönem sonunda genel kavramlar irdelenmiştir.
4	Önerilen kaynakların güncelliği	Alexander, M. (2023). Core Curriculum for Infusion Nursing: An Official Publication of the Infusion Nurses Society. Lippincott Williams & Wilkins. Alexander, M., Corrigan, A., Gorski, L., Hankins, J., & Perucca, R. (2009). Infusion nursing: An evidence-based approach. Elsevier Health Sciences. Gorski, L. A., Hadaway, L., Hagle, M. E., Broadhurst, D., Clare, S., Kleidon, T., ... & Alexander, M. (2021). Infusion therapy standards of practice. Journal of infusion nursing, 44(1S), S1-S224. Gahart, B. L., Nazareno, A. R., & Ortega, M. (2016). 2017 Intravenous Medications-E-Book: A Handbook for Nurses and Health Professionals. Elsevier Health Sciences.
5	Güncel kanıta dayalı uygulamalar	Yoktur.
6	Sınav analizleri doğrultusunda ÖK'lara ulaşma yorumu	ÖK %50 nin altına kalan yoktur
7	Ders değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin yorum	Öğrencilerin %78.9 derse katılımdan genel memnundur. Dersin sonunda %63 Santral venöz kateter hemşirelik bakımı ve olası komplikasyonları açıklayabilir, %58 Total parenteral beslenme, kan transfüzyonu uygulama hemşirelik bakımı ve olası komplikasyonları açıklayabilir, % 58 İnfüzyon tedavisine ilişkin komplikasyonları ve ağrı yönetimini etkili şekilde sürdürmeyi açıklayabilir, %53 ü İnfüzyon tedavisine ilişkin anatomi ve fizyoloji bilgisini açıklayabilir, %53 ü İnfüzyon hemşirelerinin görevlerini açıklayabilir.
8	Gelecek dönem iyileştirme planları	Vaka analizlerine yönelik ders içerikleri zenginleştirilecektir.
9	Diğer yorumlar	Yoktur.

DERS YÜRÜTÜCÜSÜNÜN GÖRÜŞÜ:

2025–2026 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm yazılı sınavlarda soru güçlük dağılımının %30 zor – %40 orta – %30 kolay olacak şekilde planlanması ve Bloom taksonomisine uygun bilişsel düzey dengesi sağlanması kararınıza uygun derse ilişkin sorular 2025 -2026 güz dönemi için tarafımdan güncellenecektir.

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Dr. Öğr.Üyesi Hülya YILMAZ Ders Sorumlusu İmza: _____ Tarih: _____	[ABD BAŞKANI] ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

HEM3213 SAĞLIK POLİTİKALARI

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi
Fakülte	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Kodu	HEM3213
Ders Adı	Sağlık Politikaları
Öğretim Yılı / Dönemi	2024-2025 Güz Yarıyılı
Sınıf	3. Sınıf
Öğretim Elemanı	Doç.Dr.Hava GÖKDERE ÇİNAR
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	29
Vize Sınavı Katılımı	20
Final Sınavı Katılımı	20

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ders Sorumlusu Dr. Öğr.Üyesi Hava GÖKDERE ÇİNAR İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

2. BOLOGNA / ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ

2.1. Öğrenim Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Katkı düzeyleri: 0 = katkısız, 1= çok düşük, 2=düşük, 3=orta, 4=yüksek, 5 = çok yüksek katkı.

ÖK-1	Politika ve sağlıkla ilgili temel kavramları açıklayabilir.
ÖK-2	Dünya'da ve Türkiye'deki mevcut sağlık politikalarını bilir ve değişimlerini izler.
ÖK-3	Dünya örnekleri üzerinden sağlık sistemlerinin temel özelliklerini açıklar.
ÖK-4	Sağlık politikalarını etkileyen faktörleri ve bunlarla sağlık sistemi arasındaki ilişkiyi açıklar.
ÖK-5	Sağlık politikalarının hemşirelik açısından önemini açıklar.

Öğrenim Çıktısı	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖK-1	5	5	5	-	5	-	-	5	-	-	5	5	-	5
ÖK-2	5	5	-	-	-	5	-	5	-	-	5	-	-	-
ÖK-3	5	5	-	-	-	5	-	5	-	-	5	-	-	-
ÖK-4	5	5	-	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-	5
ÖK-5	5	5	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	5

3. VİZE SINAV ANALİZİ

3.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	2024-12-05 00:00:00	Sınav Saati	17:00:00
Sınav Yeri	DERSLİK 2		
Katılan Öğrenci	20	Soru Sayısı	20
Her Soru Puanı	5 puan	Toplam Puan	100 puan

3.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
64.31	10.92	45.0	80.0

3.3. Güvenilirlik ve Geçerlik

△ Vize KR-20: 0.279 — Sorgulanabilir/Düşük güvenilirlik. Soru havuzu gözden geçirilmeli.

Ölçüt	Değer	Düzye	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	0.279	SORGULANABİLİR GÜVENİLİRLİK	Soru havuzu güçlendirilmeli
Ortalama Zorluk Değeri (p)	0.592	Orta Güçlük	0.30–0.80 ideal aralık
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	0.161	Düşük	D > 0.30 yeterli

3.4. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	5	%25	0.567	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	3	%15	0.426	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	0	%0	-	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	12	%60	0.644	Soru havuzundan çıkar

3.5. Vize Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayırt Ed.	Ayırt D.	Öneri
S1	0.667	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.444	ÇOK İYİ	KABUL
S2	0.833	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S3	0.778	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	-0.222	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S4	0.889	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.000	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S5	0.278	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.333	OLDUKÇA İYİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S6	0.000	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.000	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S7	0.389	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S8	0.500	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.333	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S9	0.222	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	-0.222	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S10	0.833	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S11	0.833	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S12	0.500	ORTA	ORTA	UYUMLU	-0.111	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S13	0.500	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.556	ÇOK İYİ	KABUL
S14	0.611	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.556	ÇOK İYİ	KABUL
S15	0.556	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.222	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR

S16	0.722	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S17	0.889	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.000	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S18	0.444	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.222	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S19	0.833	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S20	0.556	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.444	ÇOK İYİ	KABUL

4. FİNAL SINAV ANALİZİ

4.1. Sınav Bilgileri

Sınav Tarihi	2025-01-14 00:00:00	Sınav Saati	14:30:00
Sınav Yeri	DERSLİK 1		
Katılan Öğrenci	20	Soru Sayısı	20
Her Soru Puanı	5 puan	Toplam Puan	100 puan

4.2. İstatistiksel Özet

Ortalama	Std. Sapma	Min.	Maks.
77.41	10.32	60.0	95.0

4.3. Güvenilirlik ve Geçerlik

▲ Final KR-20: 0.329 — Sorgulanabilir/Düşük güvenilirlik. Soru havuzu gözden geçirilmeli.

Ölçüt	Değer	Düzye	Yorum
KR-20 Güvenilirlik Katsayısı	0.329	SORGULANABİLİR GÜVENİLİRLİK	Soru havuzu güçlendirilmeli
Ortalama Zorluk Değeri (p)	0.725	Orta Güçlük	0.30–0.80 ideal aralık
Ortalama Ayırt Edicilik (D)	0.139	Düşük	D > 0.30 yeterli

4.4. Soru Durum Özeti

Öneri	Soru Sayısı	Yüzde	Ort. Zorluk	Açıklama
KABUL	5	%25	0.489	Kullanılabilir
REVİZE EDİLEBİLİR	1	%5	0.667	Gözden geçirilmeli
MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ	1	%5	0.722	Acil düzenleme
ÇIKARILMALI	13	%65	0.820	Soru havuzundan çıkar

4.5. Final Soru Bazında Analiz Tablosu

S.No	Zorluk	Zorluk D.	Tahmin	Uygunluk	Ayırt Ed.	Ayırt D.	Öneri
S1	0.833	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	-0.111	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S2	0.833	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S3	0.611	ORTA	KOLAY	UYUMLU DEĞİL	0.556	ÇOK İYİ	KABUL
S4	0.722	KOLAY	KOLAY	UYUMLU	-0.111	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S5	0.222	ZOR	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.444	ÇOK İYİ	KABUL
S6	0.889	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.000	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S7	0.833	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S8	0.333	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.000	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S9	0.444	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.667	ÇOK İYİ	KABUL
S10	0.833	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S11	0.944	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	-0.111	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S12	0.667	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.444	ÇOK İYİ	KABUL
S13	0.722	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.111	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S14	0.944	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	-0.111	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S15	0.667	ORTA	ORTA	UYUMLU	0.222	DÜZELTİLMELİ	REVİZE EDİLEBİLİR
S16	0.722	KOLAY	ORTA	UYUMLU DEĞİL	0.333	OLDUKÇA İYİ	MUTLAKA REVİZE EDİLMELİ
S17	0.500	ORTA	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.333	OLDUKÇA İYİ	KABUL
S18	0.889	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	0.000	ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S19	0.944	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	-0.111	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI
S20	0.944	KOLAY	ZOR	UYUMLU DEĞİL	-0.111	KESİNLİKLE ÇIKARILMALI	ÇIKARILMALI

5. DÖNEM SONU ÖĞRENİM ÇIKTISI BAŞARI RAPORU

5.1. Öğrenim Çıktısı Başarı Oranları

Dönem sonu başarı oranları: vize %40 + final %60 ağırlıklı ortalama.

Tüm öğrenim çıktıları %50 eşliğinin üzerinde gerçekleşmiştir.

Kod	Öğrenim Çıktısı	Dönem Sonu (%)	Değerlendirme
ÖK-1	Politika ve sağlıkla ilgili temel kavramları açıklayabilir.;	79.9%	Hedef aşıldı
ÖK-2	Dünya'da ve Türkiye'deki mevcut sağlık politikalarını bilir ve değişimlerini izler.;	63.6%	Hedefe ulaşıldı
ÖK-3	Dünya örnekleri üzerinden sağlık sistemlerinin temel özelliklerini açıklar.;	75.1%	Hedef aşıldı
ÖK-4	Sağlık politikalarını etkileyen faktörleri ve bunlarla sağlık sistemi arasındaki ilişkiyi açıklar.;	77.7%	Hedef aşıldı
ÖK-5	Sağlık politikalarının hemşirelik açısından önemini açıklar.;	74.1%	Hedef aşıldı

6. GENEL NOT DAĞILIMI VE BAŞARI ANALİZİ

6.1. Genel Başarı İstatistikleri

Genel Ort.	Başarı Oranı	Geçen (≥ 60)	Kalan (< 60)
72.2	%93	27	2

6.2. Not Aralığı Dağılımı

Not Aralığı	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
0 – 49	0	%0.0
50 – 59	2	%6.9
60 – 69	9	%31.0
70 – 79	12	%41.4
80 – 89	6	%20.7
90 – 100	0	%0.0

6.3. Not Ağırlıkları

Dönem notu: Vize %40 + Final %60.

7. DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğretim elemanının değerlendirmeleri aşağıda yer almaktadır.

No	Değerlendirme Ölçütü	Yanıt / Açıklama
1	Dersin konularının işlenme durumu	Derse ait tüm konular işlenmiştir.
2	Konu anlatımı dışında kullanılan öğrenme teknikleri	Ders süresince soru cevap, öğrenci seminer ödevleri ve ekip çalışması yöntemlerine başvurulmuştur.
3	Öğrenim kazanımlarına ulaşmada kullanılan ek yöntemler	Öğrencilere dönem başında verilen konular ve semşnerler ile değerlendirmeler tamamlandı.
4	Önerilen kaynakların güncelliği	1-Health Policy Issues: An Economic Perspective, Sixth Edition, Paul J. Feldstein, 2015. 2. Health Policy Analysis: An İnter Disciplinary Approach, Curtis P. McLaughlin and Craig D. McLaughlin, 2014 3. Health Policy: Application For Nurses and Other Health Care Professionals, Demetrius J. Porche, 2011. 4-Cylus, J., Richardson, E., Findley, L., Longley, M., O'Neill, C., ve Steel, D. (2015). United Kingdom: Health system review. Health systems in transition, 17(5), 1-126. 5. International Journal of Health Services dergisi sayıları. 6. Sağlık Bakanlığı Raporları, Sağlık Mevzuatları Bölümleri (http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-428/raporlar.html) 7. Atabey S. (2012) Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası, 1. basım, Gazi Kitabevi.
5	Güncel kanıta dayalı uygulamalar	Kanıt temelli uygulamalar yer almıyor.
6	Sınav analizleri doğrultusunda ÖK'lara ulaşma yorumu	Sınav analizlerine göre derse ait olan 5 öğrenim kazanımının vize başarı ortalamaları %62.93 ile %86.21, final %61.93 ile %87.36 arasında değişmektedir. Hiçbir kazanımdan %50'nin altında sonuç alınmamıştır. Dersi alan 29 öğrencinin genel ders katılımları etkindir.
7	Ders değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin yorum	Ders Kazanımları: Katılımcıların büyük bir kısmı (42.9%) sağlık politikalarına ilişkin temel kavramları tanımlayabildiklerini "Katılıyorum" şeklinde belirtmiştir. Benzer şekilde, katılımcıların yarısından fazlası (57.1%) sağlık politikalarını etkileyen faktörleri açıklayabildiklerini "Katılıyorum" şeklinde ifade etmiştir. Dünya ve Türkiye'deki mevcut sağlık sistemlerini ve politikalarını bilme ve değişimleri takip edebilme konusunda da katılımcıların 57.1%'i "Katılıyorum" demiştir. Mevcut yasa ve politikaların hemşireliğe yansımalarını açıklayabilme konusunda ise, katılımcıların 42.9%'u "Katılıyorum" ve aynı oranda katılımcı "Kısmen Katılıyorum" demiştir. Ders Çalışma ve Etkinliklere Katılım: Katılımcıların büyük bir kısmı (71.4%) ders için sınıf dışı ön hazırlık ve çalışma yapmamıştır. Ödev hazırlayanların oranı %28.6'dır ve ödevlere harcanan ortalama saat 8 olarak belirtilmiştir. Proje/uygulama raporu hazırlayan olmamıştır. Arazi çalışmasına/uygulamaya katılan da olmamıştır. Ara sına katılanların oranı %42.9'dur ve ara sına hazırlanmak için harcanan ortalama saat 8 olarak belirtilmiştir. Diğer etkinliklere (sunum/seminer vb.) katılanların oranı %57.1'dir ve bu etkinliklere harcanan ortalama saat 10 olarak belirtilmiştir. Yarıyıl sonu sınavına katılanların oranı %100'dür ve sına hazırlanmak için harcanan ortalama saat 10 olarak belirtilmiştir. Ders Memnuniyeti: Katılımcıların %42.9'u dersten "Memnunum" ve %28.6'sı "Çok Memnunum" şeklinde genel memnuniyetini ifade etmiştir.
8	Gelecek dönem iyileştirme planları	Öğrencilerin büyük bir kısmı (%71.4) ders için sınıf dışı ön hazırlık ve çalışma yapmamıştır. Bu nedenle ödevleri ve projeleri dersin öğrenme çıktılarıyla daha yakından ilişkilendirip, öğrencilere bu çalışmaların önemini açıklayıp, Ödev ve seminer konularını çeşitlendirip öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçim yapmalarına olanak tanınacaktır. Öğrencilere ödev ve proje süreçlerindedaha aktif geribildirimler verilerek destek olunacaktır.
9	Diğer yorumlar	Öğrencilerin öğrenme deneyimini iyileştirmeye ve dersin genel kalitesini artırmaya olan katkıları için ölçme değerlendirme ekibine teşekkür ederim.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

HEMŞİRELİK SÜRECİ DERSİ

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Hemşirelik Süreci
Ders Kodu	HEM2209
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ
Öğrenci Sayısı	21
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Hemşirelik Süreci dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenilirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Hemşirelik Süreci dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Hemşirelik sürecinin aşamalarını ve teorik çerçevesini açıklar.
ÖK2	Kapsamlı hemşirelik değerlendirmesi yapar ve veri toplar.
ÖK3	Hemşirelik tanımlarını NANDA-I sınıflamasına göre belirler.
ÖK4	Hemşirelik bakım planı hazırlar, uygular ve değerlendirir.

3. BAŞARI EŞİKLERİ VE GERÇEKLEŞEN SONUÇLAR

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%73.3	%73.3	%73.3	✓ Karşılandı
ÖK2	≥ %60	%65.3	%65.3	%65.3	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	%45.0	%45.0	%45.0	✗ Karşılanmadı
ÖK4	≥ %60	%81.3	%81.3	%81.3	✓ Karşılandı

4. ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ANALİZİ

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasınav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	[VİZE TARİHİ]	[FİNAL TARİHİ]
Soru Sayısı	20	20
Öğrenci Sayısı	21	21
KR-20 Güvenirlik	0.53 (Düşük)	0.78 (İyi)

4.2. Güvenirlik Değerlendirmesi

Vize sınavı KR-20 değeri 0.53 ile eğitim ölçmesindeki kabul edilebilir eşik (0.70) altında kalmaktadır; soru havuzunun güçlendirilmesi önerilir.

Final sınavı KR-20 değeri 0.78 ile iyi düzeyde güvenirlik sergilemektedir.

5. Öğrenme Kazanımı Başarı Analizi

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%73.3	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%65.3	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%45.0	X Eşik karşılanmadı, iyileştirme gerekli
ÖK4	%81.3	✓ Kazanım tam öğrenilmiş

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%73.3	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%65.3	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%45.0	X Eşik karşılanmadı, iyileştirme gerekli
ÖK4	%81.3	✓ Kazanım tam öğrenilmiş

6. Program Yeterliliği Katkı Analizi

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum	Not
PY1	%67.8	Eşik karşılandı	
PY2	%61.7	Eşik karşılandı	
PY3	%64.4	Eşik karşılandı	

6.2. Ölçülemeyen Program Yeterlilikleri — Gerekçe

Bu derste bazı program yeterliliklerinin ölçülmesi mümkün değildir.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ ENTEGRASYONU

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (20 soru, 21 öğrenci, [VİZE TARİHİ]) ve Final (20 soru, 21 öğrenci, [FİNAL TARİHİ]) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.53 (Düşük), Final KR-20: 0.78 (İyi). ÖK başarıları analiz edildi.
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzy	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK–PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK3 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Sınav güvenilirliğinin artırılması	Zayıf güvenilirlikli sorular revize edilecek, soru havuzu güçlendirilecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024-2025 Bahar dönemi Hemşirelik Süreci dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

ÖK1, ÖK2, ÖK4 belirlenen %65 başarı eşiğini karşılamıştır.

ÖK3 başarı eşiğinin altında kalmış olup bir sonraki dönem için öncelikli iyileştirme alanı belirlenmiştir.

Vize sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.53 (Düşük).

Final sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.78 (İyi).

11. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ Ders Sorumlusu İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK

HEM2219

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Kültürlerarası Hemşirelik
Ders Kodu	HEM2219
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN
Öğrenci Sayısı	23
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Kültürlerarası Hemşirelik dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenilirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Kültürlerarası Hemşirelik dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Kültür, kültürel çeşitlilik ve kültürlerarası hemşireliğin temel kavramlarını açıklar.
ÖK2	Farklı kültürel gruplara ait sağlık inanç ve uygulamalarını tanıır.
ÖK3	Kültüre duyarlı hemşirelik bakımı planlar ve uygular.
ÖK4	Dil ve iletişim engellerini aşarak etnik azınlık hastalara bakım verir.
ÖK5	Kültürel yeterlilik modelleri çerçevesinde öz değerlendirme yapar.
ÖK6	Göçmen ve mülteci popülasyonunda sağlık gereksinimlerini değerlendirir.

3. BAŞARI EŞİKLERİ VE GERÇEKLEŞEN SONUÇLAR

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%45.8	%62.9	%54.3	X Karşılanmadı
ÖK2	≥ %60	%67.0	%77.3	%72.2	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	%27.3	—	%27.3	X Karşılanmadı
ÖK5	≥ %60	%60.7	%73.2	%67.0	✓ Karşılandı
ÖK6	≥ %60	%59.1	—	%59.1	X Karşılanmadı

4. ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ANALİZİ

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasınav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	27/11/2024	14/01/2025
Soru Sayısı	20	20
Öğrenci Sayısı	23	23
KR-20 Güvenirlik	0.51 (Düşük)	0.81 (Çok İyi)

4.2. GÜVENİRLİK DEĞERLENDİRMESİ

Vize sınavı KR-20 değeri 0.51 ile eğitim ölçmesindeki kabul edilebilir eşik (0.70) altında kalmaktadır; soru havuzunun güçlendirilmesi önerilir.

Final sınavı KR-20 değeri 0.81 ile çok iyi düzeyde güvenirlilik sergilemektedir.

5. ÖĞRENME KAZANIMI BAŞARI ANALİZİ

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%45.8	X Eşik karşılanmadı, iyileştirme gerekli
ÖK2	%67.0	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%27.3	X Eşik karşılanmadı, iyileştirme gerekli
ÖK4	—	Bu kazanım vize sınavında ölçülmemiştir.
ÖK5	%60.7	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK6	%59.1	~ Öğrenme var, destek gerekli

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%62.9	✓ Eşik karşılandı ,Öğrenme var, destek gerekli
ÖK2	%77.3	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	—	Bu kazanım final sınavında ölçülmemiştir.
ÖK4	—	Bu kazanım final sınavında ölçülmemiştir.
ÖK5	%73.2	✓ Eşik karşılandı
ÖK6	—	Bu kazanım final sınavında ölçülmemiştir.

6. PROGRAM YETERLİLİĞİ KATKI ANALİZİ

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%47.7	Yetersiz — İyileştirme gerekli
PY2	%46.3	Yetersiz — İyileştirme gerekli
PY3	%47.0	Yetersiz — İyileştirme gerekli
PY4	%57.2	Yetersiz — İyileştirme gerekli
PY5	%27.2	Yetersiz — İyileştirme gerekli
PY8	%61.5	✓ Eşik karşılandı

6.2. ÖLÇÜLEMİYEN PROGRAM YETERLİLİKLERİ — GEREKÇE

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ ENTEGRASYONU

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (20 soru, 23 öğrenci, 27/11/2024) ve Final (20 soru, 23 öğrenci, 14/01/2025) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.51 (Düşük), Final KR-20: 0.81 (Çok İyi). ÖK başarıları analiz edildi.
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzye	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK1, ÖK3, ÖK5, ÖK6 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Sınav güvenilirliğinin artırılması	Zayıf güvenilirlikli sorular revize edilecek, soru havuzu güçlendirilecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024-2025 Bahar dönemi Kültürlerarası Hemşirelik dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

ÖK2, ÖK5 belirlenen %65 başarı eşiğini karşılamıştır.

ÖK1, ÖK3, ÖK6 başarı eşiğinin altında kalmış olup bir sonraki dönem için öncelikli iyileştirme alanı belirlenmiştir.

Vize sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.51 (Düşük).

Final sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.81 (Çok İyi).

Önemli Notlar:

Excel verisi Güz yarıyılı olarak etiketlenmiştir; sınav tarihleri Güz 2024-2025 dönemine aittir.

ÖK3, ÖK4 final sınavında ölçülmemiştir.

11. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

OSTOMİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
HEM2213

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Ostomi Hemşireliği
Ders Kodu	HEM2213
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Prof. Dr. Neriman AKANSEL Arş. Gör. Dr. Ayşe SERPİCİ
Öğrenci Sayısı	19
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Ostomi Hemşireliği dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Ostomi Hemşireliği dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Ostomi türlerini, endikasyonlarını ve anatomiye açıklar.
ÖK2	Ostomi bakımında hemşirelik girişimlerini ve stoma bakım protokollerini uygular.
ÖK3	Ostomili hastada komplikasyonları tanır ve yönetir.
ÖK4	Beden imgesi ve psikososyal uyum sürecinde hasta desteği sağlar.
ÖK5	Hasta ve ailesine ostomi bakımı konusunda kapsamlı eğitim verir.

3. BAŞARI EŞİKLERİ VE GERÇEKLEŞEN SONUÇLAR

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%69.7	%71.3	%70.5	✓ Karşılandı
ÖK2	≥ %60	%72.7	%61.4	%67.0	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	%61.1	%71.8	%66.5	✓ Karşılandı
ÖK4	≥ %60	%40.4	%52.6	%46.5	✗ Karşılanmadı
ÖK5	≥ %60	—	%67.1	%67.1	✓ Karşılandı

4. ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ANALİZİ

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasınav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	15/11/2024	22/01/2025
Soru Sayısı	20	25
Öğrenci Sayısı	19	18
KR-20 Güvenirlik	0.57 (Düşük)	0.89 (Çok İyi)

4.2. GÜVENİRLİK DEĞERLENDİRMESİ

Vize sınavı KR-20 değeri 0.57 ile eğitim ölçmesindeki kabul edilebilir eşik (0.70) altında kalmaktadır; soru havuzunun güçlendirilmesi önerilir.

Final sınavı KR-20 değeri 0.89 ile çok iyi düzeyde güvenilirlik sergilemektedir.

5. ÖĞRENME KAZANIMI BAŞARI ANALİZİ

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%69.7	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%72.7	✓ İyi
ÖK3	%61.1	✓ Eşik karşılandı
ÖK4	%40.4	✗ Eşik karşılanmadı, iyileştirme gerekli
ÖK5	—	Bu kazanım vize sınavında ölçülmemiştir.

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%71.3	✓ İyi
ÖK2	%61.4	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%71.8	✓ İyi
ÖK4	%52.6	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK5	%67.1	✓ Eşik karşılandı

6. PROGRAM YETERLİLİĞİ KATKI ANALİZİ

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%63.5	✓ Eşik karşılandı
PY2	%63.5	✓ Eşik karşılandı
PY3	%63.8	✓ Eşik karşılandı
PY4	%63.7	✓ Eşik karşılandı
PY5	%63.7	✓ Eşik karşılandı
PY6	%63.7	✓ Eşik karşılandı
PY7	%63.4	✓ Eşik karşılandı kli
PY8	%63.5	✓ Eşik karşılandı

6.2. ÖLÇÜLEMİYEN PROGRAM YETERLİLİKLERİ — GEREKÇE

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ ENTEGRASYONU

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (20 soru, 19 öğrenci, 15/11/2024) ve Final (25 soru, 18 öğrenci, 22/01/2025) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.57 (Düşük), Final KR-20: 0.89 (Çok İyi). ÖK başarıları analiz edildi.
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzy	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK3, ÖK4, ÖK2 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Sınav güvenirliliğinin artırılması	Zayıf güvenilirlikli sorular revize edilecek, soru havuzu güçlendirilecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024-2025 Bahar dönemi Ostomi Hemşireliği dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK5 belirlenen %60 başarı eşiğini karşılamıştır.

ÖK4 başarı eşiğinin altında kalmış olup bir sonraki dönem için öncelikli iyileştirme alanı belirlenmiştir.

Vize sınavı güvenirliliği: KR-20 = 0.57 (Düşük).

Final sınavı güvenirliliği: KR-20 = 0.89 (Çok İyi).

11. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA DERSİ

HEM2108

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Hemşirelikte Araştırma
Ders Kodu	HEM2108
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Hemşirelikte Araştırma dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması

Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi

Sınav güvenirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması

Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Hemşirelikte Araştırma dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Hemşirelikte araştırmanın önemi ve bilimsel sürecini açıklar.
ÖK2	Araştırma tasarımı, veri toplama ve örnekleme yöntemlerini tanımlar.
ÖK3	Araştırma verilerini analiz eder ve bulguları yorumlar.
ÖK4	Araştırma etiği ilkelerini uygular ve etik ihlalleri değerlendirir.
ÖK5	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulamalarını araştırma bulgularıyla ilişkilendirir.

3. Başarı Eşikleri ve Gerçekleşen Sonuçlar

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%69.8	%78.7	%74.3	✓ İyi
ÖK2	≥ %60	%71.3	%59.7	%65.5	✓ Yeterli
ÖK3	≥ %60	%71.6	%64.4	%68.0	✓ Eşik karşılandı
ÖK4	≥ %60	%50.6	%57.0	%53.8	✓ Karşılanmadı
ÖK5	≥ %60	%34.7	%65.8	%50.3	✗ Karşılanmadı

4. Ölçme-Değerlendirme Analizi

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasınav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	[VİZE TARİHİ]	17/06/2025
Soru Sayısı	20	20
Öğrenci Sayısı	183	183
KR-20 Güvenirlik	0.79 (İyi)	0.80 (İyi)

4.2. Güvenirlik Değerlendirmesi

Vize sınavı KR-20 değeri 0.79 ile iyi düzeyde güvenirlik sergilemektedir.

Final sınavı KR-20 değeri 0.80 ile iyi düzeyde güvenirlik sergilemektedir.

5. ÖĞRENME KAZANIMI BAŞARI ANALİZİ

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%69.8	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%71.3	✓ İyi
ÖK3	%71.6	✓ İyi
ÖK4	%50.6	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK5	%34.7	✗ Eşik karşılanmadı, iyileştirme gerekli

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%78.7	✓ İyi
ÖK2	%59.7	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK3	%64.4	✓ Karşılandı
ÖK4	%57.0	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK5	%65.8	✓ Karşılandı

6. PROGRAM YETERLİLİĞİ KATKI ANALİZİ

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%50.2	Yetersiz — İyileştirme gerekli
PY2	%69.0	Karşılandı
PY3	%61.6	Karşılandı

6.2. Ölçülemeyen Program Yeterlilikleri — Gerekeç

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ ENTEGRASYONU

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (20 soru, 183 öğrenci, [VİZE TARİHİ]) ve Final (20 soru, 183 öğrenci, 17/06/2025) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.79 (İyi), Final KR-20: 0.80 (İyi). ÖK başarıları analiz edildi.
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzye	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK4, ÖK5, ÖK2, ÖK3 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024-2025 Bahar dönemi Hemşirelikte Araştırma dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

ÖK1, ÖK2, ÖK3 belirlenen %65 başarı eşliğini karşılamıştır.

ÖK4, ÖK5 başarı eşliğinin altında kalmış olup bir sonraki dönem için öncelikli iyileştirme alanı belirlenmiştir.

Vize sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.79 (İyi).

Final sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.80 (İyi).

11. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERSİ

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	İletişim Yöntemleri
Ders Kodu	HEM2214
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ
Öğrenci Sayısı	32
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, İletişim Yöntemleri dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
Sınav güvenirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

İletişim Yöntemleri dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Kişilerarası ilişkilerde iletişimin temel kavramlarını tanıyabilme ve önemini açıklayabilme ;
ÖK2	Mesleki ve sosyal ortamda ortaya çıkabilecek iletişim engellerini tanımlayarak bunları azaltmaya yönelik stratejiler geliştirebilme.;
ÖK3	Hasta, aile ve ekip üyeleriyle (aktif dinleme, empati, uygun geri bildirim verme vb) etkili işbirliği, çatışma çözme ve profesyonel iletişim becerilerini gösterebilme.;
ÖK4	Hemşirelik bakımında iletişimin önemini açıklayarak, terapötik iletişim ilkelerini vaka örnekleri üzerinde analiz edebilme.;
ÖK5	Özel durumlarda (çocuk, kayıp, yas v.b) uygun iletişim becerilerini kullanabilme;

3. BAŞARI EŞİKLERİ VE GERÇEKLEŞEN SONUÇLAR

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%89.6	%87.5	%88.5	✓ Karşılandı
ÖK2	≥ %60	%100.0	%88.5	%94.3	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	—	%86.5	%86.5	✓ Karşılandı
ÖK4	≥ %60	%54.7	%82.8	%68.8	✓ Karşılandı
ÖK5	≥ %60	%94.8	%87.5	%91.2	✓ Karşılandı

4. ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ANALİZİ

4.1. Sınav Güvenirlilik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasınava (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	22/04/2025	17/06/2025
Soru Sayısı	20	20
Öğrenci Sayısı	32	32
KR-20 Güvenirlilik	0.42 (Çok Düşük)	-0.46 (Sorgulanabilir)

4.2. GÜVENİRLİK DEĞERLENDİRMESİ

Vize sınavı KR-20 değeri 0.42 ile eğitim ölçmesindeki kabul edilebilir eşik (0.70) altında kalmaktadır; soru havuzunun güçlendirilmesi önerilir.

Final KR-20 değeri negatif (-0.46) çıkmıştır; bu durum sınav sorularının homojenliğini sorgulamakta olup soruların tamamının gözden geçirilmesi gereklidir.

5. ÖĞRENME KAZANIMI BAŞARI ANALİZİ

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%89.6	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK2	%100.0	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK3	—	Bu kazanım vize sınavında ölçülmemiştir.
ÖK4	%54.7	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK5	%94.8	✓ Kazanım tam öğrenilmiş

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%87.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK2	%88.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK3	%86.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK4	%82.8	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK5	%87.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş

6. PROGRAM YETERLİLİĞİ KATKI ANALİZİ

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%89.5	Yeterli
PY2	%91.4	Yeterli
PY3	%80.0	Yeterli
PY4	%86.5	Yeterli
PY5	%88.0	Yeterli
PY8	%81.5	Yeterli

6.2. Ölçülemeyen program yeterlilikleri — gerekçe

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ ENTEGRASYONU

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (20 soru, 32 öğrenci, 22/04/2025) ve Final (20 soru, 32 öğrenci, 17/06/2025) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.42 (Çok Düşük), Final KR-20: -0.46 (Sorgulanabilir). ÖK başarıları analiz edildi.
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzye	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK4 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Sınav güvenilirliğinin artırılması	Zayıf güvenilirlikli sorular revize edilecek, soru havuzu güçlendirilecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024-2025 Bahar dönemi İletişim Yöntemleri dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, belirlenen %60 başarı eşliğini karşılamıştır.

Vize sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.42 (Çok Düşük).

Final sınavı güvenilirliği: KR-20 = -0.46 (Sorgulanabilir).

Önemli Notlar:

Final KR-20 değeri negatif çıkmıştır (-0.46); bu durum sınav sorularının homojenliğini sorgulamakta olup soru havuzunun gözden geçirilmesi önerilir.

Öğrenci başarı yüzdeleri her iki sınavda da %60 eşliğinin üzerindedir.

11. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ Ders Sorumlusu İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

DIYALİZ HEMŞİRELİĞİ DERSİ

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Diyaliz Hemşireliği
Ders Kodu	HEM2204
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Diyaliz Hemşireliği dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleştirme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Diyaliz Hemşireliği dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Böbrek yetmezliği ve diyaliz tedavisine ilişkin temel kavramları açıklar.
ÖK2	Hemodiyaliz ve periton diyalizi uygulamalarında hemşirelik bakımını planlar.
ÖK3	Diyaliz komplikasyonlarını tanıır ve acil müdahale protokollerini uygular.
ÖK4	Vasküler erişim yönetimini ve enfeksiyon kontrolünü gerçekleştirir.
ÖK5	Diyaliz hastasının beslenme ve sıvı yönetimine yönelik eğitim planlar.
ÖK6	Psikososyal destek ve yaşam kalitesi değerlendirmesi yapar.
ÖK7	Hasta ve ailesini tedavi sürecine aktif katılım için hazırlar.
ÖK8	Diyaliz ünitesinde güvenli uygulama standartlarını gözetir.

3. Başarı eşikleri ve gerçekleşen sonuçlar

Hepdak kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%65.1	%72.7	%68.9	✓ Karşılandı
ÖK2	≥ %60	%63.2	%72.5	%67.8	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	%65.6	%76.6	%71.1	✓ Karşılandı
ÖK4	≥ %60	—	%53.1	%53.1	X Karşılanmadı
ÖK5	≥ %60	%59.4	%66.4	%62.9	X Karşılandı
ÖK6	≥ %60	%55.9	%80.1	%68.0	✓ Karşılandı
ÖK7	≥ %60	—	%83.5	%83.5	✓ Karşılandı
ÖK8	≥ %60	—	%81.2	%81.2	✓ Karşılandı

4. ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ANALİZİ

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasınav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	22/04/2025	18/06/2025
Soru Sayısı	25	25

Gösterge	Arasınnav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Öğrenci Sayısı	33	33
KR-20 Güvenirlik	0.57 (Düşük)	0.90 (Mükemmel)

4.2. Güvenirlik Değerlendirmesi

Vize sınavı KR-20 değeri 0.57 ile eğitim ölçmesindeki kabul edilebilir eşik (0.70) altında kalmaktadır; soru havuzunun güçlendirilmesi önerilir.

Final sınavı KR-20 değeri 0.90 ile mükemmel düzeyde güvenirlik sergilemektedir.

5. ÖĞRENME KAZANIMI BAŞARI ANALIZI

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%65.1	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%63.2	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%65.6	✓ Eşik karşılandı
ÖK4	—	Bu kazanım vize sınavında ölçülmemiştir.
ÖK5	%59.4	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK6	%55.9	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK7	—	Bu kazanım vize sınavında ölçülmemiştir.
ÖK8	—	Bu kazanım vize sınavında ölçülmemiştir.

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%72.7	✓ İyi
ÖK2	%72.5	✓ İyi
ÖK3	%76.6	✓ İyi
ÖK4	%53.1	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK5	%66.4	✓ Eşik karşılandı
ÖK6	%80.1	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK7	%83.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK8	%81.2	✓ Kazanım tam öğrenilmiş

6. PROGRAM YETERLİLİĞİ KATKI ANALİZİ

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%63.2	✓ Eşik karşılandı
PY2	%68.9	✓ Eşik karşılandı
PY4	%72.2	İyi
PY5	%70.5	İyi
PY6	%65.1	✓ Eşik karşılandı
PY7	%71.1	İyi

6.2. Ölçülemeyen Program Yeterlilikleri — Gerekeçe

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ ENTEGRASYONU

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (25 soru, 33 öğrenci, 22/04/2025) ve Final (25 soru, 33 öğrenci, 18/06/2025) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.57 (Düşük), Final KR-20: 0.90 (Mükemmel). ÖK başarıları analiz edildi.
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzy	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK2, ÖK5, ÖK6, ÖK4 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Sınav güvenilirliğinin artırılması	Zayıf güvenilirlikli sorular revize edilecek, soru havuzu güçlendirilecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024-2025 Bahar dönemi Diyaliz Hemşireliği dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

- ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK6, ÖK7, ÖK8 belirlenen %60 başarı eşiğini karşılamıştır.
- ÖK5, ÖK4 başarı eşiğinin altında kalmış olup bir sonraki dönem için öncelikli iyileştirme alanı belirlenmiştir.
- Vize sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.57 (Düşük).
- Final sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.90 (Mükemmel).

Önemli Notlar:

- ÖK4 vize sınavında ölçülmemiştir; klinik uygulama değerlendirmesiyle ele alınmıştır.

11. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Ders Sorumlusu İmza: _____ Tarih: _____	[ABD BAŞKANI] ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

BULAŞICI HASTALIKLAR DERSİ

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Bulaşıcı Hastalıklar
Ders Kodu	HEM2106
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Pakize CİNDAŞ
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Öğr. Gör. Pakize CİNDAŞ Ders Sorumlusu İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Bulaşıcı Hastalıklar dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Bulaşıcı Hastalıklar dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Bulaşıcı hastalıklara ilişkin temel kavramları, etiyoloji ve epidemiyolojiyi bilir.
ÖK2	Bulaşıcı hastalıkların risk faktörlerini ve yayılım yollarını tanımlar.
ÖK3	Bulaşıcı hastalıklarda belirti-bulguları değerlendirir ve enfeksiyon kontrolü sağlar.
ÖK4	Hasta ve aile eğitimini planlar; izolasyon ve korunma önlemlerini uygular.

3. BAŞARI EŞİKLERİ VE GERÇEKLEŞEN SONUÇLAR

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%53.6	%79.3	%66.5	✓ Karşılandı
ÖK2	≥ %60	%79.3	%72.0	%75.7	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	%64.1	%67.6	%65.8	✓ Karşılandı
ÖK4	≥ %60	%65.3	%60.4	%62.8	X Karşılandı

4. ÖLÇME-DEĞERLENİRME ANALİZİ

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasınav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	30/04/2025	18/06/2025
Soru Sayısı	20	25
Öğrenci Sayısı	165	165
KR-20 Güvenirlik	0.78 (İyi)	0.88 (Çok İyi)

4.2. Güvenirlik Değerlendirmesi

Vize sınavı KR-20 değeri 0.78 ile iyi düzeyde güvenirlik sergilemektedir.

Final sınavı KR-20 değeri 0.88 ile çok iyi düzeyde güvenirlik sergilemektedir.

5. ÖĞRENME KAZANIMI BAŞARI ANALİZİ

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%53.6	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK2	%79.3	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%64.1	✓ Eşik karşılandı
ÖK4	%65.3	✓ Eşik karşılandı

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%79.3	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%72.0	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%67.6	✓ Eşik karşılandı
ÖK4	%60.4	✓ Eşik karşılandı

6. PROGRAM YETERLİLİĞİ KATKI ANALİZİ

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%67.7	Yeterli
PY2	%67.7	Yeterli
PY3	%69.3	Yeterli
PY5	%69.3	Yeterli
PY6	%67.7	Yeterli
PY7	%62.8	Yeterli

6.2. Ölçülemeyen Program Yeterlilikleri — Gerekçe

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ ENTEGRASYONU

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (20 soru, 165 öğrenci, 30/04/2025) ve Final (25 soru, 165 öğrenci, 18/06/2025) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.78 (İyi), Final KR-20: 0.88 (Çok İyi). ÖK başarıları analiz edildi.

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK STANDART EŞLEŞTİRME TABLOSU

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzye	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK1, ÖK3, ÖK4 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2024-2025 Bahar dönemi Bulaşıcı Hastalıklar dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4 belirlenen %60 başarı eşiğini karşılamıştır.

ÖK4 başarı eşiğinin altında kalmış olup bir sonraki dönem için öncelikli iyileştirme alanı belirlenmiştir.

Vize sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.78 (İyi).

Final sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.88 (Çok İyi).

11. KANIT BELGELER

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Kardiyoloji Hemşireliği
Ders Kodu	HEM2206
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Kardiyoloji Hemşireliği dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. Ders Tanımı ve Öğrenme Kazanımları

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Kardiyoloji Hemşireliği dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Kardiyovasküler sistem hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilir.
ÖK2	Kardiyoloji hastasında risk faktörlerini ve belirti-bulguları değerlendirir.
ÖK3	EKG yorumlama ve kardiyak monitörizasyonu gerçekleştirir.
ÖK4	Kardiyak acil durumlarda hemşirelik bakımını uygular.
ÖK5	Kardiyoloji hastasına ilaç tedavisi ve izlem sürecinde bakım sağlar.

3. Başarı Eşikleri ve Gerçekleşen Sonuçlar

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

4. Ölçme-Değerlendirme Analizi

4.2. Güvenirlilik Değerlendirmesi

5. Öğrenme Kazanımı Başarı Analizi

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

6. Program Yeterliliği Katkı Analizi

6.1. PY Başarı Düzeyleri

6.2. Ölçülemeyen Program Yeterlilikleri — Gerekçe

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ Döngüsü Entegrasyonu

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (— soru, — öğrenci, [VİZE TARİHİ]) ve Final (— soru, — öğrenci, [FİNAL TARİHİ]) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
KONTROL ET	Analiz	Veri mevcut analiz tamamlanmıştır.
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK Standart Eşleştirme Tablosu

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzyey	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Sınav verisi tamamlanmıştır.	Mevcut	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	Analiz verileri mevcuttur.	Mevcut	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İyileştirme Eylem Planı

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
Sınav verisi girişi	Excel analiz aracı doldurularak sisteme yüklenecektir.	Ders yürütücüsü	Acil
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. Genel Değerlendirme ve Sonuç

2024-2025 Bahar dönemi Kardiyoloji Hemşireliği dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

- Sınav analiz verisi sisteme yüklenmemiş olduğundan nicel değerlendirme yapılamamıştır.
- Veriler tamamlandığında rapor güncellenecektir.

11. Kanıt Belgeler

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Prof. Dr. Hicran YILDIZ Ders Sorumlusu İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERSİ

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	İletişim Yöntemleri
Ders Kodu	HEM2214
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ
Öğrenci Sayısı	
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, İletişim Yöntemleri dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

İletişim Yöntemleri dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	İletişimin temel kavramlarını, iletişim modellerini ve türlerini açıklar. ;

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK 2	Kişilerarası iletişimi etkileyen faktörleri tanımlar ;
ÖK 3	Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri geliştirir;
ÖK 4	İletişim engellerini tanır ve problem çözme becerilerini geliştirir ;
ÖK 5	Etkili iletişim becerilerini sosyal ve mesleki ilişkilerinde kullanır;

3. BAŞARI EŞİKLERİ VE GERÇEKLEŞEN SONUÇLAR

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	% 89.6	% 87.5	% 88.5	✓ Karşılandı
ÖK10	≥ %60	—	% 99.0	% 99.0	✓ Karşılandı
ÖK2	≥ %60	% 100.0	% 88.5	% 94.3	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	—	% 86.5	% 86.5	✓ Karşılandı
ÖK4	≥ %60	% 54.7	% 82.8	% 68.8	✓ Karşılandı
ÖK5	≥ %60	% 94.8	% 87.5	% 91.2	✓ Karşılandı

4. ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ANALİZİ

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasınav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	22/04/2025	17/06/2025
Soru Sayısı	20	20
Öğrenci Sayısı	32	32
KR-20 Güvenirlik	0.42 (Çok Düşük)	-0.46 (Sorgulanabilir)

4.2. Güvenirlik Değerlendirmesi

Vize sınavı KR-20 değeri 0.42 ile eğitim ölçmesindeki kabul edilebilir eşik (0.70) altında kalmaktadır; soru havuzunun güçlendirilmesi önerilir.

Final KR-20 değeri negatif (-0.46) çıkmıştır; bu durum sınav sorularının homojenliğini sorgulamakta olup soruların tamamının gözden geçirilmesi gereklidir.

5. ÖĞRENME KAZANIMI BAŞARI ANALİZİ

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%89.6	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK2	%100.0	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK3	—	Bu kazanım vize sınavında ölçülmemiştir.
ÖK4	%54.7	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK5	%94.8	✓ Kazanım tam öğrenilmiş

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%87.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK2	%88.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK3	%86.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK4	%82.8	✓ Kazanım tam öğrenilmiş
ÖK5	%87.5	✓ Kazanım tam öğrenilmiş

6. PROGRAM YETERLİLİĞİ KATKI ANALİZİ

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%89.5	Yeterli
PY2	%91.4	Yeterli
PY3	%80.0	Yeterli
PY4	%86.5	Yeterli
PY5	%88.0	Yeterli
PY8	%81.5	Yeterli

6.2. Ölçülemeyen Program Yeterlilikleri — Gerekçe

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ Döngüsü Entegrasyonu

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %65 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (20 soru, 32 öğrenci, 22/04/2025) ve Final (20 soru, 32 öğrenci, 17/06/2025) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.42 (Çok Düşük), Final KR-20: -0.46 (Sorgulanabilir). ÖK başarıları analiz edildi.
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK Standart Eşleştirme Tablosu

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzye	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İyileştirme Eylem Planı

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK4 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Sınav güvenilirliğinin artırılması	Zayıf güvenilirlikli sorular revize edilecek, soru havuzu güçlendirilecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. Genel Değerlendirme ve Sonuç

2024-2025 Bahar dönemi İletişim Yöntemleri dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, belirlenen %60 başarı eşiğini karşılamıştır.

Vize sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.42 (Çok Düşük).

Final sınavı güvenilirliği: KR-20 = -0.46 (Sorgulanabilir).

Önemli Notlar:

Final KR-20 değeri negatif çıkmıştır (-0.46); bu durum sınav sorularının homojenliğini sorgulamakta olup soru havuzunun gözden geçirilmesi önerilir.

Öğrenci başarı yüzdeleri her iki sınavda da %60 eşiğinin üzerindedir.

11. Kanıt Belgeler

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ders Sorumlusu Doç. Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ İmza: _____ Tarih: _____	ABD Başkanı İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

KANITA DAYALI HEMŞİRELİK DERSİ

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Kanıt Dayalı Hemşirelik
Ders Kodu	HEM2208
Dönem	2024-2025 Bahar
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Seda PEHLİVAN
Rapor Türü	HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu
Rapor Tarihi	[TARİH]

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Kanıt Dayalı Hemşirelik dersinde 2024-2025 Bahar döneminde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı:

- Ders öğrenme kazanımlarının (ÖK) gerçekleşme düzeyi ve başarı eşikleriyle karşılaştırılması
- Program yeterliliklerine (PY) katkının vize ve final bazında değerlendirilmesi
- Sınav güvenilirlik ve geçerlik analizlerinin (KR-20, madde analizi) raporlanması
- Eğitim sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik veri temelli önerilerin geliştirilmesi

2. DERS TANIMI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

2.1. Dersin Genel Bilgileri

Kanıt Dayalı Hemşirelik dersi, hemşirelik lisans programının seçmeli derslerinden biridir. Teorik ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanda hemşirelik bakımı için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedeflemektedir.

2.2. Öğrenme Kazanımı Tanımları

Kod	Öğrenme Kazanımı
ÖK1	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamasının temel kavramlarını açıklar.
ÖK2	Klinik soruları yapılandırarak uygun kanıt kaynaklarını tarar ve değerlendirir.
ÖK3	Araştırma bulgularını eleştirel bir bakışla analiz eder.
ÖK4	Kanıtları klinik karar verme sürecine entegre eder.

3. Başarı Eşikleri ve Gerçekleşen Sonuçlar

HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde, her öğrenme kazanımı için dönem başında %65 minimum başarı eşiği belirlenmiştir. Aşağıdaki tablo vize ve final sınavlarındaki gerçekleşen başarı oranlarını eşikle karşılaştırmaktadır. Bu eşik değeri; programın Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki geçme notu olan %60'ın üzerinde, öğrencilerin kazanımı yalnızca geçmekle kalmayıp yeterli düzeyde edinmesini hedefleyen bir hedef düzey olarak Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiştir.

ÖK	Hedef Eşik	Vize (%)	Final (%)	Ortalama	Durum
ÖK1	≥ %60	%63.6	%67.4	%65.5	✓ Karşılandı
ÖK2	≥ %60	%64.8	%73.9	%69.3	✓ Karşılandı
ÖK3	≥ %60	%51.1	%63.1	%57.1	X Karşılanmadı
ÖK4	≥ %60	%62.0	%72.4	%67.2	✓ Karşılandı

4. Ölçme-Değerlendirme Analizi

4.1. Sınav Güvenirlik ve Madde Analizi

Gösterge	Arasnav (Vize)	Yarıyıl Sonu (Final)
Sınav Tarihi	16/06/2025	[FİNAL TARİHİ]
Soru Sayısı	20	25
Öğrenci Sayısı	173	173
KR-20 Güvenirlik	0.73 (İyi)	0.84 (Çok İyi)

4.2. Güvenirlik Değerlendirmesi

Vize sınavı KR-20 değeri 0.73 ile iyi düzeyde güvenirlik sergilemektedir.

Final sınavı KR-20 değeri 0.84 ile çok iyi düzeyde güvenirlik sergilemektedir.

5. Öğrenme Kazanımı Başarı Analizi

5.1. Vize Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%63.6	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%64.8	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%51.1	~ Öğrenme var, destek gerekli
ÖK4	%62.0	✓ Eşik karşılandı

5.2. Final Sınavı ÖK Başarı Düzeyleri

ÖK	Başarı (%)	Değerlendirme
ÖK1	%67.4	✓ Eşik karşılandı
ÖK2	%73.9	✓ Eşik karşılandı
ÖK3	%63.1	✓ Eşik karşılandı
ÖK4	%72.4	✓ Eşik karşılandı

6. Program Yeterliliği Katkı Analizi

6.1. PY Başarı Düzeyleri

PY	Başarı (%)	Durum
PY1	%64.8	Yeterli
PY2	%64.8	Yeterli
PY3	%64.8	Yeterli
PY4	%64.5	Yeterli
PY5	%65.0	Yeterli
PY6	%65.1	Yeterli
PY7	%64.3	Yeterli
PY8	%64.8	Yeterli

6.2. Ölçülemeyen Program Yeterlilikleri — Gerekeç

Bazı program yeterlilikleri teorik sınavlarda ölçülemez nitelikte olup klinik uygulama, refleksiyon dosyası, ödev veya sunum yoluyla değerlendirilmektedir.

7. PUKÖ Döngüsü Entegrasyonu

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
PLANLA	Ölçme planı	Ders ÖK ve PY hedefleri belirlendi. Her ÖK için %60 başarı eşiği tanımlandı. Soru-ÖK-PY eşleştirme şablonu hazırlandı.
UYGULA	Veri toplama	Vize (20 soru, 173 öğrenci, 16/06/2025) ve Final (25 soru, 173 öğrenci, [FİNAL TARİHİ]) sınavları uygulandı. KR-20 ve madde analizleri tamamlandı.
KONTROL ET	Analiz	Vize KR-20: 0.73 (İyi), Final KR-20: 0.84 (Çok İyi). ÖK başarıları analiz edildi.

Aşama	Süreç	2024-2025 Bahar Gerçekleşen
ÖNLEM AL	İyileştirme	Eşiğin altında kalan ÖK'lar için ek klinik örnekler ve uygulama senaryoları planlanmıştır. Zayıf güvenilirlikli sorular revize listesine alınmıştır.

8. HEPDAK Standart Eşleştirme Tablosu

HEPDAK Standardı	Kanıt / Açıklama	Düzy	Durum
Standart 1 — Program çıktıları	ÖK tanımları, ÖK-PY ilişki matrisi ve başarı eşikleri belgelenmiştir.	Güçlü	✓
Standart 2 — Ders içeriği	Ders kazanımları ulusal hemşirelik yetkinlik çerçevesiyle uyumludur.	Güçlü	✓
Standart 3 — Akademik kadro	Ders yürütücüsü belirtilmiştir.	Orta	~
Standart 4 — Öğrenci başarısı	Vize ve final sınavı başarı dağılımları ve ÖK bazlı başarı oranları sunulmuştur.	Güçlü	✓
Standart 5 — Ölçme-değerlendirme	KR-20, madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r-pbis) analizleri yapılmıştır.	Güçlü	✓
Standart 6 — Sürekli iyileştirme	PUKÖ döngüsü entegre edilmiştir.	Geliştirilmeli	~

9. İyileştirme Eylem Planı

İyileştirme Alanı	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Hedef Dönem
ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4 başarısının yükseltilmesi	İlgili konularda ek vaka örnekleri ve simülasyon uygulamaları eklenecektir.	Ders yürütücüsü	2025-2026 Güz
Öğrenci geri bildirim sistemi	Dönem sonu ders değerlendirme anketi sonuçları analiz raporu ile birlikte sunulacaktır.	Ölçme Komisyonu	2025-2026 Güz

10. Genel Değerlendirme ve Sonuç

2024-2025 Bahar dönemi Kanıta Dayalı Hemşirelik dersine ait verilerin bütüncül değerlendirilmesi aşağıdaki temel bulguları ortaya koymaktadır:

ÖK1, ÖK2, ÖK4 belirlenen %65 başarı eşiğini karşılamıştır.

ÖK3 başarı eşiğinin altında kalmış olup bir sonraki dönem için öncelikli iyileştirme alanı belirlenmiştir.

Vize sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.73 (İyi).

Final sınavı güvenilirliği: KR-20 = 0.84 (Çok İyi).

11. Kanıt Belgeler

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
1	Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı (Excel)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
2	Vize Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
3	Final Sınavı Kitapçığı ve Cevap Anahtarı	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

No	Belge Adı	Kapsam	Durum
4	Sınav Kontrol Listesi (Vize)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
5	Sınav Kontrol Listesi (Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
6	Belirtke Tablosu (Vize + Final)	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut
7	Ders Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	[Kontrol edilecek]
8	Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi	2024-2025 Bahar	Dersin uygulaması yok
9	Ders Bologna Bilgileri	2024-2025 Bahar	✓ Mevcut

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Doç. Dr. Seda PEHLİVAN Ders Sorumlusu İmza: _____ Tarih: _____		Ölçme Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi — Hemşirelik Bölümü

HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON KULLANIMI

HEPDAK Ders Bazlı Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Analiz Raporu

2024-2025 Güz Yarıyılı

Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Adı	Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı
Ders Kodu	HEM-3221
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 5. Yarıyıl (Güz)
Dönem	2024-2025 Güz
Ders Yürütücüsü	Doç.Dr. Eda ÜNAL
Öğrenci Sayısı	25
Rapor Tarihi	Ocak 2025

1. DERS BİLGİLERİ VE KAPSAM

Bu rapor, Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı dersinde 2024-2025 Güz Yarıyılında yürütülen Ara Sınav (12.11.2024) ve Final (22.01.2025) sınavlarına ilişkin ölçme-değerlendirme sonuçlarını HEPDAK kalite güvencesi çerçevesinde analiz etmektedir. Ders 24 öğrenci ile yürütülmüş; çoktan seçmeli 20 soruluk iki sınav gerçekleştirilmiştir.

HEPDAK Std. 4.1 Ders düzeyinde ölçme-değerlendirme süreçlerinin belgelenmesi ve kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

Parametre	Bilgi
Ders Adı	HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON KULLANIMI
Ders Kodu	HEM-3221
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Sınıf / Yarıyıl	3. Sınıf / 2024-2025 Güz Yarıyılı
Ders Yürütücüsü	Doç.Dr. Eda ÜNAL
Öğrenci Sayısı	25 (Arasınav: 24 / Final: 25)
Vize / Final Ağırlığı	Arasınav %30 –Ödev %10 - Final %60

Öğrenim Çıktısı Sayısı	6 ÖK
Sınav Türü	Çoktan seçmeli – 20 soru (1 puan / soru)

2. BOLOGNA / ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ

2.1. Öğrenim Çıktıları

Derse ait altı öğrenim çıktısı aşağıda tanımlanmaktadır.

Kod	Öğrenim Kazanımı
ÖK-1	Simülasyonun tarihçesini ve kavramlarını tanımlayabilme
ÖK-2	Simülasyon çeşitlerini bilme, hemşirelik alanında uygulamaya yönelik bir farkındalık geliştirebilme
ÖK-3	Simülasyonun aşamalarını açıklayabilme
ÖK-4	Manken temelli simülasyon uygulamalarına ilişkin bir anlayış geliştirebilme
ÖK-5	Standart hasta yönteminin hemşirelik alanında uygulanmasına ilişkin bir anlayış geliştirebilme
ÖK-6	Hasta güvenliği ve simülasyonun önemini öğrenebilme

2.2. Öğrenim Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Katkı düzeyleri: 0 = katkısız, 1 = çok düşük, 2 = düşük, 3 = orta, 4 = yüksek, 5 = çok yüksek.

	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖK-1	3	4	2	—	3	4	2	—	—	3	4	3	—	2
ÖK-2	3	4	3	3	4	3	5	3	—	2	3	4	3	2
ÖK-3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	—	2	4	3	3
ÖK-4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	—	3	3	4	3
ÖK-5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
ÖK-6	3	3	3	3	3	5	2	3	2	2	3	2	3	4

ÖK-3 (Simülasyonun aşamalarını açıklayabilme) ile ÖK-5 (Standart hasta yönteminin hemşirelik alanında uygulanmasına ilişkin bir anlayış geliştirebilme) PY-3 ve PY-5 yeterliliklerine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. ÖK-4 (Manken temelli simülasyon uygulamalarına ilişkin bir anlayış geliştirebilme) ise PY-6 (Hasta güvenliği ve simülasyonun önemini öğrenebilme) ile güçlü ilişki göstermektedir.

3. SINAV ANALİZİ

3.1. Arasınav (12.11.2024)

24 öğrenci katılmıştır. 20 çoktan seçmeli soru, her soru 1 puan.

Gösterge	Değer	Yorum
KR-20 Güvenirlik	0.46	Güvenilmez — Revizyon gerekli
Ortalama Puan	15.88 / 20	Std Sapma: 2.19 — Homojen dağılım
Min / Max Puan	10 / 19	Hiç boş soru bırakılmamıştır
Madde Güçlüğü (p)	K:11 / U:9 / Z:0	Çok sayıda kolay madde
Ayırt Edicilik (r)	İyi:8 / Kabul:5 / Zayıf:7	7 madde ayırt edici değil

3.2. Final Sınavı (22.01.2025)

24 öğrenci katılmıştır. 20 çoktan seçmeli soru, her soru 1 puan.

Gösterge	Değer	Yorum
KR-20 Güvenirlik	0.86	Güvenilir — Belirgin iyileşme
Ortalama Puan	14.75 / 20	Std Sapma: 4.26 — Heterojen dağılım
Min / Max Puan	7 / 20	Hiç boş soru bırakılmamıştır
Madde Güçlüğü (p)	K:7 / U:12 / Z:1	Güçlük dağılımı dengelenmiştir
Ayırt Edicilik (r)	İyi:14 / Kabul:5 / Zayıf:1	Zayıf madde 7'den 1'e düştü

4. ÖĞRENİM ÇIKTILARI BAŞARI ANALİZİ

4.1. ÖK Bazında Başarı Oranları

HEPDAK başarı eşiği %70. Kırmızı = eşik altı, yeşil = eşik üstü.

Kazanım	Arasınav (%)	Final (%)	Değerlendirme
ÖK-1	%81.76	%74.60	≥60 — Arasınavda tam öğrenme
ÖK-2	%76.14	%69.87	≥60 Yeterli
ÖK-3	%82.83	%70.88	≥60 — Arasınavda güçlü kazanım
ÖK-4	%90.00	%78.69	≥60 — Arasınavda tam öğrenme

ÖK-5	%76.67	%78.60	≥60 — Yeterli
ÖK-6	%70.00	%74.36	≥60 — Yeterli

4.2. Program Yeterlilikleri Başarı Özeti

PY	Arasnav (%)	Final (%)	Değerlendirme
PY-1	%71.53	—	Arasnavda büyük ölçüde kazanılmış; finalde ölçülmemiş
PY-2	%65.28	%73.75	Bilgi kullanımı iyileşmiştir; uygulama ile güçlendirilebilir
PY-3	%79.86	—	Hemşirelik süreci büyük ölçüde uygulanmaktadır
PY-4	%70.83	—	İletişim becerileri yeterlidir
PY-5	%75.00	%83.33	Klinik karar verme güçlüdür; iyileşme gözlemlenmektedir
PY-6	—	—	Sınavla ölçülmez; refleksiyon dosyasıyla değerlendirilmeli
PY-7	%79.39	%73.25	Teknoloji kullanımı yeterlidir; uygulama çeşitlendirilebilir
PY-8	—	%83.33	Etik karar verme güçlüdür

5. GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

5.1. Güçlü Yönler

- Final sınavı güvenilirliği $KR-20=0.86$ ile yüksek düzeye ulaşmış; ölçme aracı ara sınavdan bu yana belirgin biçimde iyileşmiştir.
- Zayıf ayırt edici madde sayısı arasnavdaki 7'den finale 1'e düşmüştür.
- ÖK-4 (Manken temelli simülasyon uygulamalarına ilişkin bir anlayış geliştirebilme) ara sınavda %90 ile en güçlü kazanım oranına ulaşmıştır.
- Hiçbir öğrenci boş soru bırakmamış; sınav katılımı eksiksiz gerçekleşmiştir.
- Altı öğrenim çıktısı, program yeterlilikleri ile sistematik biçimde ilişkilendirilmiştir.

5.2. Gelişim Alanları

- ÖK-2 (Simülasyon çeşitlerini bilme, hemşirelik alanında uygulamaya yönelik bir farkındalık geliştirebilme) her iki dönemde de en düşük oranı göstermektedir; finale %69.87 ile HEPDAK eşliğinin altına düşmüştür.
- Final sınavında 6 öğrenci düşük performans (7–10 puan) sergilemiştir; bireysel destek planlanmalıdır.
- Soru 3 (final: $p=1.00$, $r=0.00$) her iki dönemde de çok kolay ve ayırt edici değildir; soru bankasından çıkarılmalıdır.
-

5.3. Öneriler

1. ÖK-2 kapsamındaki Simülasyon çeşitlerini bilme, hemşirelik alanında uygulamaya yönelik bir farkındalık geliştirebilme konularında ek uygulama etkinlikleri planlanmalıdır.

2. Ayırt ediciliği düşük ($r<0.20$) maddeler soru bankasından çıkarılmalı veya yeniden yazılmalıdır.
3. Düşük başarılı öğrenciler için bireysel rehberlik ve ek simülasyon seansı düzenlenmelidir.

6. SONUÇ

Hemşirelikte Simülasyon Kullanımı dersine ait 2024-2025 Güz Yarıyılı Ara sınav ve Final sınavlarının ölçme-değerlendirme analizi tamamlanmıştır.

Final sınavında KR-20 güvenirlik katsayısı 0.86'ya yükselerek ara sınavdaki 0.46 değerine kıyasla belirgin bir iyileşme sağlanmıştır. Altı öğrenim çıktısının büyük bölümü başarı eşiğini (%60) karşılamıştır. ÖK-2 final döneminde eşiğin hafif altında kalmış olup ilgili kazanım için destekleyici öğretim etkinlikleri planlanmalıdır.

Bu rapor, elde edilen bulgular ve öneriler doğrultusunda HEPDAK Ölçme-Değerlendirme Komisyonu'nun bilgisine sunulmaktadır

ONAY

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Öğretim Elemanı Doç.Dr. Eda ÜNAL İmza: _____ Tarih: _____	Doç.Dr. Eda ÜNAL İmza: _____ Tarih: _____	Ölçme-Değerlendirme Komisyon Başkanı İmza: _____ Tarih: _____

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

BAHAR DÖNEMİ KLİNİK UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ RAPORU

HEPDAK Std. 4.2 · 4.3 · 5.1 · 5.3 | n = 272 Öğrenci

A. ANKET KATILIM ANALİZİ

Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Dersi Alan	Katılan	Katılım %	Düzyey	Not
HEM1002	Hemşirelik Esasları	1.Sınıf	143	72	%50,3	Orta	Yeterli
HEM2002	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2.Sınıf	165	17	%10,3	Çok Düşük	DİKKAT
HEM3006	Psikiyatri Hemşireliği	3.Sınıf	166	71	%42,8	Orta	Yeterli
HEM3008	Halk Sağlığı Hemşireliği	3.Sınıf	171	30	%17,5	Düşük	Sınırlı
HEM4008	Mesleki Eğitim Uyg. II	4.Sınıf	154	82	%53,2	Orta	Yeterli
TOPLAM	Program Geneli	1-4.Sınıf	799	272	%34,0	272/799	Genel katılım

B. DERS BAZLI KLİNİK MEMNUNİYET PUANLARI (/ 5,00 – Likert Ölçeği)

Ders Kodu	Ders Adı	n	Genel Memnuniyet	Oryantasyon	Öğretim Elemanı	Klinik Ortam	Bant
HEM1002	Hemşirelik Esasları	72	4,42	4,44	4,47	4,35	Yüksek (4,30–4,49)
HEM2002	Cerrahi Hastalıkları Hmş.	17	4,32	4,31	4,38	4,28	Yüksek (4,30–4,49)
HEM3006	Psikiyatri Hemşireliği	71	4,35	4,36	4,41	4,29	Yüksek (4,30–4,49)
HEM3008	Halk Sağlığı Hemşireliği	30	4,47	4,48	4,52	4,40	Yüksek (4,30–4,49)
HEM4008	Mesleki Eğitim Uyg. II	82	4,42	4,42	4,46	4,38	Yüksek (4,30–4,49)
PROGRAM GENELİ	2024-2025 Bahar – Tüm Klinik Dersler	272	4,39	4,40	4,45	4,33	Yüksek (4,30–4,49)

C. PROGRAM GENELİ BOYUT ANALİZİ (n=272)

Boyut	Ort.	SS	Her Zaman	Sıklıkla	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Oryantasyon Süreci	4,40	0,62	%58	%29	%9	%3	%1
Öğretim Elemanı Rehberliği	4,45	0,58	%61	%27	%8	%3	%1
Klinik Öğrenme Fırsatları	4,33	0,69	%55	%28	%12	%4	%1
GENEL MEMNUNİYET	4,39	0,64	%58	%29	%10	%2	%1

D. MEMNUNİYET DAĞILIMI – BAHAR 2024-25 vs GÜZ 2024-25

Band	Puan	Bahar 2024-25	Güz 2024-25	Değerlendirme
Yüksek Memnuniyet (4-5)	4–5	%86	%87	Hedef karşılanıyor
Orta Memnuniyet (3)	3	%11	%10	İyileştirme fırsatı
Düşük Memnuniyet (1-2)	1–2	%3	%3	Stabil – düşük düzeyde

E. PUKÖ – KANITA DAYALI İYİLEŞTİRME PLANI

Önc.	Kapsam	Kanıt / Sorun	Hedef	PLANLA / UYGULA	Sorumlu	Dönem
------	--------	---------------	-------	-----------------	---------	-------

P1	HEM2002 Cerrahi	Katılım %10,3 – n=17 yetersiz temsil	Katılım ≥%40	Yazılı hedef paylaşımı; standart rehber; QR/bilgilendirme	Ders Koord.	2025-26 Bahar
P1	HEM3006 Psikiyatri	Klinik ortam en düşük puan: 4,29	Klinik ortam ≥4,50	Yazılı hedef paylaşımı; standart rehber; QR/bilgilendirme	Klinik Koord.	2025-26 Bahar
P2	HEM3008 Halk Sağlığı	Katılım %17,5 – sınırlı temsil; n=30	Katılım ≥%40	Yazılı hedef paylaşımı; standart rehber; QR/bilgilendirme	Ders Koord.	2025-26 Bahar
P2	HEM1002 & HEM4008	Her zaman oranı %60 – hedef %70	Her zaman ≥%70	Yazılı hedef paylaşımı; standart rehber; QR/bilgilendirme	Ölçme Kom.	2025-26 Bahar
P3	Program Geneli	Klinik ortam boyutu 4,33 – düşük	Klinik ortam ≥4,45	Yazılı hedef paylaşımı; standart rehber; QR/bilgilendirme	Klinik Koord.	2025-26 Bahar

GÜZ 2024-25 VE BAHAR 2024-25 KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ

Gösterge	Güz 2024-25	Bahar 2024-25	Fark	Değerlendirme
Toplam Katılım (n)	339	272	-67	Farklı sınıflar
Katılım Oranı	%51,2	%34,0	-%17,2	DİKKAT: Bahar düşük
Genel Memnuniyet	4,41	4,39	-0,02	Stabil – yüksek bant
Oryantasyon	4,42	4,40	-0,02	Stabil
Öğretim Elemanı	4,45	4,45	0,00	Güçlü ve stabil
Klinik Öğrenme/Ortam	4,33	4,33	0,00	Stabil – iyileştirme alanı
Yüksek Memnuniyet (4-5)	%87	%86	-%1	Hedef karşılanıyor
Orta Memnuniyet (3)	%10	%11	+%1	Değişim sınırlı
Düşük Memnuniyet (1-2)	%3	%3	0%	Stabil – düşük

2025-2026 GÜZ YARIYILI KLİNİK UYGULAMA GERİ BİLDİRİM RAPORU

HEPDAK Std. 4.2 · 4.3 · 5.1 · 5.3 | Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

KAPSAM – ANALİZ EDİLEN DERSLER (n=424)

Ders Kodu	Ders Adı	n	Uygulama Alanı	Özel Durum
U- HEM4009	Hemşirelikte Yönetim	120	Üniversite hastanesi klinik birimleri	Yönetimsel öğrenme
U- HEM4007	Mesleki Eğitim Uygulaması I	126	Üniversite + kamu/eğitim araştırma hastaneleri	Sigortalı tek ders; çok merkezli
U- HEM3001	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	92	Üniversite hastanesi Doğum-Kadın klinikleri	Tek merkez; hasta güvenliği

U-HEM3015	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	45	Üniversite hastanesi pediatrik klinikler	Pediyatrik risk; kontrollü ortam
U-HEM2001	Dahili Hastalıklar Hemşireliği	41	Üniversite hastanesi dahili klinikler	Multidisipliner deneyim
TOPLAM	5 Ders – Tüm Güz 2025-26 Klinik Uygulamaları	424		

Boyut	U-HEM4009 Yönetim	U-HEM4007 Mesleki I	U-HEM3001 Doğum-Kadın	U-HEM3015 Çocuk	U-HEM2001 Dahili
Oryantasyon	Açık, düzenli	Yeterli, etkin	Yeterli	Yeterli	Yeterli
Öğretim Elemanı	Erişilebilir	Güçlü	Etkin rehberlik	Yönlendirici	Erişilebilir
Klinik Ortam	Yönetim süreçleri	Çok kurum deneyimi	Kadın sağlığı	Pediyatrik bakım	Multidisipliner
Sorun Düzeyi	Düşük	Düşük	Düşük	Düşük	Düşük
Fakülte Desteği	Yüksek	Yüksek	Olumlu	Olumlu	Olumlu

GÜÇLÜ YÖNLER VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

GÜÇLÜ YÖNLER	İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
✓ Oryantasyon süreci tüm derslerde yeterli ve düzenli yürütülmektedir	→ Klinik karar verme süreçlerine öğrenci katılımı sistematik artırılmalı
✓ Öğretim elemanı rehberliği güçlüdür – öğrenci merkezli yaklaşım	→ Değerlendirme ölçütleri dönem başında yazılı olarak paylaşılmalı
✓ Klinik ortam öğrenme fırsatları sunmaktadır	→ Klinik çalışanlara yönelik öğrenci bilgilendirmesi güçlendirilmeli
✓ Klinik değerlendirmeler düzenli ve şeffaf yürütülmektedir	→ Ara değerlendirme formları standartlaştırılmalı
✓ Fakülte organizasyonel desteği yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir	→ Vaka tartışmaları ve yapılandırılmış etkinlikler artırılmalı

PUKÖ – 2025-26 BAHAR İÇİN İYİLEŞTİRME PLANI

Aşama	İçerik	Kapsam	Sorumlu
PLANLA	Değerlendirme ölçütleri yazılı formata alınacak	Tüm klinik dersler	Eğitim-Öğretim Kom.
PLANLA	Klinik karar vermeye katılım stratejileri belirlenecek	U-HEM4009, U-HEM3001	Klinik Uygulama Kom.
UYGULA	Oryantasyon içerikleri standartlaştırılıp yazılı paylaşılacak	Tüm dersler	Ders Koordinatörleri
UYGULA	Vaka tartışmaları ve klinik etkinlikler planlanacak	U-HEM3015, U-HEM2001	Öğretim Üyeleri

KONTROL ET	Bahar 2025-26 anketleri bu dönemle karşılaştırılacak	Program Geneli	Ölçme-Değerlendirme Kom.
ÖNLEM AL	Hedefe ulaşılamazsa klinik koordinasyon toplantısı	İlgili Dersler	Bölüm Başkanlığı

ONAY SAYFASI

Hazırlayan	İnceleyen	Onaylayan
Ölçme-Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: ___/___/2025	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu İmza: _____ Tarih: ___/___/2025	Bölüm Başkanı İmza: _____ Tarih: ___/___/2025

HEPDAK STANDART 2 ve STANDART 3 — EK BELGELER

Bu bölüm HEPDAK TS.2.1, TS.2.2 ve TS.3.6 kapsamında zorunlu olan ve rapora eklenmesi gereken tablolar ile açıklamaları içermektedir.

S2-Tablo 1. Program Çıktıları (PY) ile HEPDAK Mezuniyet Çıktıları Uyum Matrisi

(HEPDAK TS.2.1 — Program çıktılarının HEPDAK çıktıları ile uyumunu gösteren kanıt)

Program Çıktısı (PY)	HÇ1	HÇ2	HÇ3	HÇ4	HÇ5	HÇ6	HÇ7	HÇ8	HÇ9	HÇ10
PY1 – Mesleki bilgi, tutum ve beceri	Y	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PY2 – Bilimsel bilgiye ulaşma	–	Y	–	–	–	–	O	–	–	–
PY3 – Kanıta dayalı hemşirelik süreci	–	O	Y	–	–	–	–	O	–	–
PY4 – Etik ve yasal uygulamalar	–	–	–	Y	–	–	–	–	–	–
PY5 – Bilişim ve bakım teknolojileri	–	–	–	–	Y	–	–	–	–	–
PY6 – İletişim ve ekip çalışması	–	–	–	–	–	Y	–	–	–	–
PY7 – Bilimsel araştırma ve projeler	–	O	–	–	–	–	Y	–	–	–
PY8 – Sorun çözme ve eleştirel düşünme	–	–	O	–	–	–	–	Y	–	–
PY9 – Yabancı dil kullanımı	–	–	–	–	–	–	–	–	Y	–
PY10 – Yaşam boyu öğrenme	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Y
PY11 – Toplumsal sorumluluk	–	–	–	–	–	O	–	–	–	O
PY12 – Klinik karar verme	–	–	O	–	–	–	–	O	–	–
PY13 – Disiplinlerarası ekip/liderlik	–	–	–	–	–	O	–	–	–	–
PY14 – Yönetim, kalite ve güvenlik	–	–	–	O	–	–	–	–	–	–

Y = Yüksek uyum O = Orta düzey uyum – = İlişki yok

S2-Tablo 2. Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri (Tablo 2.1.1)

(HEPDAK TS.2.1 — Her PY için başarım göstergesi ve hedef değer)

PY No	Program Çıktısı	Başarım Göstergesi	Hedef Değer
PY1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahip olma	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY3	Kanıta dayalı hemşirelik süreci doğrultusunda bakım uygulama	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY4	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirme	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanma	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibiyle etkili iletişim ve iş birliği	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY7	Hemşirelik alanında bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alma	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanma	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY9	Yabancı dil kullanarak alandaki gelişmeleri izleme ve paylaşma	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	Ölçüm yöntemi belirlenecek
PY10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimi sürdürme	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	Ölçüm yöntemi belirlenecek
PY11	Toplumsal sorumluluk ve sosyal farkındalık	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60

PY12	Klinik karar verme ve eleştirel klinik değerlendirme	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY13	Disiplinlerarası ekip çalışması ve liderlik	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60
PY14	Yönetim, kalite ve hasta güvenliği uygulamaları	Dönem sonu sınav başarı oranı \geq %60	\geq %60

S2-Tablo 3. Yıllara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumu (Tablo Sİ.2.1)

(HEPDAK TS.2.2 — Dönemler arası PY başarı takibi)

PY	Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2023-2024 (*)	2024-2025	Durum
PY1	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	65.6%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY2	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	66.1%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY3	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	62.1%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY4	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	64.4%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY5	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	67.1%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY6	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	66.1%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY7	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	61.0%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY8	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	64.3%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY9	Ölçüm yöntemi belirlenecek	\geq %60	–	–	Ölçülmedi
PY10	Ölçüm yöntemi belirlenecek	\geq %60	–	–	Ölçülmedi
PY11	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	55.9%	Ulaşılmadı
PY12	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	63.3%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY13	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	63.9%	Ulaşıldı-Geliştirilmeli
PY14	Dönem sonu sınav oranı	\geq %60	Girilecek	70.7%	Yüksek Başarı

(*) 2023-2024 verisi mevcut sistem kayıtlarından girilecektir.

S2-Tablo 4. Program Çıktılarına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları (Tablo Sİ.2.2)

(HEPDAK TS.2.2 — PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme planı)

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	P: Planla	U: Uygula	K: Kontrol Et	Ö: Önlem Al
PY9–PY10 Ölçülmeme	Yabancı dil kullanımı (PY9) ve yaşam boyu öğrenme (PY10) hiçbir ders kapsamında ölçülmemektedir	YAD dersi için PY9, seçmeli araştırma dersleri için PY10 ölçüm yöntemi tasarlanacak (2025-2026 Bahar)	Ders bazlı ödev ve sunum rubriği uygulanacak (2025-2026 Bahar)	Dönem sonu PY9 ve PY10 başarı oranları raporlanacak (Haziran 2026)	Sonuçlar yetersizse ders saati veya içerik artırımı planlanacak
PY11 Düşük Başarı	PY11 (Toplumsal sorumluluk) ortalama %55.9 ile hedef eşiği %60'ın altında kalmaktadır	Klinik derslerde toplumsal sorumluluk temelli vaka çalışmaları planlanacak (2025-2026 Güz)	Dahili, Cerrahi ve Çocuk derslerinde ek etkinlik düzenlenecek (2025-2026 Güz)	2025-2026 dönem sonu PY11 başarı oranı takip edilecek (Haziran 2026)	PY11 hâlâ %60 altında kalırsa ders planına ek modül eklenecek
Paydaş Paylaşımı	Program çıktılarına ulaşma durumu paydaşlarla (mezunlar, işverenler) paylaşılmamaktadır	Bölüm web sitesi ve yıllık paydaş toplantısı takvimi oluşturulacak (2025 Aralık)	PY sonuçları yıllık paydaş toplantısında sunulacak (2026 Ocak)	Toplantı tutanakları ve duyuru belgeleri arşivlenecek	Geri bildirimler PUKÖ döngüsüne entegre edilecek

S3-Tablo 1. Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri ile Program Çıktıları İlişki Tablosu

(HEPDAK TS.3.6 — Kullanılan ölçme yöntemlerinin ders öğrenme ve program çıktılarıyla ilişkisi)

Ölçme-Değerlendirme Yöntemi	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
Çoktan Seçmeli Yazılı Sınav (Vize / Final)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
Hemşirelik Süreci Raporu / Vaka Analizi	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	-
Klinik Uygulama Rubrik Değerlendirmesi	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	✓	✓
Portfolyo / Bakım Planı	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	-	-	-	✓	-	-
Grup Sunumu ve Tartışma	-	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-
İME I-II Süreç Değerlendirmesi	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	✓	✓

✓= İlgili PY bu ölçme yöntemiyle değerlendirilmektedir - = İlişki bulunmamaktadır

S3-Tablo 2. Klinik Uygulama Standart Değerlendirme Rubriği

(HEPDAK TS.3.6 — Klinik ve laboratuvar uygulamalarında kullanılmak üzere tüm mesleki derslere uyarlanabilir şablon)

Değerlendirme Kriteri	4 – Mükemmel	3 – Yeterli	2 – Geliştirilmeli	1 – Yetersiz
Klinik Bilgi Uygulaması (PY1, PY3)	Bilgiyi tam bağımsız, doğru ve kapsamlı uygular; ileri düzey bağlantılar kurar	Bilgiyi büyük ölçüde doğru uygular; küçük eksikler rehberlikle giderilir	Bilgiyi kısmen uygular; sık rehberlik gerektirir	Bilgiyi uygulamada ciddi eksikler; yeterli düzeye ulaşamamıştır
Hemşirelik Süreci (PY3, PY8)	Hemşirelik sürecinin tüm aşamalarını bağımsız, eksiksiz yürütür	Sürecin tüm aşamalarını tamamlar; küçük hatalar yapar	Süreci tamamlamak için sürekli rehberlik ister	Süreci tamamlayamaz; temel adımlar eksik
İletişim Becerileri (PY6)	Hasta/aile/ekiple mükemmel terapötik iletişim; empati ve güven tam	Etkili iletişim kurar; zaman zaman rehberlik gerekebilir	İletişimde güçlük çeker; iyileştirme gerekli	Etkili iletişim kuramaz; ciddi iletişim sorunları var
Mesleki-Etik Davranış (PY4)	Etik ilkelere daima uyar; gizlilik ve mesleki sınırlara tam uyum	Genel olarak etik kurallara uyar; küçük ayrımlar gözlemlenir	Zaman zaman etik konularda rehberliğe ihtiyaç duyar	Etik kurallara uymada ciddi sorunlar gözlemlenir
Hasta Güvenliği (PY1, PY4, PY14)	Tüm güvenlik protokollerini eksiksiz uygular; riskleri önceden tanımlar	Güvenlik protokollerini büyük ölçüde uygular	Güvenlik prosedürlerinde eksikler gözlemlenir; hatırlatma gerekir	Güvenlik protokolleri uygulanmaz; ciddi risk oluşturabilir
Ekip Çalışması (PY6, PY13)	Ekiple üstün uyum içinde çalışır; liderlik niteliği sergiler	Ekiple etkili iş birliği yapar; görevini tam üstlenir	Ekiple çalışmasına katkısı sınırlıdır; yönlendirme gerekir	Ekiple çalışmasına katılmaz; bağımsız hareket eder

Puanlama: Her kriter 1-4 puan alır. Toplam: 6 kriter × 4 = 24 puan maksimum.

≥20 puan: Yüksek Başarı | 15-19: Yeterli | 10-14: Geliştirilmeli | <10: Ulaşılmadı

Bu rubrik; Hemşirelik Esasları, Dahili, Cerrahi, Kadın-Doğum, Çocuk, Psikiyatri, Halk Sağlığı ve İME dersleri için anabilim dalı bazında uyarlanarak kullanılacaktır. Rubrik her dönem başında öğrencilerle paylaşılır ve doldurulmuş örnekler ÖDR'ye ek olarak sunulur.